



FACULTAD
DE CIENCIAS
ADMINISTRATIVAS
UABC ■

4TO. INFORME

ACTIVIDADES 2022-2/2023-1

Dr. Raúl González Núñez
Director Facultad de Ciencias Administrativas



Dr. Raúl González Núñez

Director

Dra. Adelaida Figueroa Villanueva

Subdirectora

M.A. Justino Alonso Laredo M.

Administrador

Dra. Sósima Carrillo

Coord. de Investigación y Posgrado

Dra. Zulema Cordova Ruiz

Coord. de Extensión y Vinculación

Dra. Blanca Estela López López

Coord. de Formación Profesional

Promover la participación de los estudiantes en experiencias de movilidad nacional e internacional.	37
ESTRATEGIA 2.2. FORTALECER LAS TRAYECTORIAS ESCOLARES DE LOS ALUMNOS PARA ASEGURAR LA CONCLUSIÓN EXITOSA DE SUS ESTUDIOS.	39
Fortalecer los servicios institucionales de tutoría, orientación psicopedagógica y asesoría académica.	39
Cursos propedéuticos para alumnos de nuevo ingreso Contabilidad y Matemáticas.	43
Orientación educativa y psicopedagógica, talleres de orientación y de los programas valorales.	44
Seguimiento a egresados que permitan conocer la contribución de la formación recibida al ejercicio de su profesión.	46
POLÍTICA 3. INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN.	48
ESTRATEGIA 3.1. FORTALECER LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL.	48
Asegurar la pertinencia de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación que se realiza en la institución, a fin de contribuir a la resolución de problemas y al mejoramiento de la calidad de vida de la población.	48
De la Investigación.	49
Investigación, innovación y desarrollo.	51
POLÍTICA 4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN ESTRATEGIA.	52
4.1. FORTALECER LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA SOCIEDAD A TRAVÉS DE LA DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y LA PROMOCIÓN DE LA CULTURA Y EL DEPORTE.	52
Promover el deporte y la adopción de estilos de vida saludable en la comunidad universitaria y la sociedad bajacaliforniana.	52
.....	55
Establecer convenios que promuevan la relación con los sectores público, privado y social, y supervisar su adecuado funcionamiento.	56
Promover el desarrollo de esquemas eficaces para el diálogo y la vinculación con agentes y representantes de los diversos sectores de la sociedad.	56
Actualizar y operar el consejo de vinculación de la facultad.	56
Servicio social.	57
ESTRATEGIA 5.1. FORTALECER LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD MEDIANTE UNA MAYOR VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA CON INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE RECONOCIDO PRESTIGIO.	61

Promover actividades en materia de intercambio y cooperación académica propiciando la colaboración con pares y redes académicas de otras instituciones educativas del país y del extranjero.....	61
POLÍTICA 6. DESARROLLO ACADÉMICO	63
ESTRATEGIA 6.1. FORTALECER LAS TRAYECTORIAS ACADÉMICAS Y DOCENTES PARA EL INGRESO, PROMOCIÓN, PERMANENCIA, RETIRO Y RELEVO GENERACIONAL.....	63
Propiciar condiciones para la participación de los académicos en los programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional.	63
ESTRATEGIA 6.2 PROMOVER ESQUEMAS DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO, CON BASE EN RUTAS DIFERENCIADAS EN FUNCIÓN DE SU EXPERIENCIA, ANTIGÜEDAD Y TIPO DE CONTRATACIÓN.....	67
Fortalecer los esquemas de formación y actualización docente para el mejorar las capacidades disciplinarias y didácticas del personal académico de tiempo completo y de asignatura.....	67
POLÍTICA 7. CULTURA DIGITAL.....	69
ESTRATEGIA 7.1 PROPICIAR LA FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA EN EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES.....	69
Fomentar en los alumnos el uso de tecnologías digitales y de plataformas educativas con contenido globales y en formatos actuales de entrega.	69
POLÍTICA 8. COMUNICACIÓN E IDENTIDAD UNIVERSITARIA ESTRATEGIA.....	70
8.1. INFORMAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y A LA SOCIEDAD EN GENERAL SOBRE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA UNIVERSIDAD COMO PARTE DE SU QUEHACER INSTITUCIONAL	70
Difundir las actividades universitarias derivadas del cumplimiento de sus funciones sustantivas a través de los medios de comunicación institucionales y de los que se dispone en la propia entidad.....	70
POLÍTICA 9. INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y SEGURIDAD	72
ESTRATEGIA 9.1. PROPICIAR QUE LA INSTITUCIÓN CUENTE CON LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO REQUERIDOS PARA EL CUMPLIMIENTO DE SUS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y DE GESTIÓN...72	72
Impulsar actividades orientadas a la ampliación, conservación, mejoramiento y modernización de la infraestructura física y equipamiento de que dispone la institución.	72
POLÍTICA 10. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA	74
ESTRATEGIA 10.1. MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD CON BASE EN LA ADECUACIÓN DE SU ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL.....	74

Implementar los procesos y procedimientos en congruencia con la estructura organizacional que contribuyan al cumplimiento de las funciones sustantivas de la institución.	74
Difundir de manera oportuna el uso responsable y transparente de los recursos asignados a la institución.	74
Encuesta del clima organizacional	75
ESTRATEGIA 11.1. PROPICIAR EXPERIENCIAS DE FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTADAS AL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y AL DESARROLLO SOSTENIBLE.	76
ESTRATEGIA 12.1. FORTALECER LA GOBERNANZA UNIVERSITARIA EN LA CONDUCCIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN.	77
Estimular una mayor participación de la comunidad universitaria en la toma de decisiones mediante su implicación en los distintos cuerpos colegiados de la institución.	77
ESTRATEGIA 12.2. REFORZAR LOS MECANISMOS INSTITUCIONALES EN MATERIA DE TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.	79
Promover la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas en la comunidad universitaria, para incentivar su utilidad social e importancia en la toma de decisiones.	79
.....	80
GLOSARIO	81
Ilustración 1 Actividades de proceso formativo.....	22
Ilustración 2 Registro SIPE 2022-2	30
Ilustración 3 Actividad del área de movilidad	62
Tabla 1 Población estudiantil	3
Tabla 2 Distribución de población por área	6
Tabla 3 Matrícula por programa educativo	7
Tabla 4 Matrícula de posgrado	9
Tabla 5 indicadores de deserción, aprobación y reprobación	10
Tabla 6 Porcentaje de reprobación en la etapa básica	10
Tabla 7 Indicadores de aprobación y reprobación	11
Tabla 8 Indicadores de Rezago por etapa y género	11
Tabla 9 Indicadores de deserción por etapa y género	11
Tabla 10 Situación de la oferta de formación a distancia.	11
Tabla 11 Materias identificadas con reprobación	12
Tabla 12 Indicador de alumnos en tercera ocasión	13
Tabla 13 Tipo de becas otorgadas	14
Tabla 14 Resultados EGEL.....	18
Tabla 15 Programas educativos de Calidad	19
Tabla 16 acreditados a SCC por sector	23
Tabla 17 Programas de SSC	23
Tabla 18 Equipos por categorías	28
Tabla 19 Actividades de titulación FCA	32
Tabla 20 Indicadores de modalidades de aprendizaje	34

Tabla 21 trámites de alumnos idioma ingles	36
Tabla 22 Cursos ofertados en CIE	36
Tabla 23 movilidad estudiantil acumulada.....	38
Tabla 24 Actividades del área de orientación educativa y psicopedagógica FCA	45
Tabla 25 Cuerpos académicos	48
Tabla 26 Proyectos de investigación.....	49
Tabla 27 Modalidad de proyectos	50
Tabla 28 Nivel de acreditación de programas de posgrado	51
Tabla 29 Número de estudiantes en actividades deportivas por programa educativo	52
Tabla 30 Número de estudiantes en actividades académicas por programa educativo	53
Tabla 31 Actividad de SSP.....	57
Tabla 32 Actividad de vinculación ppp, ssp y pvvc	58
Tabla 33 Número de Alumnos en PVVC que se reciben Unidades receptoras ..	58
Tabla 34 Número de alumnos en Prácticas profesionales que se reciben en unidades receptoras.....	59
Tabla 35 Actividad de educación continua	60
Tabla 36 Alumnos que aplicaron movilidad 2022-1	61
Tabla 37 Relación de docentes miembros SNI.....	63
Tabla 38 Habilitación de Profesor de asignatura.....	66
Tabla 39 Capacitación docente por Programa Educativo.....	68
Tabla 40 Unidades de aprendizaje en modalidad a distancia	69
Tabla 41 Integración de consejo universitario y técnico FCA	77
Tabla 42 Matriz de indicadores para resultados.....	80
Gráfica 1 índice de eficiencia terminal LAE	15
Gráfica 2 Índice de eficiencia terminal LI	16
Gráfica 3 Índice de eficiencia terminal LNI	16
Gráfica 4 Índice de eficiencia terminal LC	17
Gráfica 5 Índice de eficiencia terminal LM.....	17
Gráfica 6 Habilitación de PTC	64
Gráfica 7 Planta Academica FCA	65
Gráfica 8 Personal administrativo y servicios	65
Gráfica 9 Docentes capacitados	68

Presentación

Comparezco ante el Dr. Luis Enrique Palafox Maestre, rector de la Universidad e integrantes del honorable Consejo Técnico de la Facultad, para informar de las actividades y acciones realizadas durante el segundo año de gestión, en cumplimiento al artículo 146 del Estatuto general y al artículo 21 del Reglamento de Planeación.

Con enorme satisfacción presento mi cuarto Informe de Actividades correspondiente al periodo del 2022-2 a 2023-1 de la Facultad de Ciencias Administrativas, con datos cuantitativos y cualitativos que reflejan el trabajo realizado por todos los que participamos tanto académicos, personal administrativo y de servicio, los cuales hemos seguido trabajando de una manera colaborativa con el único fin de garantizar una educación de alto nivel a nuestros estudiantes universitario, las actividades desarrolladas en esta administración se han encausado al cumplimiento de las metas en el PDI.

El presente informe contiene los avances logrados al cierre de mi gestión como director de la Facultad de Ciencias Administrativas, periodo que corresponde a mi cuarto año de gestión en mi segunda etapa al frente de la misma. El trabajo que se presenta es resultado de la suma de esfuerzos de toda la comunidad de la Facultad, formado por los investigadores, técnicos académicos, personal administrativo y de apoyo, que constituimos esta gran unidad académica en su conjunto y quienes han contribuido con su esfuerzo y buena disposición a los resultados del presente informe. Agradezco el apoyo al proyecto y el trabajo en conjunto que han realizado en beneficio de nuestra comunidad universitaria. La Universidad Autónoma de Baja California se encuentra en una mejora continua y constante para llevar a la institución hacia niveles superiores de calidad y pertinencia; de esa forma lograr llegar a la excelencia educativa, de tal manera que nuestra máxima casa de estudios contribuya al desarrollo local, regional y nacional como una de las mejores Instituciones de Educación Superior (IES) más importantes del país. La FCA a través de sus Programas Educativos de calidad y pertinencia, contribuye a la formación de ciudadanos responsables con alto perfil profesional y valores

que respondan a la demanda de la comunidad a la que sirven, formando egresados competentes con un sentido crítico creativo y con enfoque humanista.

Por lo anterior, el presente informe no sólo es un resumen de los logros académico y administrativos realizados durante el tercer año de actividades, sino también el reconocimiento y agradecimiento a los coordinadores, personal de servicios administrativos, docentes y alumnos que día a día toman decisiones para la única meta universitaria que importa, el mejorar la calidad académica y con ello obtener resultados satisfactorios en todos los ámbitos universitarios, agradeciendo la confianza depositada en mi persona, así como en mi Plan de Trabajo, me imponen el deber de cumplir con puntualidad los objetivos ahí planteados y mantener a nuestra Institución como el más importante centro de enseñanza y difusión de la región y del país.

Raúl González Núñez

Director

Apartado I

Políticas, estrategias y acciones

POLÍTICA 1. CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA OFERTA EDUCATIVA ESTRATEGIA 1.1. FORTALECER LA OFERTA EDUCATIVA DE LICENCIATURA Y POSGRADO.

La oferta educativa de la Facultad y sus modalidades.

La Facultad de Ciencias Administrativas sumándose al compromiso de la UABC en el campus Mexicali, atendió en el 2022-2 una población de 4978 estudiantes incluyendo la extensión de San Felipe, mientras que para el 2023-1 un total de **4,571** alumnos.

De los Programas, licenciaturas y posgrado

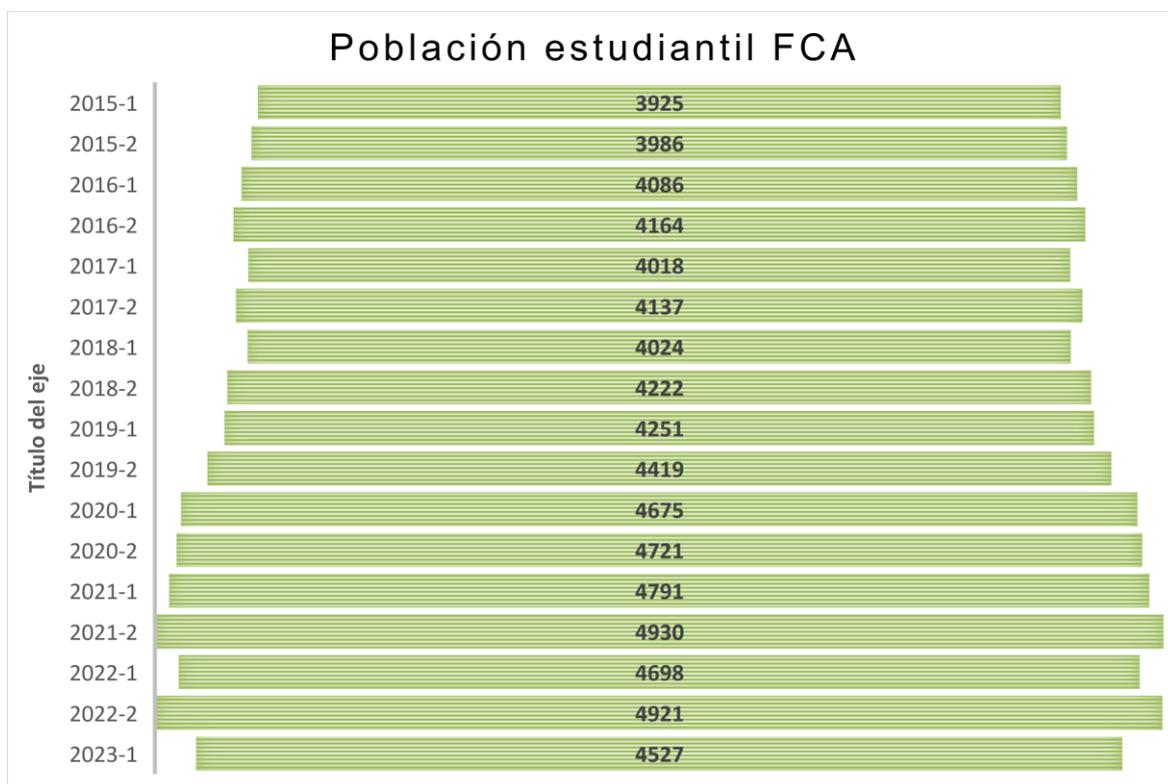
Se continúan ofertando los seis programas de licenciaturas, teniendo participación representativa en cada uno de ellos, distribuida en las tres etapas de formación básica, disciplinaria y en la terminal, en las siguientes tablas y gráficas se refleja el comportamiento en los últimos periodos.

Tabla 1 Población estudiantil

Ciclo	Población
2015-1	3925
2015-2	3986
2016-1	4086
2016-2	4164
2017-1	4018
2017-2	4137
2018-1	4024
2018-2	4222
2019-1	4251
2019-2	4419
2020-1	4675
2020-2	4721
2021-1	4791
2021-2	4930
2022-1	4698
2022-2	4921
2023-1	4527

Elaboración propia.

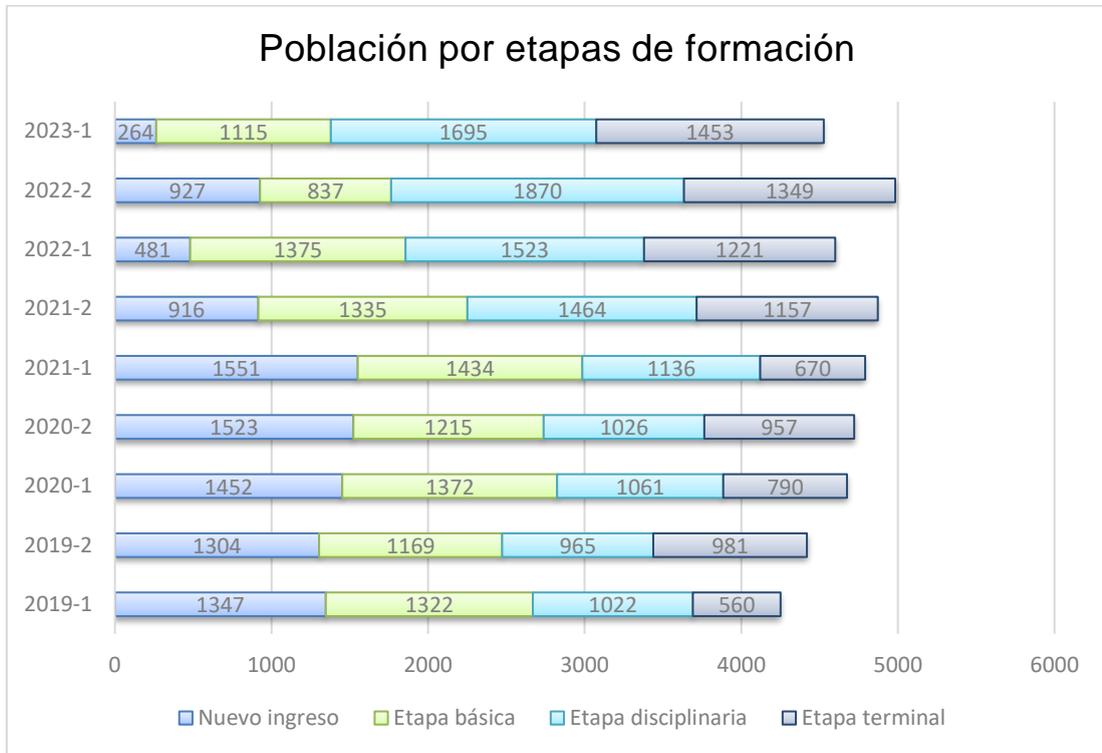
Gráfica 1 Población FCA



Elaboración propia.

En la gráfica 2 se muestra la distribución de la población estudiantil en los últimos tres años incluyendo los semestres que se reportan, se puede ver cómo está repartida la totalidad en cada una de las etapas que integran los programas educativos contemplando el nuevo ingreso los cuales inician su formación en el denominado tronco común de las áreas económico administrativas.

Gráfica 2 Matrícula nivel de formación



Elaboración propia.

Tabla 2 Distribución de población por área

	Nuevo ingreso	Etapa básica	Etapa disciplinaria	Etapa terminal
2019-1	1347	1322	1022	560
2019-2	1304	1169	965	981
2020-1	1452	1372	1061	790
2020-2	1523	1215	1026	957
2021-1	1551	1434	1136	670
2021-2	916	1335	1464	1157
2022-1	481	1375	1523	1221
2022-2	927	837	1870	1349
2023-1	264	1115	1695	1453

Elaboración propia, indicadores UABC.

ESTRATEGIA 1.2. GARANTIZAR QUE LA OFERTA EDUCATIVA SEA DE CALIDAD EN CONGRUENCIA Y COHERENCIA CON EL PROYECTO UNIVERSITARIO.

Matrícula de buena calidad a nivel licenciatura

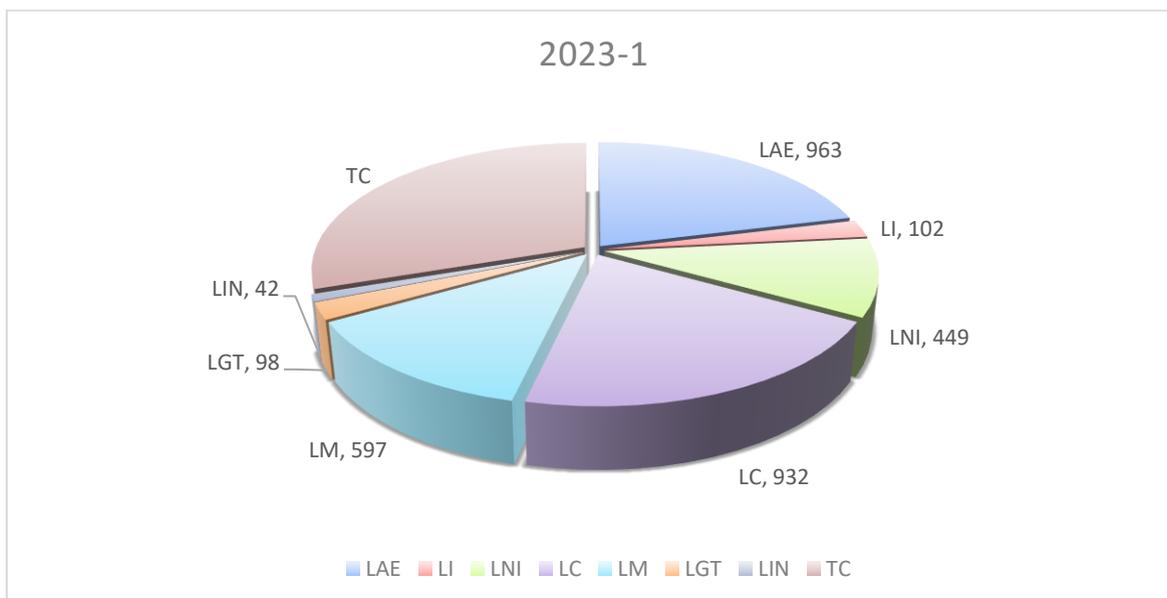
La población de nuestra facultad en el semestre 2022-2, manifestó un incremento respecto al inmediato anterior elevando la matrícula de nuevo ingreso, situación que no se mantuvo en el periodo 2023-1 siendo una situación similar a la afrontada en el semestre 2022-1. A pesar de esta situación es importante recalcar que por parte de la FCA se continúa asegurando que sus programas educativos sean reconocidos con los más altos estándares de calidad nacional e internacional, cuidando además la igualdad de oportunidades educativas, sin importar la diversidad social, cultural, económica y de raza de los estudiantes, destacando de igual manera que como unidad académica se ha trabajado en un plan de apoyo que evalúe todas las consecuencias que se presentan en la comunidad FCA, desde las socio-emocionales, que son tan importantes en esta etapa universitaria, así como las académicas.

Tabla 3 Matrícula por programa educativo

Ciclo	LAE	LI	LNI	LC	LM	LGT	LIN
2018-1	761	71	268	900	350	66	
2018-2	752	65	331	938	336	82	
2019-1	705	74	320	901	358	92	
2019-2	696	92	321	921	382	97	
2020-1	705	94	414	894	385	110	
2020-2	794	107	425	925	410	118	
2021-1	851	115	457	979	467	116	
2021-2	899	132	470	987	535	121	
2022-1	894	135	470	941	538	115	
2022-2	958	121	458	948	580	115	26
2023-1	963	102	449	932	597	98	42

Registro de estadística poblacional CSEGE.

Gráfica 3 Población por programa educativo periodo 2022-1



Elaboración propia.

Doble titulación

Actualmente se tiene el reporte de 75 alumnos egresados durante el 2022, lo que significa un numero considerable que esta aprovechando la opción de poder conjuntar sus estudios con San Diego Global Knowledge University (SDGK), lo que les ofrece la posibilidad de egresar con el beneficio de un título profesional respaldado por dicha institución, siendo una muestra más de la calidad educativa de los estudiantes de nuestra unidad académica.

En el año 2022 se registraron 22 graduados de Mexicali, lo cual es un hecho importante al generar el proceso de culminación del doble grado. Para lo que va del periodo 2023 se cuenta con el registro de dos estudiantes ya graduados y 13 activos en proceso de graduarse.

La población de estudiantes prospectos a la obtención del doble grado es conformada por estudiantes que egresaron de UABC hace más de dos años y que trabajan en Estados Unidos o en Mexicali y estudiantes que realizan la licenciatura en FCA y SDGKU simultáneamente.

Matrícula de buena calidad a nivel posgrado

Durante este período que se reporta se estuvo en un constante trabajo colegiado para actualizar los planes de estudio de la maestría en Administración, así como el doctorado en Ciencias Administrativas, esto con el afán de mantener en la vanguardia los mismos, se ha integrado equipos a nivel DES con la finalidad de que a través de este trabajo colaborativo se logren resultados de impacto en los programas.

En el periodo 2022-2 se iniciaron los trabajos de difusión del programa de especialidad en gestión del desarrollo del talento humano, siendo el mercado potencial egresados de las áreas económico administrativas, la comunidad en general que busca incrementar su nivel de formación y miembros de los grupos de interés con los cuales mantenemos una constante comunicación, por lo que en el semestre 2023-1 se apertura la primera generación la cual la integran 10 estudiantes quienes tendrán la oportunidad de obtener el grado a través de un

programa actualizado, de interés y aplicabilidad de acorde a los requerimientos que el entorno estipula y exige.

Tabla 4 Matrícula de posgrado

Ciclo	DCEA	MA	MI	MGTI C	EDF	EGDT H
2015-2	10	45	24		17	
2016-1	10	44	24		13	
2016-2	10	41	36		17	
2017-1	9	42	48		14	
2017-2	9	27	37	9	10	
2018-1	8	32	46	9	10	
2018-2	8	33	43	17	9	
2019-1	8	29	43	17	23	
2019-2	8	27	55	20	20	
2020-1	8	24	55	18	14	
2020-2	8	24	53	23	14	
2021-1	8	24	50	22	14	
2021-2	8	22	24	17	12	
2022-1	8	21	25	17	12	
2022-2	8	19	14	14	10	
2023-1	12	24	14	14	20	10

Elaboración propia. Indicadores UABC

De los alumnos.

La deserción y reprobación de los estudiantes universitarios de los programas educativos que se imparten las instituciones de educación superior han pasado a ser en años recientes una gran preocupación, la deserción se vincula con la escasa capacidad de retención en lo que respecta a la población estudiantil de la FCA se ha venido reflejando un comportamiento estable en ese sentido manteniendo niveles de retención por encima del 75% siendo este el resultado de un trabajo importante por cada uno de los tutores que asumiendo su labor, brindar asesoramiento a los estudiantes y sobre todo un acompañamiento oportuno para minimizar los índices de reprobación y deserción.

Algunas de las acciones que se están ejecutando actualmente en la FCA, para elevar las competencias de los estudiantes principalmente en los primeros semestres son las siguientes:

- Curso propedéutico
- Asesorías impartidas por maestros
- Tutorías impartidas por alumnos
- Orientación psicológica a alumnos

En lo que respecta a los indicadores de aprobación y reprobación se muestran en la tabla 5, la retención global, entendiéndose esta como el número de estudiantes que permanecen en la Facultad al final de un ciclo determinado (para ambas, un año) independientemente de que repitan asignaturas o períodos (semestres), pero que continúan en el mismo programa educativo:

Tabla 5 indicadores de deserción, aprobación y reprobación

Programa educativo	20211			20212			20221		
	tfl	des	%	tfl	des	%	tfl	des	%
LAE	157	2	98.8	175	0	100	111	2	98.2
LI	20	0	100	24	0	100	15	0	0
LNI	33	0	100	63	0	100	30	1	96.7
LC	136	2	98.4	146	1	99.4	81	2	97.6
LM	103	1	99.1	115	1	99.2	62	1	98.4
LGT	0	0	100	0	0	0	0	0	0

Tabla 6 Porcentaje de reprobación en la etapa básica

Programa educativo	20211			20212			20221		
	tfl	des	%	tfl	des	%	tfl	des	%
LAE	157	2	1.2	175	1	0.57	111	2	1.8
LI	20	0	0	24	0	0	15	0	0
LNI	33	0	0	63	0	0	30	0	0
LC	136	0	0	146	3	2	81	2	2.4
LM	103	0	0	115	0	0	62	1	1.6
LGT	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabla 7 Indicadores de aprobación y reprobación

Programa educativo	Aprobación	Reprobación total
LAE	80.59%	19.41%
LI	92.75%	7.28%
LNI	93.45%	6.55%
LC	85.99%	14.01%
LM	85.81%	14.19%
LGT	89.43%	10.57%

Elaboración propia, en apego a siii.uabc.mx

Tabla 8 Indicadores de Rezago por etapa y género

TIPO DE REPORTE	TOTAL SOLICITUDES	TOTAL SOLICITUDES POR ETAPA			TOTAL SOLICITUDES POR GÉNERO					
		BÁS.	DISC.	TERM.	BÁSICA		DISCIPLINARIA		TERMINAL	
					F	M	F	M	F	M
Rezago	3643	249	491	2903	126	123	239	252	1011	1892

Elaboración propia, en apego a siii.uabc.mx

Tabla 9 Indicadores de deserción por etapa y género

TIPO DE REPORTE	TOTAL SOLICITUDES	TOTAL SOLICITUDES POR ETAPA			TOTAL SOLICITUDES POR GÉNERO					
		BÁS.	DISC.	TERM.	BÁSICA		DISCIPLINARIA		TERMINAL	
					F	M	F	M	F	M
Deserción	397	333	52	12	149	184	21	31	7	5

Elaboración propia, en apego a siii.uabc.mx

Se realizó pilotaje de 2 evaluaciones departamentales para el tronco común: Inglés I y Matemáticas en 2022-2. En espera de instrucción por parte departamento de evaluación del aprendizaje perteneciente a coordinación general de formación profesional, responsable del proyecto.

Tabla 10 Situación de la oferta de formación a distancia.

	Profesores Habilitados	Unidades de aprendizaje						
		LAE	LI	LNI	LC	LM	LGT	TC
Total	12	3	2	3	4	0	3	5

Materias con mayor frecuencia de reprobación por etapa para el período 2022-2

Así mismo es importante para la facultad conocer cuales con las asignaturas que generan el índice de reprobación, siendo trascendental tener conocimiento de ello para que se generen estrategias para abatir este indicador, derivado de esta acción se implementó el programa de asesorías académicas de la FCA en la que en colaboración de docentes se invita a los estudiantes a que consideren el tomar extracurricular asesoramientos por parte de académicos con experiencia para solventar dudas y generar confianza en el estudiante para que se regularice en sus materias que tienen nivel de desfase. Es importante señalar que el número base de las frecuencias para cada materia es variable dependiendo de la población de cada PE.

Tabla 11 Materias identificadas con reprobación

Programa educativo	Etapa Básica	Etapa Disciplinaria	Etapa Terminal
LAE	Administración de compras Diseño organizacional Registros especiales Relaciones laborales	Matemáticas financieras Mercadotecnia Contabilidad administrativa Contribuciones de seguridad social	Fuentes de financiamiento Finanzas internacionales
LI	Matemáticas discretas Programación	Cálculo diferencial Métodos cuantitativos Redes	Diseño de sitio web
LNI	Contabilidad aplicada Proceso administrativo	Geografía económica internacional Contratación internacional Paquetería de negocios Relaciones públicas	Logística y distribución internacional
LC	Diseño organizacional	ISR personas físicas	Prácticas de auditoría

	Registros especiales	Análisis legislación aduanera Investigación de operaciones	Dictámenes ISR personas morales
LM	Matemáticas financieras Estadísticas aplicada Gestión del talento humano	Relaciones públicas Compras posicionamiento	Mercadotecnia social Mercadotecnia internacional
LGT	Contabilidad aplicada Integración y desarrollo de talento humano	Componentes del sistema turístico Toma de decisiones gerenciales	Mercadotecnia de servicios Economía turística

Elaboración propia.

Otra de las preocupaciones es conocer la situación que guardan aquellos alumnos que se encontraban en tercera oportunidad durante el período 2022-2 y los que se encuentran en la misma condición para el período 2023-1.

La asignación de estudiantes a su tercera oportunidad cursando una o más materias se puede resumir en la siguiente tabla:

Tabla 12 Indicador de alumnos en tercera ocasión

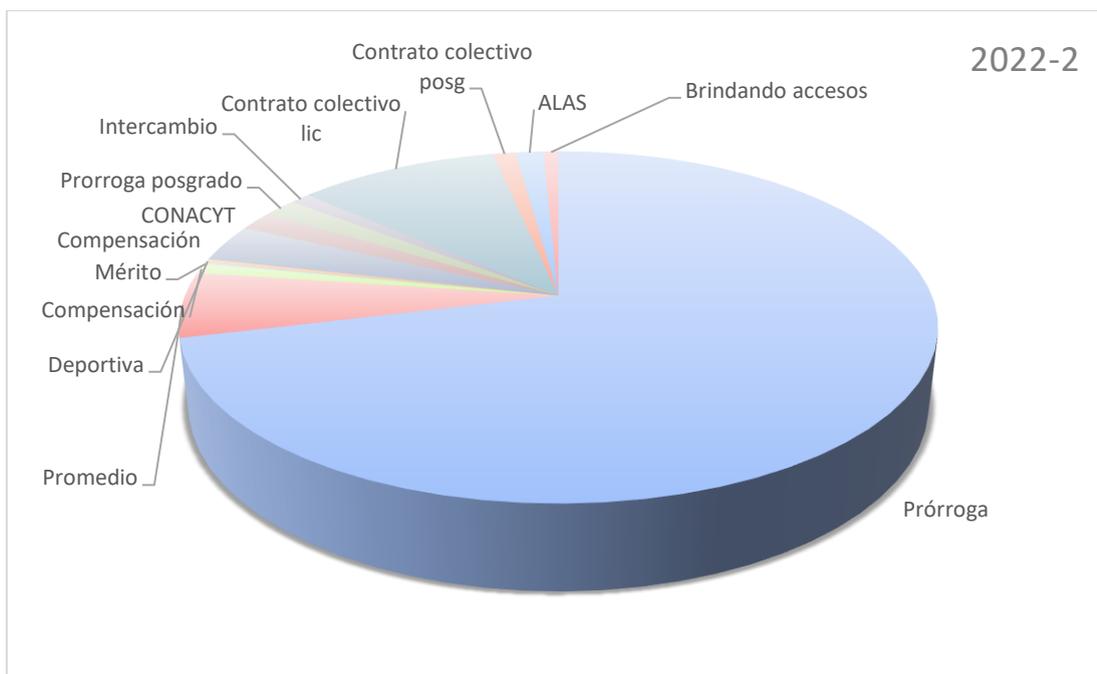
Programa educativo	Alumnos que cursaron asignatura por tercera ocasión 2023-1	Alumnos que reprobaron asignatura por tercera ocasión
LAE	6	5
LI	6	2
LNI	2	1
LC	18	4
LM	2	2
LGT	0	0

Elaboración propia según indicadores UABC

Adicional al tema de alumnos es importante que nuestros estudiantes conozcan y aprovechen las distintas becas que se ofrecen por nuestra universidad, siendo esto en beneficio de su formación.

En la siguiente tabla se refleja el tipo de beca y el número de beneficiados.

Gráfica 4 Becas ofertadas



Elaboración propia.

Tabla 13 Tipo de becas otorgadas

Tipo de Beca	
	2022-2
Prórroga	558
Promedio	47
Compensación económica	7
Mérito	1
Deportiva	3
Compensación	27
CONACYT	14
Prórroga posgrado	13
Intercambio	8
Contrato colectivo lic	80

Contrato colectivo posg	9
ALAS	11
Brindando accesos	6

Elaboración propia en base a CGSEGE-UABC

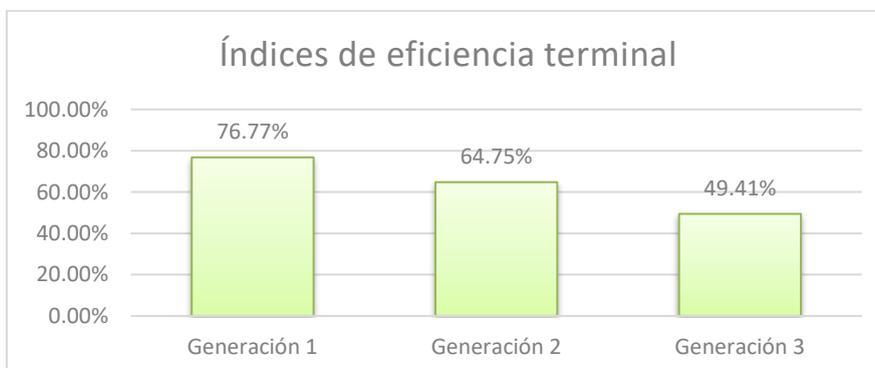
Eficiencia terminal y de titulación

La eficiencia terminal representa aquellos estudiantes que terminaron en los semestres que estrictamente marca el plan de estudios, sin embargo, y considerando la flexibilidad curricular que contempla nuestro modelo educativo, se especifica también la Eficiencia de Egreso considerando la cantidad de semestres (14) máxima que otorga el estatuto escolar para concluir un determinado programa educativo.

Licenciado Administración de empresas:

Índice de eficiencia terminal De acuerdo a la siguiente gráfica en la que se muestran los índices de eficiencia terminal de las 3 últimas generaciones de egreso del programa educativo Licenciado en Administración de Empresas se obtienen los siguientes resultados: generación uno 76.77% de eficiencia terminal, con una disminución en la generación dos 64.75% y 49.41% en la generación tres.

Gráfica 1 Índice de eficiencia terminal LAE

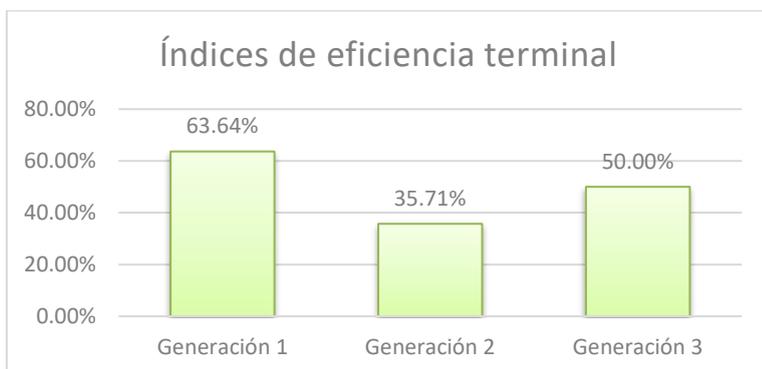


Elaboración propia

Licenciado en informática

De acuerdo a la siguiente gráfica en la que se muestran los índices de eficiencia terminal de las 3 últimas generaciones del programa educativo se obtienen los siguientes resultados generación uno 63.64% de egreso, con una disminución en la generación dos 35.71% y un aumento al 50% en la generación tres.

Gráfica 2 Índice de eficiencia terminal LI

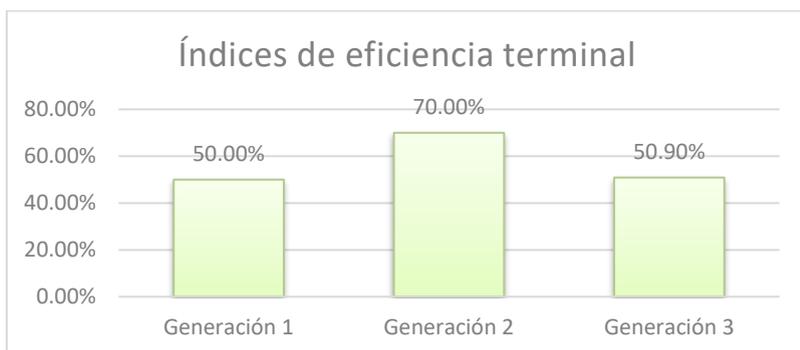


Elaboración propia

Licenciado en Negocios Internacionales

De acuerdo a la siguiente gráfica en la que se muestran los índices de eficiencia terminal de las 3 últimas generaciones de egreso del programa educativo Licenciado en Negocios Internacionales se obtienen los siguientes resultados: generación uno 50% de eficiencia terminal, con un incremento en la generación dos 70 % y 50.90 % en la generación tres.

Gráfica 3 Índice de eficiencia terminal LNI

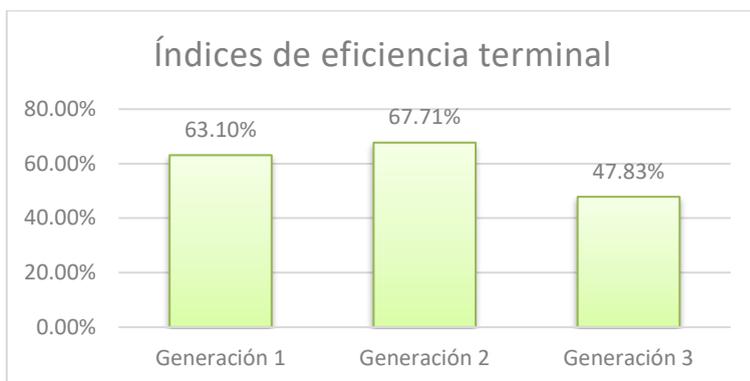


Elaboración propia

Licenciado en Contaduría

De acuerdo a la siguiente gráfica en la que se muestran los índices de egreso de las 3 últimas generaciones de egreso del programa educativo Licenciado en Contaduría se obtienen los siguientes resultados generación uno 63.10% de egreso, con un aumento en la generación dos 67.71% y 47.83% en la generación tres.

Gráfica 4 Índice de eficiencia terminal LC

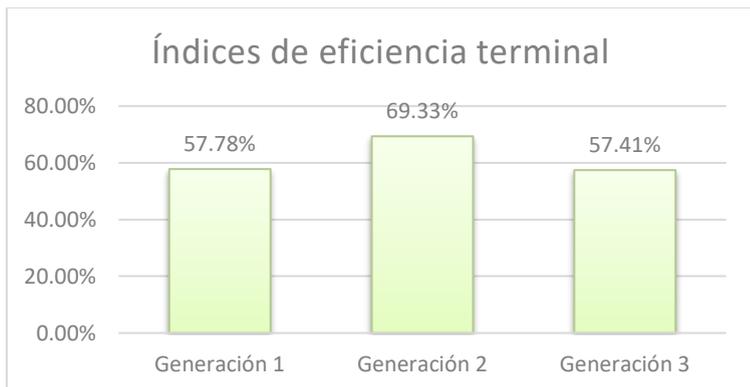


Elaboración propia

Licenciado en Mercadotecnia

De acuerdo a la siguiente gráfica en la que se muestran los índices de egreso de las 3 últimas generaciones de egreso del programa educativo Licenciado en Mercadotecnia se obtienen los siguientes resultados generación uno 57.78% de egreso, con un aumento en la generación dos 69.33% y 57.41% en la generación tres.

Gráfica 5 Índice de eficiencia terminal LM



Elaboración propia

Del examen de egreso de nivel licenciatura

Los resultados de las últimas aplicaciones muestran un mejoramiento en el mismo en algunos de los programas educativos lo cual aún está alejado de lo esperado, pero se continua trabajando para lograr que en un futuro más próximo este instrumento de egreso tenga un resultado que permita el ingreso a los indicadores del IDAP como en cierto periodo se logró, para lo que el fortalecer estrategias en conjunto entre programas educativos puede ser una manera de obtener mejores posiciones en lo que a las áreas de estudio respecta.

Tabla 14 Resultados EGEL

	LC	LAE	LM	LNI	LI	LGT
2022-1	132 ANS 35 SAT 97	74 ANS 30 SAT 44	49 ANS 20 SAT 21	46 ANS 19 SAT 25	10 ANS 6 SAT 4	10 ANS 6 SAT 4
Pocentaje de aprobación	73%	59%	43%	54%	40%	40%
2022-2	133 ANS 15 SAT 66 SS 1	28 ANS 19 SAT 9	50 ANS 34 SAT 17	69 ANS 32 SAT 37	11 ANS 8 SAT 3	13 ANS 3 SAT 10
Pocentaje de aprobación	50%	32%	34%	54%	27%	77%

Elaboración propia

De las acreditaciones

Se continúa trabajando arduamente con el equipo docente que está enfocado en la obtención de las acreditaciones internacionales de los diferentes programas educativos.

En el periodo 2022-2 se sometieron al proceso de acreditación nacional cuatro programas educativos los cuales presentaron las evidencias necesarias que respaldan el trabajo que se desarrolla en la unidad académica, el fin es determinar, mediante la evaluación, si cumple los estándares de calidad en educación, conocimiento e infraestructura, es el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA) quien reconoce la

calidad de los programas educativos en el campo de la contaduría y la administración, con lo que cuenta con la garantía del reconocimiento, mejora continua y un respaldo de calidad para los estudiantes de la facultad.



Tabla 15 Programas educativos de Calidad

Programa educativo	Organism acreditador	Situación de calidad	Ultima acreditación	Vigencia
Licenciado en Administración de Empresas	CACECA	Acreditado	15 de diciembre de 2022	15 de diciembre de 2027
Licenciado en Informática	CACECA	Acreditado	15 de diciembre de 2022	15 de diciembre de 2027
Licenciado en Negocios Internacionales	CACECA	Acreditado	8 de junio de 2018	8 de junio de 2023
Licenciado en Contaduría	CACECA	Acreditado	15 de diciembre de 2022	15 de diciembre de 2027
Licenciado en Mercadotecnia	CACECA	Acreditado	15 de diciembre de 2022	15 de diciembre de 2027
Licenciado en Gestión Turística	CACECA	Acreditado	15 de noviembre de 2019	15 de noviembre de 2024

Elaboración propia.

De igual manera se busca la obtención de una acreditación a nivel internacional por lo que se tomó la decisión en semestres pasados de tener el acercamiento con el organismo Accreditation Council For Business Schools And Programs (ACBSP), es una agencia acreditadora privada norteamericana especializada en la evaluación y acreditación de programas académicos de negocios a nivel mundial. Es reconocida por apoyar, celebrar y premiar la excelencia en la enseñanza, y trabajar de forma especial los procesos de gestión académica y la preparación y medición de los aprendizajes, teniendo como centro del proceso a todos los que conforman la comunidad universitaria: docentes, estudiantes y administrativos. El proceso de acreditación de ACBSP se enfoca en el reconocimiento de la excelencia de la enseñanza, la determinación de los resultados de aprendizaje de los estudiantes y un modelo de mejora continua. Es así que, el enfoque de enseñanza y aprendizaje ACBSP, que se mide y analiza por su calidad, asegura que los estudiantes obtengan las habilidades adecuadas que el mercado exige. De este modo en el semestre 2023-1 se tuvo la primera revisión por parte del organismo, evaluándose las siete categorías que integran el instrumento, el lograr la acreditación por la ACBSP significará que la Facultad está comprometida con el mejoramiento continuo, procurando mejoras a la propuesta de valor de nuestros programas y servicios para los estudiantes y grupos de interés.

En cuanto a la licenciatura en gestión turística igualmente se continúan los trabajos para la obtención de la certificación internacional TedQual otorgada por la Fundación Themis de la Organización Mundial de Turismo, Se presentó el avance de auto diagnóstico abarcando los cinco ámbitos de análisis, los cuáles evalúan aspectos tanto internos como externos del Programa, tales como la coherencia del plan de estudio, la infraestructura y equipamiento de apoyo pedagógico, las políticas, herramientas y mecanismos de apoyo a la gestión administrativa, existencia de mecanismos transparentes para la selección del profesorado y de condiciones favorables para su desarrollo profesional y la pertinencia de los contenidos del programa de estudio, respecto de las necesidades del sector turístico.



Proceso de certificación internacional ACBSP



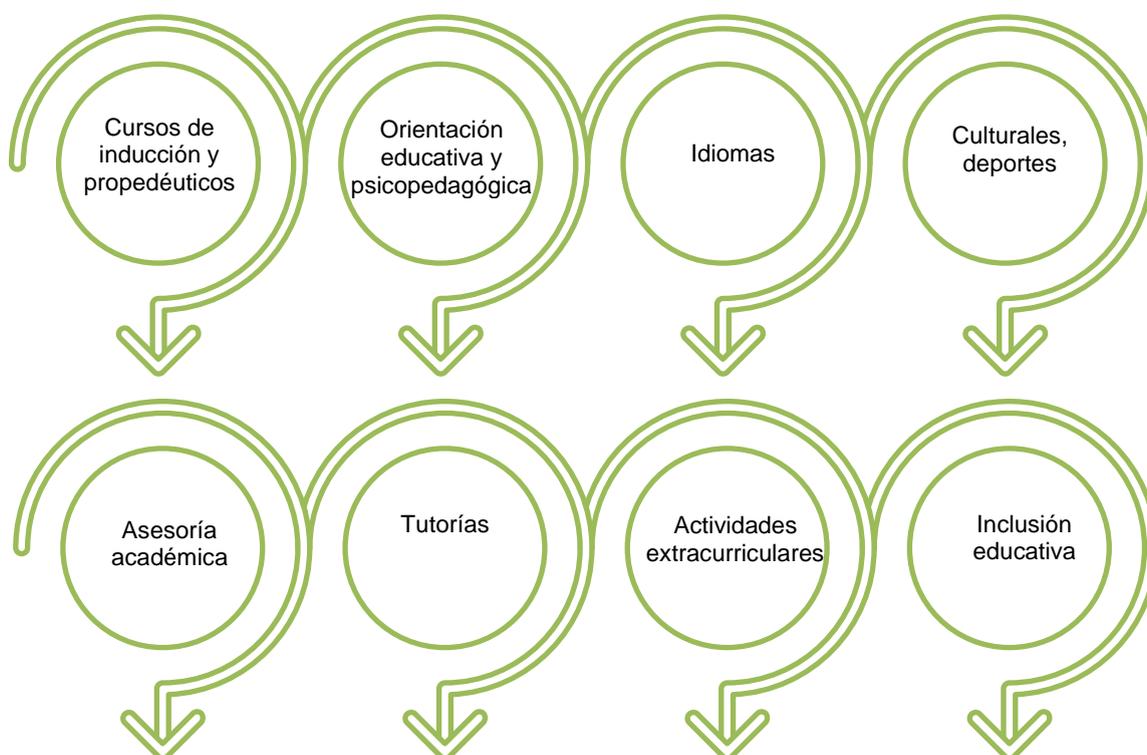
POLÍTICA 2. PROCESO FORMATIVO

ESTRATEGIA 2.1. FORMAR INTEGRALMENTE PROFESIONISTAS COMPETENTES, CON SENTIDO COLABORATIVO, CAPACIDAD DE LIDERAZGO, DE EMPRENDIMIENTO Y CONSCIENTES Y COMPROMETIDOS CON SU ENTORNO.

A lo interno de la FCA se generan sinergias importantes en búsqueda del fortalecimiento del proceso formativo procurando en todo momento que los alumnos alcancen el perfil de egreso establecido en los planes y programas de estudio, promover la inclusión y la equidad educativa y propiciar que los alumnos reciban de manera integral un conjunto de apoyos que contribuyan a su incorporación a la Universidad, permanencia, formación integral, buen desempeño académico, terminación oportuna de sus estudios y a la inserción al mundo laboral.

Se trabajó en conjunto con diferentes áreas para establecer actividades que permitan fortalecer la formación incluyente e integral, sistemática y constructiva de la comunidad estudiantil debidamente fundamentada, en materia de formación de valores éticos. Algunas acciones encaminadas al logro de esta labor y seguir generando esfuerzos en conjunto hacia la visión de la FCA fueron las siguientes:

Ilustración 1 Actividades de proceso formativo



Servicio social comunitario

El servicio social comunitario, comprende el conjunto de actividades que realizan los alumnos que cursan estudios de licenciatura, encaminadas al fortalecimiento de su formación valorar y que no requiere un perfil profesional determinado, destacándose que por parte de la comunidad de la se atiende de forma muy especial a sectores marginados y escuelas con necesidades especiales, atendiendo también actividades enfocadas al cuidado del medio ambiente como es el reciclaje, siembra y cuidado de árboles y tratamiento de diferentes residuos el objetivo principal es desarrollar estrategias que permitan hacer del servicio social comunitario una actividad que contribuya a la formación integral del estudiante. Actualmente nuestros estudiantes, han realizado su Servicio Comunitario en programas en donde se ha tenido un gran impacto involucrando a los estudiantes con distintos grupos vulnerables buscando con ello la sensibilización y la formación de una consciencia rica en valores que impacten socialmente en la comunidad.

Tabla 16 acreditados a SCC por sector

Sectores	Acreditados	
	2022-2	2023-1
Universitario	989	349
Federal	0	1
Estatad	2	1
Municipal	3	11
Social	411	460
Total	1,405	822

Elaboración propia.

Respecto a los principales programas en los que se generan asignaciones por parte de la población susceptible se encuentran:

Tabla 17 Programas de SSC

Nombre del programa
Apoyo coord. De servicio social comunitario.
Brigadas de servicio social
Cimarrones socialmente responsables asociado a la currícula
Apoyo en la promoción de red de valores
Brigadas de apoyo y servicio comunitario San Felipe
Escuela verde

Eco-cimarrón FCA responsable
Apoyo en la actividad de la promoción de la cultura y las artes
Apoyo en procesos técnicos de biblioteca
Auxiliar de biblioteca y sala de internet
Concientización del reciclado de materiales en la comunidad
Soporte administrativo
La UABC y la comunidad
Uso responsable de las tic
Apoyo en eventos especiales de la activ. Física y deporte universitario
Brigadas universitarias de apoyo a la comunidad-buace
Asesorías
Servicio social como promotor de enlace
Padrón de beneficiarios
D.A.R.E. despues de clases
Cruz roja mexicana delegación Mexicali
Asesoría educativa sobre el funcionamiento de las exhibiciones.
Apoyo a promociones de sorteos

Elaboración propia en base información del responsable de SSC-FCA

Reunión de padres de familia

Una actividad que es representativa y con gran valor para nuestra facultad es el mantener comunicación con los padres de familia de los alumnos de nuevo ingreso, esto en el afán de generar vínculos de cordialidad, transparencia y trabajo colaborativo con los padres que están en el primer contacto con nuestra universidad. Se brinda información de interés sobre la dinámica que se aplicará durante su transitar en su etapa de formación profesional y esto les permite que los padres de familia tengan conocimiento del funcionamiento de la Facultad, de sus instalaciones, el personal directivo y el apoyo virtual para obtener información en línea de sus hijos referente a horario de clases, calificaciones, tutor, etc., estas fueron efectuadas de manera presencial retomando ese contacto directo de interacción, lo que permitió que tuvieran la oportunidad de conocer las instalaciones, recorrer los espacios comunes y percatarse del gran esfuerzo que se realiza por brindar seguridad, instalaciones limpias y una facultad que esta equipada para que nuestros estudiantes aprovechen al máximo su escuela en su formación profesional.

En cuanto a la participación en los eventos se tienen reportadas asistencias de 184 padres para el 2022-2 y de 71 para el 2023-1, esto como reflejo de la aceptación de los padres de familia en esta acción tan provechosa para ellos y sus futuros estudiantes universitarios.





Expo emprendedores

Uno de los eventos representativos y de tradición a lo interno de la facultad es la realización. Se continúa con el impulso a la innovación y emprendedurismo en los jóvenes, es así como una de las acciones más gratificantes para la Facultad es la de motivar a los estudiantes para que sean jóvenes emprendedores por lo que se tiene a bien llevar a cabo las ferias de emprendedores por semestre mostrando a la comunidad estudiantil, empresarial y al público en general: los proyectos empresariales desarrollados por los universitarios de nuestra Facultad, con la finalidad de promover el espíritu y cultura emprendedora en los jóvenes, a través de la vinculación universitaria con los diversos sectores empresariales, gubernamentales y sociedad en general. Para el periodo 2022-2 se tuvieron 72 registros de proyectos los cuales se dividen en seis categorías lo que les permite a los estudiantes de etapa terminal mostrar su espíritu innovador desarrollando planes de negocios que en un futuro pudieran llegar a consolidar e impulsar con ello el progreso de la región, cabe destacar que se cuenta con un claustro académico de 11 docentes que imparten la asignatura de desarrollo de emprendedores quienes son partícipes de los proyectos con su asesoría y respaldo al alumnado de los seis programas educativos, incluyendo a los estudiantes de la extensión San Felipe.

Tabla 18 Equipos por categorías

Participantes	LAE	LI	LNI	LC	LM	LGT	TOTAL
Alumnos	136	18	85	79	68	17	403
Empresa	24	3	17	14	11	3	72

Categoría	LAE	LI	LNI	LC	LM	LGT	TOTAL
Agroindustria e industria alimentaria	12		10	6	4	2	34
Proyectos industriales, salud y tecnológicos	7		2	2	5		16
Tecnologías de información y la comunicación	4	3	3	3	1		14
Proyectos de servicios	1		1	2	1		6
Medios ambientes, desarrollo sustentable y energía			1	1			2

Elaboración propia.

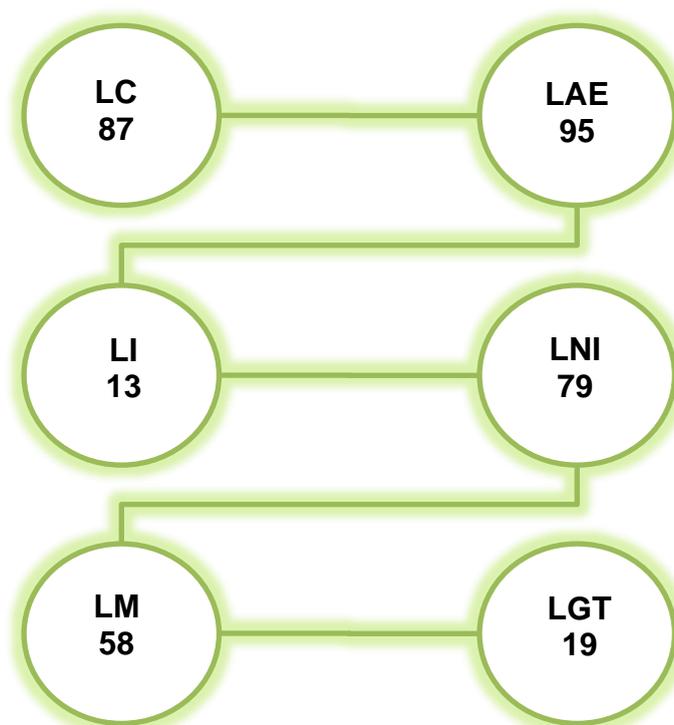
En lo que respecta al periodo 2023-1 la expo emprendedora se realizará en la tercera semana del mes de mayo esperando cumplir y como siempre superar las expectativas ya que los estudiantes muestran su talento y capacidad innovadora con proyectos de gran calidad.



De los egresados

A continuación, se proporciona la cantidad de alumnos registrados en el SIPE.

Ilustración 2 Registro SIPE 2022-2



Fuente: SIPE UABC

Derivado del registro de potenciales a egresar se lleva a cabo la ceremonia destinada a reconocer a aquellos que cumplen con los requisitos de egreso y que están próximos a obtener su grado profesional, presidido dicho evento por las autoridades de la unidad académica, en la que se les hace énfasis a los potenciales la importancia de llevar a cabo y dar cumplimiento a los requisitos de egreso para poder ostentar el grado del nivel licenciatura así como el felicitar a los familiares de cada uno de los estudiantes por el apoyo brindado a ellos y la confianza depositada en nuestra universidad.



Titulación

Obtener un título profesional es motivo de gran satisfacción para un universitario, su familia, así como amistades, pues representa el término de una preparación académica y, al mismo tiempo, ejercer su profesión. Como un apoyo para que nuestros egresados logren su titulación se ofrecen diferentes opciones, entre ellas examen general de conocimientos, programa de buena calidad, alto nivel académico, tesis, servicio social, entre otras; durante este periodo se tiene registro de las siguientes actividades en el área considerando el nivel licenciatura y posgrado:

Tabla 19 Actividades de titulación FCA

Descripción	Licenciatura	Posgrado
Número de trámites	9	1
Número de titulados	249	25
Número de atenciones	339	29
Eventos de toma de protesta	3	4

Elaboración propia

Así mismo en todo momento se busca reforzar dentro de la facultad es la que brinda atención a egresados, a fin de facilitar el proceso de obtención de certificados de estudios, carta pasante, título y cédula profesional, así como el seguimiento a los mismos.

Se continúa brindando atención a través de medios de comunicación alternos haciendo uso de las tecnologías de comunicación, agilizando con ello procesos de recepción de documentos y atención alumnos mediante citas programadas en los dos niveles educativos. Se ha dado seguimiento oportuno a las dudas y preguntas de los egresados y próximos a egresar a través de diversos medios de comunicación como los son facebook por medio del perfil titulación fcaml, por correo institucional del departamento y por correo institucional.

Como iniciar mi trámite de título

SIGUE LAS INDICACIONES PARA LLEVAR A CABO TU TRÁMITE EN LINEA

FASE 1

Para iniciar el egresado deberá contar con su Certificado de Estudios Profesionales y Certificado de Pasante.



Si en el proceso tienes dudas este es nuestro correo:
titulacion.fcaml@uabc.edu.mx

FASE 2

El egresado solicita al depto. de titulación de la FCA la revisión de los documentos pendientes de digitalizar en el sig. enlace:

<https://forms.gle/3WwhvY85eQFRfFyk7>

2.1 Una vez revisado se enviará por correo electrónico al egresado el documento con el cual solicitará su constancia de verificación a Servicios Estudiantiles a través del correo titulacion.escolarmxl@uabc.edu.mx

También se le harán llegar los recibos para pago.



Nuestro numero telefónico es
686 582 33 77 Ext.45046

FASE 3

Una vez que el egresado cuente con su CVD y sus comprobantes de pago ingresa a la sig. liga para agendar cita en el departamento para entrega de fotografías y comprobantes.

<https://forms.gle/vDn1KPJcBiYqigTs7>

Favor de ingresar con su correo institucional

Participación de los estudiantes en las diversas modalidades de aprendizaje consideradas en el modelo educativo

Lograr que los estudiantes logren su desarrollo, perfeccionamiento y en muchos de los casos la consolidación de las competencias que han adquirido en su formación académica dentro de su paso por la universidad, es uno de los compromisos más fuertes que se tiene como facultad, y a través de actividades como el servicio social y las prácticas profesionales, se pretende que se de esa labor formativa ya sea dentro o fuera de la institución proyectándose a un campo laboral.

Aunado a las actividades antes mencionadas a través de los proyectos de vinculación con valor en crédito se les brinda la posibilidad de poner en práctica sus conocimientos enfocando los mismos a la realización de un resultado tangible para alguna organización, obteniendo como beneficio adicional el optar por alguna modalidad de aprendizaje que complemente su formación, durante el periodo a reportar se resaltan los siguientes indicadores:

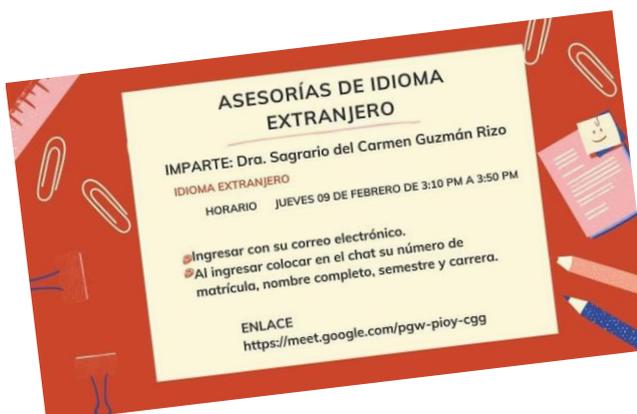
Tabla 20 Indicadores de modalidades de aprendizaje

Modalidades de aprendizaje 2022-2	
<i>PVVC</i>	376
<i>Práctica profesional</i>	343
<i>Otras Modalidades de Aprendizaje</i>	
<i>Ayudantías docentes</i>	28
<i>Ayudantía de investigación</i>	3
<i>Asesorías académica</i>	65

Elaboración propia.

Fortalecer los esquemas institucionales para el aprendizaje y dominio del idioma inglés.

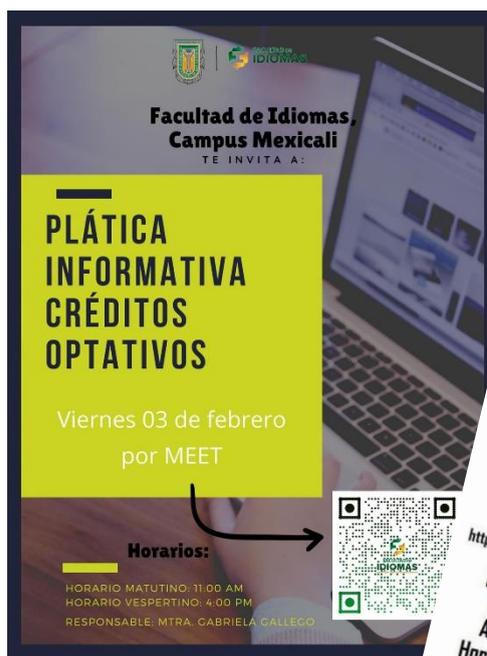
Durante los periodos a reportar el área de idioma extranjero trabajó arduamente en la realización de talleres de asesorías para los estudiantes de los diferentes semestres con la finalidad de aclarar dudas respecto a la acreditación de idiomas, cursos, intersemestrales y cualquier otra temática que pudiera impulsar las liberaciones de los estudiantes.



ATENCIÓN ALUMNOS

Alumnos que solicitaron el nivel 1 de inglés semestral, debido a que no se abrió por falta de alumnos favor de solicitar devolución. Entregar en Coordinación de Idioma Extranjero FCA el recibo original que les fue entregado en tesorería, así como carátula del estado de cuenta bancaria cuya cuenta este a nombre del alumno. A más tardar el martes 28 de febrero.

BONITO DÍA



Es importante resaltar que se reactivaron los cursos en la extensión San Felipe, la cual cuenta con la característica que también abre sus puertas a la comunidad de la localidad del puerto, destacando que de los 19 alumnos del nivel I, aproximadamente el 50% son alumnos de la unidad y el resto miembros de la comunidad en general.

En cuanto a la atención a alumnos por parte de la coordinación de idioma extranjero de la FCA se refleja en la siguiente tabla:

Tabla 21 trámites de alumnos idioma ingles

CONSTANCIAS 2022-2	2022-2	2023-1
Licenciatura en Administración de Empresas	86	82
Lic. en Contaduría	65	75
Lic. en Mercadotecnia	34	37
Lic. en Informática	5	3
Lic. en Gestión Turística	14	10
Lic. en Negocios Internacionales	104	72
TOTAL DE ALUMNOS	308	279

Elaboración propia CIE

En lo que respecta a los cursos ofertados por la coordinación se tiene un reporte de:

Tabla 22 Cursos ofertados en CIE

CURSOS 2022-2	CURSO INTENSIVO	CURSO SABATINO	CURSO INTENSIVO	CURSO INTERSEMESTRAL
NIVEL I	19	26		33
NIVEL II		23		128
NIVEL III		20		120
NIVEL IV	19			19
NIVEL V				15
NIVEL VI				0
EXEDII		23		105
TOTAL DE ALUMNOS	38	92	0	420

Elaboración propia

CURSOS 2023-1	CURSO INTENSIVO	CURSO SABATINO	CURSO SAN FELIPE
NIVEL I		40	19
NIVEL II		28	
NIVEL III	21	30	
NIVEL IV			
NIVEL V		10	
NIVEL VI			
EXEDII	7	29	
	28	137	19

Elaboración propia CIE

Promover la participación de los estudiantes en experiencias de movilidad nacional e internacional.

Una manera de fortalecer la formación académica de los estudiantes es a través de los convenios y programas de intercambio, establecidos con otras universidades nacionales e internacionales, para que puedan cursar asignaturas relacionadas con nuestras disciplinas y que les permita vislumbrar características de la actual realidad global. La movilidad es una gran experiencia para la mayoría de los estudiantes, aun en tiempo de pandemia por COVID 19, los estudiantes lograron sus objetivos académicos.

Se generaron programa de difusión de información del programa de movilidad nacional e internacional, para lo cual se realizaron talleres informativos para estudiantes de la FCA para dar a conocer la mecánica de las convocatorias de intercambio estudiantil y adicional a ello eventos de experiencias por semestre, esto con la finalidad de impulsar entre la comunidad estudiantil de la FCA los programas de movilidad académica.

Se contó con la participación de estudiantes que han tenido la oportunidad de vivir esta experiencia, quienes platicaron a los asistentes la relevancia e impacto de la movilidad en su vida académica y personal, también se ofreció información sobre los requisitos de intercambio nacional e internacional.

Tabla 23 movilidad estudiantil acumulada

Tipo	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2
Nacional		4	0	0	0	0	0
Internacional	15	19	0	1	1	0	21

Elaboración propia

BEC
Border Entrepreneurial Challenge

2023 PROGRAMA

TRACK 1

09 JUEV
En Línea

- 6:00 PM Bienvenida / Presentaciones
- 6:15 PM Rompehielos
- 7:45 PM Actos / Descripción del Modelo
- 8:00 PM Presentación de Desafíos Regionales
- 8:30 PM Cierre

10 VIER
En Línea

- 4:00 PM Recorrido del Modelo
- 4:05 PM Presentación de Ideas / Proyecto
- 8:05 PM Votación
- 8:15 PM Integración de Equipos
- 8:45 PM Cierre

TRACK 1/2/3

11 SÁB
Presencial

- 9:00 AM Desayuno / Ponente
- 10:00 AM Sesiones de Trabajo / Mentores
- 2:00 PM Almuerzo / Orador Motivacional
- 3:00 PM Sesiones de Trabajo
- 7:00 PM Cena

12 DOM
Presencial

- 8:00 AM Desayuno
- 9:00 AM Sesiones de Trabajo
- 10:00 AM Presentaciones / Jueces
- 12:00 PM Almuerzo de Trabajo / Certificados
- 1:00 PM Presentaciones (Pitch a Inversionistas)
- 3:00 PM Cierre

REGÍSTRATE Y VIVE LA EXPERIENCIA:
<https://foundation.azwestern.edu/shop/border-entrepreneurial-challenge-bee>

Logos: SDSU, NAU, CFTYS, W

CONVOCATORIA

JOVENES DE EXCELENCIA
CITIBANAMEX
INICIATIVA REINO UNIDO EN MÉXICO

SEDE UABC

ESTUDIANTES Y RECIENT EGRESADOS DE LAS ÁREAS DE INGENIERÍA CON LA INTENCIÓN DE INICIAR ESTUDIOS DE POSGRADO EN REINO UNIDO

UNIVERSIDADES PARTICIPANTES

Queen Mary University of London

UNIVERSITY OF LEEDS

Durham University

LA CONVOCATORIA COMPLETA SERÁ PUBLICADA EN BREVE

Convocatoria 2022 **FUNDACION UABC** Lo nuestro, es Impulsar.

Brindando Acceso

Fecha de inicio para la recepción de solicitudes.

31 DE ENERO

Una laptop al alcance de tus manos

Consulta la convocatoria en fundacionuabc.org

ALAS OPORTUNIDADES PARA VOLAR

11 DE MARZO

Fecha de cierre para la entrega de solicitudes

Participa en el Programa de Becas Internacionales Convocatoria 2022-2

Consulta la convocatoria en fundacionuabc.org

PROHIBIDO RENDIRSE.

Consulta la convocatoria en fundacionuabc.org

Convocatoria 2022-2023

Fechas de cierre para la entrega de solicitudes:

MAYO 13 para recibir la beca a partir de 2022-2

SEPT. 23 para recibir la beca a partir de 2023-1

ESTRATEGIA 2.2. FORTALECER LAS TRAYECTORIAS ESCOLARES DE LOS ALUMNOS PARA ASEGURAR LA CONCLUSIÓN EXITOSA DE SUS ESTUDIOS.

Fortalecer los servicios institucionales de tutoría, orientación psicopedagógica y asesoría académica.

En apego al plan institucional de la universidad se ha venido trabajando con la intención de fortalecer la labor docente como tutores, es por ello que durante el periodo 2022-2 se continuo con la labor enfocada a establecer un programa de capacitación para tutores en temas que mejoren la función de tutoría. Con lo que se logró que el 100% de tutores fueran capacitados sobre temáticas de interés e impacto en la labor ante los estudiantes.

Se abordaron temáticas sobre trámites, procedimientos, comunicación con tutorados y captura en SIT, a través de dos reuniones al inicio y al cierre del semestre.

Contando con la participación de los 43 docentes que fungen como tutores. En el 2022-2 la capacitación se centró en los ajustes para dar seguimiento a los estudiantes durante el Período de Continuidad Académica (PCA). Se dio continuidad al programa de capacitación integral para tutores con el objetivo de desarrollar habilidades que permita a los tutores diseñar estrategias de enseñanza aprendizaje eficientes, técnicas y métodos didácticos para contribuir con la formación integral de sus estudiantes, dicho programa incluyó:

Sistema Institucional de tutorías (SIT). A través del cual se automatizan los procesos relacionados con tutorías académicas, permite al tutor el acompañamiento en las actividades académicas de sus tutorados, facilitando la comunicación entre ambos.

- Procesos de reinscripciones. Utilizado en las fechas establecidas antes de iniciar el semestre para asignar las unidades de aprendizaje que sus tutorados pueden cursar durante el período escolar. Previamente, los estudiantes realizan el alta de sus unidades de aprendizaje y grupos durante el período de reinscripción.
- Información complementaria para la Formación de Tutores con la finalidad de brindar acompañamiento en el proceso formativo de sus alumnos consciente de la importancia de su rol como tutor.

Adicional a dichos temas se brindó por parte del área psicopedagógica sesiones informativas a estudiantes que aún se encuentran en etapa básica en particular tronco común con la intención de especificar condiciones en particular sobre la aplicación del nuevo plan de estudios, con esto se logra tener acercamiento con aquellos que pudieran optar por este nuevo plan a fin de garantizar su egreso sin complicación.

Tutorías FCA

Del 05 al 18 de enero 2022

NOMBRE DEL TUTOR	SEM	FECHA	HORARIO DE ATENCIÓN	ENLACE DE VIDEOCONFERENCIA
CORDOVA RUIZ ZULEMA	Todas las semanas	1/18/2022	11:00	meet.google.com/cso-qqpd-yji
	Todas las semanas	1/17/2022	11:00	meet.google.com/fix-qrqi-cms
MUÑOZ DEL REAL GLORIA	Dióclisis	1/11/2022	11:30 a 12:00 Hrs	meet.google.com/ykj-qmso-qwe
	Dióclisis	1/12/2022	17:30 a 18:00 Hrs	meet.google.com/evr-gpui-gvne
VELA REYNA JUAN BENITO	Todas las semanas	1/10/2022	9:00 a 13:00 y de 16:30 a 19:00	solicitar la liga al tutor por ser tutoría individual
	Todas las semanas	1/12/2022	9:00 a 13:00 y de 16:30 a 19:00	solicitar la liga al tutor por ser tutoría individual
ÁLVAREZ VEGA CLAUDIA VIVIANA	Todas las semanas	1/14/2022	11:00 a 12:00	meet.google.com/btd-ewas-cfy
	Todas las semanas	1/17/2022	29:30 a 20:00	meet.google.com/tdp-ftr-eeh
OLMEDO NOGUERA CELIA NOEMI	Básica	1/10/2022	11:00	https://meet.google.com/prv-tqhb-aww
	Básica	1/10/2022	16:00	https://meet.google.com/prv-tqhb-aww
VALENCIANA MORENO NICOLASA	Dióclisis	1/11/2022	12:00	meet.google.com/vuj-pqpg-tts
	Dióclisis	1/11/2022	12:00	meet.google.com/urr-qehtw-awv

Taller de Tutorías reinscripción 2023-1

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

Coordinación de Orientación Educativa y Psicopedagógica

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

Para poder reinscribirse es necesario haber contestado:

- Selección de carrera (tronco común)
reinscripciones.uabc.edu.mx/seleccióndecarrera
- Encuesta de seguimiento
reinscripciones.uabc.edu.mx

SESIÓN INFORMATIVA NUEVO PLAN DE ESTUDIOS

Jueves 24 | Junio 2021

Horario:
12:00 hrs. a 14:00 hrs.

Atención ESTUDIANTES 1er semestre
TIENES DUDAS EN CUANTO:

- ✓ Reprobaste 1 o mas materias, quieres saber las implicaciones del nuevo plan de estudios.
- ✓ ¿Quieres saber cual es el procedimiento para tomar las materias que reprobaste?
- ✓ ¿Quieres cambiar al nuevo plan de estudios?

Mayor información:

Dr. Ernesto Alonso Pérez Maldonado
Dr. Rosalba Raquel Hernández
Dr. Blanca Estela López López

Dr. Adelfa Figueroa Villanueva
Dr. Raúl González Muñoz
M. Alonso Laredo Muñoz



INICIO DEL CURSO EN LÍNEA 01 de agosto periodo 2022-2

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE LA SEMANA DE INDUCCION

TUÑO MATUTINO 2022-2	LUNES 01	MARTES 02	MIERCOLES 03	JUEVES 04	VIERNES 05
8-9	Introducción al curso: a) Presentaciones. b) Propósito del curso. c) Expectativas del curso. d) Integración grupal.	Servicio de apoyo académico y administrativo: - Matrícula, exámenes y notas - Estadística Descriptiva - Colegio de más a su nivel - Organización de la UABC - Terceridad Universitario	- Actitudes - Procesos cognoscitivos - Flexibilidad intelectual	Aspectos más relevantes de la Unidad Académica: - Organigrama - Reglamento interno	7:00 INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA
9-10	Contenido del curso.	Servicio de apoyo académico y administrativo: - Orientación educativa y psicopedagógica - Salud - Seguridad Institucional y Seguro de accidentes sociales	- Sistema de créditos - Transición orientadores - Del Alumno	Actividades: REUNIÓN DEL RECTOR (OCCASIONALE)	
	- Expectativas de ser un alumno	- Curso UABC	- NORMATIVIDAD	- Plan de estudios	

COORDINADORES CURSO DE INDUCCION:
DRA. ROSALBA RAQUEL HERNANDEZ MEDINA
M.A. ERNESTO ALONSO PEREZ MALDONADO

Se continua fortaleciendo y consolidando el programa de asesorías académicas en la facultad en el cual los PTC de la Facultad ofertan asesorías en asignaturas en la que cada uno posee experiencia. Esto se ha implementado un esquema de difusión a través del cual se publicó el directorio de asesores y se difundió por redes sociales y a través de la página de la facultad.



 PORTAL DE ALUMNOS FCA

Facultad de Ciencias Administrativas

PROGRAMA DE ASESORÍAS ACADÉMICAS 2023 - 1

AVISO: Si requiere asesorías revise los docentes disponibles para cada asignatura y llene su solicitud en el siguiente formulario:

<https://forms.gle/188tYVizT4fgFyZ17>

Busca el nombre de la materia...

Clave Materia	Nombre Materia	Horario de Asesorías	Número de Empleado	Nombre del Docente
12470	ADMINISTRACION DE CAPITAL DE TRABAJO	Martes 10:00 a 11:00	21628	CARRILLO SOSIMA



SOLICITUD DE ASESORÍAS ACADÉMICAS

Revisa la siguiente liga: <https://uabc-fca.com/ajustes/asesorias/index.php> donde se informa las materias en las que participa cada docente.

subdireccion.fcaml@uabc.edu.mx [Cambiar de cuenta](#)



Tu correo se registrará cuando envíes este formulario

***Obligatorio**

Gráfica 5 Alumnos en Asesorías académica



Elaboración propia.

Gráfica 6 Asignaturas registradas para asesorías académicas



Elaboración propia.

Se continúa implementando el esquema de seguimiento y atención a la trayectoria escolar de los estudiantes, esto con el objetivo de apoyar a los estudiantes en riesgo académico y disminuir los índices de reprobación de tronco común se han fortalecido la promoción de los programas de asesorías de Matemáticas y Contabilidad.

Cursos propedéuticos para alumnos de nuevo ingreso Contabilidad y Matemáticas

Con el afán de brindar apoyo a los estudiantes de nuevo ingreso en las asignaturas que generan un impacto trascendental en la formación de los estudiantes se ofertan cursos propedéuticos durante las semanas previas al inicio de los semestres esto como parte de la integración de estos a su nuevo rol como estudiantes universitarios y parte de la comunidad FCA.

Se diseñó la organización y logística, se enviaron correos masivos a los alumnos que ingresarían a FCA, se integró un equipo de maestros que apoyarían a todos los grupos en las materias de contabilidad y matemáticas, se organizaron horarios y ligas meet para clases virtuales, se supervisó diariamente los grupos

del curso. Se respondieron correos y dudas alumnos que participaban en los cursos, de aplicaron exámenes diagnóstico y finales de cada unidad de aprendizaje.

Orientación educativa y psicopedagógica, talleres de orientación y de los programas valorales

Una de las actividades que periódicamente se lleva a cabo es la de la ejecución de los cursos de inducción destinado a los alumnos de nuevo ingreso, su papel es fundamental al conformar el equipo de trabajo apoyados por docentes de la misma facultad, validan que los cursos sean realizados de manera tal que se cumpla el objetivo de los mismos al ser esto el primer acercamiento de los recién ingresados con su formación profesional. La facultad continúa fortaleciendo el área de orientación educativa y psicopedagógica quienes como equipo buscan promover actividades destinadas a los estudiantes, los padres de familia y los propios docentes con el objetivo de contribuir al desarrollo de sus tareas dentro del ámbito específico que les corresponda.



La matrícula atendida en dichos cursos fue de 999 alumnos para el 2022-2 y de 216 para el 2023-1.

Adicional a lo antes mencionado se destaca la labor del área psicopedagógica al proporcionar orientación a todo estudiante que voluntariamente acude solicitando apoyo sobre situaciones en particular que pueden estar afectando directa o indirectamente su rendimiento y condición dentro de las aulas o alguna necesidad derivado del cambio tan repentino de estilo de vida.

Otra de las acciones que se atienden por el psicopedagógico es la tutoría a los estudiantes dándoles de manera masiva la asesoría pertinente para su primer semestre está atención tutorial bajo modalidad presencial.

Tabla 24 Actividades del área de orientación educativa y psicopedagógica FCA

Atención en Línea	Periodo 2022-2	Periodo 2023-1
Atenciones	<p>Curso de inducción 999 alumnos.</p> <p>Curso de inducción extensión San Felipe 21 alumnos.</p> <p>1 curso de inducción a la licenciatura de gastronomía unidad San Felipe.</p> <p>Se atendió: Aproximadamente a 1689 alumnos de manera individual brindándoles asesorías diversas</p>	Cursos de inducción 216 alumnos.
Pláticas	<p>1 expo carreras con</p> <p>Pláticas de sobre cambio de plan de estudios a alumnos de tronco común.</p>	<p>1 expo profesiones</p> <p>Pláticas sobre cambio de plan de estudios a alumnos de tronco común.</p>
Tutores	54 tutores capacitados.	55 tutores capacitados.
Reunión de bienvenidas a padres	Bienvenida a padres de alumnos de nuevo ingreso	Bienvenida a padres de alumnos de nuevo

Tutorías nuevo ingreso	2 tutorías en el semestre 1 taller de reinscripción 1 tutoría de reinscripción con una asistencia aproximada de 300 alumnos en cada una	1 tutoría al momento
Apoyo a posgrado	Aplicación de examen psicométrico a los aspirantes de los diferentes posgrados de la facultad.	Aplicación de examen psicométrico a los aspirantes de los diferentes posgrados de la facultad.

Seguimiento a egresados que permitan conocer la contribución de la formación recibida al ejercicio de su profesión.

Con el objetivo de realizar estudios de seguimiento a egresados, que permitan conocer la contribución de la formación recibida al ejercicio de su profesión se han desarrollado las siguientes acciones:

- A partir de octavo semestre se inicia el contacto con los potenciales a egresar, a través de la comunicación de trámites de titulación y acto académico, con este último se obtiene una lista de los alumnos potenciales a titularse.
- Se cuenta con una encuesta de seguimiento a egresados, misma que se actualizó para aplicarse de manera online a los egresados de la FCA. De esta manera, se actualiza la base de datos de los egresados y se obtiene información que permita conocer la contribución de la formación recibida al ejercicio de su profesión.

Dando continuidad a la iniciativa generada el año pasado, durante el periodo a reportar se realizó la segunda jornada de egresados “orgullo FCA” el cual consistió en una serie de actividades de interés para egresados tanto de nivel licenciatura como posgrado, desde talleres para conocer programas de posgrado, opciones de servicio social para rezagados, temáticas de modalidades de titulación, así como una magna conferencia abordando un tema de impacto para la comunidad de egresados de la FCA.

Con esta acción se ha logrado impulsar el vínculo tan necesario entre egresados y nuestra Facultad procurando generar impacto en los programas educativos por lo que se realizará cada año.

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
UABC
Facultad de Ciencias Administrativas
"El mejor lugar de reencuentro de los Gimarrones FCA"

Viernes 11 de Noviembre 2022 Explanada FCA | 6-9 pm

ENCUENTRO DE EGRESADOS

TE INVITA AL ENCUENTRO DE EGRESADOS

!! Regístrate !!

Patrocinador oficial
CONTPAQi
Software empresarial fácil y completo

!!! REALIZAR REGISTRO ELECTRÓNICO!!!

Registro

ASISTE!!

GALILEO ha sido "Open Show" de:

ENANITOS VERDES **CAMILA** **Paty Cantú**
PATY CANTÚ **ROSTRO OSCURO** **LEY** **REYLI**

Actividades

- ✓ Música en vivo
- ✓ Baile
- ✓ Fotografías de egresados
- ✓ Videos generacionales
- ✓ Conferencia magistral
- ✓ Venta de Comida
- ✓ Foto monumental
- ✓ Servicios académicos
- ✓ Directivos y docentes
- ✓ RIFAS y SORPRESAS!!!

Conferencia Magistral OMNICANALIDAD

Lic. Sergio Alcaro Ávila
Gerente de mercado nacional CONTPAQI

solútica

!! CUPO LIMITADO !! | Nota : Registro cierra jueves 10 nov. 1.00 pm | Evento solo egresados FCA. Sin costo.

POLÍTICA 3. INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

ESTRATEGIA 3.1. FORTALECER LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL.

Asegurar la pertinencia de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación que se realiza en la institución, a fin de contribuir a la resolución de problemas y al mejoramiento de la calidad de vida de la población.

En el periodo a reportar se generaron avances en los niveles de consolidación de Cuerpos Académicos logrando el nivel de Consolidado en uno más con lo que al cierre de la gestión se puede notificar con orgullo que se logró la meta propuesta en el programa de trabajo, lo cual significa que se ve reflejado el trabajo en conjunto de los docentes miembros de dichos cuerpo académico, pero con certeza de que esto replicará a corto plazo con los otros cuerpos, esto a través de diversas actividades que les permitirán asumir el compromiso de conservar y aumentar su grado de consolidación, así mismo se tuvo la incorporación de uno mas cerrando la gestión con seis cuerpos académicos, lo cual representa que cerca del 50% de los PTC de la facultad están incorporados a ellos.

Tabla 25 Cuerpos académicos

Cuerpo académico	Grado de consolidación
Gestión Financiera Y Administrativa De Las Organizaciones	Consolidado
Ciencias Económico Administrativas	Consolidado
Gestión Estratégica Económico- Administrativa Para La Competitividad Empresarial E Institucional	En formación
Administración e Innovación Estratégica en tecnologías de la información	En consolidación
Gestión para la competitividad de las mipymes del medio rural	En formación
Investigación en la adopción de las TICS y la competitividad de las MIPYMES	En consolidación

Elaboración propia.

Con la intención de continuar apoyando la consolidación de los cuerpos académicos procurando su buen funcionamiento y habilitación, se empuja la productividad en revistas arbitradas buscando elevar la competitividad de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) y con ello habilitar los Cuerpos Académicos de formación a consolidación y/o a consolidados.

De la Investigación

La investigación como una de las funciones sustantivas de la Universidad constituye una de las tareas prioritarias de la Facultad que busca que las líneas y proyectos de investigación que se desarrollen generen un impacto en los programas educativos, en las actividades académicas, así como en la vinculación con distintos sectores de la sociedad.

Durante el periodo se continuaron trabajando en diversos proyectos de investigación internos en la unidad académica por docentes que colaboran en Cuerpos académicos y por docentes independientes.

Tabla 26 Proyectos de investigación

Título de proyecto
Análisis del Impacto Social, Profesional y Empresarial de Licenciado en Contaduría del periodo de 2017-2020.
Impacto Social, Profesional y Empresarial de los Profesionales Egresados de la Licenciatura en Negocios Internacionales de la Facultad de Ciencias Administrativas 2019-2020.
Estudio de Impacto Social, Profesional y Empresarial de los Egresados del Programa Educativo en Gestión Turística de la Facultad de Ciencias Administrativas.
Efecto de la Gestión Administrativa, Comercial y Financiera en la Competitividad de las PYMES de Mexicali.
Evaluación del Área administrativa en la Empresa Rancho para la Obtención de Certificación Nacional de su Producto de Composta Orgánica.
La Contabilidad de Costos para la Competitividad en una Empresa Productora de Composta del Valle de Mexicali, B.C.
Evaluación de los Factores que Influyen en los Turistas Médicos en la Disposición de Recomendar los Servicios a Otros Pacientes Potenciales en los Algodones, Baja California, México.
Competencias Digitales de los Docentes de Nivel Medio Superior durante la pandemia del Covid 19.
Nivel de Educación Financiera En Estudiantes Universitarios. Caso Facultad de Ciencias Administrativas.
Los Obstáculos en la Gestión Empresarial de Estudiantes Universitarios que Dirigen una Microempresa.
Capital intelectual, resiliencia y desempeño en el sector restauranero de baja california. Un análisis después del covid 2019.

Diferencia en las Estrategias de Gestión entre Hombres y Mujeres Directivas de Micro y Pequeñas Empresas en Mexicali.
Análisis de la Responsabilidad Ambiental Empresarial de Baja California a través de los Indicadores de Sustentabilidad Ambiental 2014-2019.
Análisis de la Cultura Tributaria de los Jóvenes Universitarios y su Impacto en el Crecimiento del País.
Desarrollo de un Sistema para la valoración de patentes y obras en el proceso de la transparencia tecnológica de la UABC.
Análisis de los efectos del gasto público en las entidades del noroeste de México 1990-2020.
Economía y Turismo, análisis integral de los principales mercados turísticos en México de 1993-2020.
La política fiscal en materia ambiental como instrumento de recaudación o medida para perseverar el medio ambiente de México.
Gestión tecnológica, su influencia en la innovación y rendimiento de empresas manufactureras de B.C.
Trabajo de intervención interdisciplinaria para realizar estudio de línea base que identifiquen acciones que fomenten actividades de responsabilidad social en el medio rural.
La intervención Interdisciplinaria en Comunidades Rurales en Colaboración con la secretaria de Agricultura y Desarrollo.

Elaboración propia

Tabla 27 Modalidad de proyectos

Proyectos de Investigación	
Cuerpo académico	2
Docentes independientes	19
Total	21

Elaboración propia

Investigación, innovación y desarrollo.

Se busca promover la realización de programas y proyectos de investigación, innovación y desarrollo que contribuyan al fortalecimiento de los programas educativos, al progreso científico, humanístico, tecnológico y a la innovación, así como a incrementar el nivel de avance de la sociedad bajacaliforniana en los contextos nacional y global, procurando un equilibrio entre la generación del conocimiento básico, el económicamente relevante y el socialmente útil.

De igual manera se procura que los programas de nivel posgrado cuenten con el reconocimiento de calidad por lo que se trabaja para lograr su consolidación y reconocimiento.

Tabla 28 Nivel de acreditación de programas de posgrado

Programa educativo	Reacreditación	Seguimiento		
		1	2	3
D. Cs. Admvas.	2018	2023		
M. en Admón.	2019	2023		
M. en Impuestos	NA	NA	NA	NA
M. en Gestión en TI	2020	2023		
E. Dirección financiera	2018	2023		
E. en Gestión del talento humano	NA	NA	NA	NA

Elaboración propia

POLÍTICA 4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN ESTRATEGIA

4.1. FORTALECER LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA SOCIEDAD A TRAVÉS DE LA DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y LA PROMOCIÓN DE LA CULTURA Y EL DEPORTE.

A través de acciones de extensión y vinculación, nuestra Facultad, por un lado, continúa fortaleciendo y, por otro, creando redes de acción con otras instituciones educativas, agrupaciones académicas, organismos empresariales, así como con diferentes dependencias gubernamentales con el fin de ofrecer una educación integral, actual y sólida, además de contribuir al desarrollo social de estudiantes, egresados, docentes y público en general.

Promover el deporte y la adopción de estilos de vida saludable en la comunidad universitaria y la sociedad bajacaliforniana.

Con el propósito de contribuir a la formación integral de la comunidad estudiantil la FCA, ha implementado desde hace varios semestres un programa enfocado al impulso de actividades deportivas, culturales y académicas, donde el alumno extracurricularmente participa internamente en diversas actividades culturales, artísticas, deportivas y de prevención de la salud ofertadas internamente por la UABC y por la propia FCA a sus estudiantes a fin de obtener un crédito una vez que ha participado en 8 actividades debidamente registradas.

Durante 2022-2 se ha tenido una fructífera participación de los estudiantes en cada uno de los eventos organizados por la FCA en los tres rubros antes mencionados.

Tabla 29 Número de estudiantes en actividades deportivas por programa educativo

Programa educativo	2022-2
<i>Lic. Administración de empresas</i>	506
<i>Lic. En informática</i>	50
<i>Lic. Negocios internacionales</i>	232
<i>Lic. Contaduría</i>	418
<i>Lic. Mercadotecnia</i>	363
<i>Lic. Gestión turística</i>	40
<i>Tronco común</i>	498
<i>Total</i>	2107

Elaboración propia

En lo que respecta a eventos de carácter académico durante el periodo se llevaron a cabo una serie de eventos abordando diferentes temáticas de interés para los estudiantes de los seis programas educativos, así como de los que están en tronco común.

Con una participación estudiantil de:

Tabla 30 Número de estudiantes en actividades académicas por programa educativo

Programa educativo	2022-2
<i>Lic. Administración de empresas</i>	542
<i>Lic. En informática</i>	96
<i>Lic. Negocios internacionales</i>	314
<i>Lic. Contaduría</i>	691
<i>Lic. Mercadotecnia</i>	324
<i>Lic. Gestión turística</i>	78
<i>Tronco común</i>	678
<i>Total</i>	2723

Elaboración propia



En lo que se refiere al ámbito cultural de tuvo una participación total de 3191

Programa educativo 2022-2

<i>Lic. Administración de empresas</i>	753
<i>Lic. En informática</i>	89
<i>Lic. Negocios internacionales</i>	257
<i>Lic. Contaduría</i>	693
<i>Lic. Mercadotecnia</i>	431
<i>Lic. Gestión turística</i>	91
<i>Tronco común</i>	877
<i>Total</i>	3191

Elaboración propia



Establecer convenios que promuevan la relación con los sectores público, privado y social, y supervisar su adecuado funcionamiento.

Promover el desarrollo de esquemas eficaces para el diálogo y la vinculación con agentes y representantes de los diversos sectores de la sociedad.

Actualizar y operar el consejo de vinculación de la facultad.

Para el logro de esta meta se programaron y efectuaron dos reuniones con el comité de vinculación con el objetivo de contar con un vínculo de comunicación formal entre los programas académicos y el entorno, se actualizó el consejo de vinculación de la Facultad, integrando en este nuevo comité representantes externos de la extensión San Felipe, lo anterior con la finalidad de contar con especialistas de cada una de las áreas y los entornos que son de interés para la FCA. El actual consejo de vinculación se conforma por 12 integrantes manteniendo representatividad por parte de los grupos de interés representando a cada uno de los programas educativos de la localidad y San Felipe, así como integrantes internos de la misma unidad.



Servicio social

Siendo una de las principales funciones de la Universidad y de la propia FCA el desarrollar actividades que promuevan la vinculación de los estudiantes con los diversos sectores de la sociedad, a través de la prestación del servicio social tanto del Servicio Social Comunitario (SSC) y Servicio Social Profesional (SSP), con ellos se busca alcanzar el compromiso de retribuir a la sociedad a partir de la incidencia del conocimiento en sectores más desprotegidos.

Servicio social profesional

Tabla 31 Actividad de SSP

	2022-2	2023-1
Asignaciones	409	569
Liberaciones	662	286
Total	1071	855

Sectores Participantes asignados					
	Estatales	Federales	Municipales	Sociales	Universitarios
2022-2	45	21	20	53	270
2023-1	33	25	20	32	459

Sectores Participantes acreditados					
	Estatales	Federales	Municipales	Sociales	Universitarios
2022-2	41	52	30	71	468
2023-1	10	17	19	24	216

Elaboración propia

Los proyectos de vinculación con valor en créditos y las prácticas profesionales son reconocidos por la Facultad como parte importante de la formación profesional, tiene como objetivo principal el desarrollo, perfeccionamiento y la consolidación de las competencias adquiridas en el aula. Son actividades de carácter formativo y permiten un acercamiento del estudiante con el ámbito laboral, logrando que puedan desarrollar habilidades, que serán base en un momento dado para que puedan diagnosticar, planear, evaluar e intervenir en la solución de problemas en su realidad laboral, de conformidad con el perfil de su

formación profesional mediante la aplicación del conocimiento y la vinculación con el entorno social y productivo.

En el periodo 2022-2 la actividad en cuanto a las prácticas profesionales de los seis programas educativos fue de 343 alumnos asignados, mientras que los PVVC fue de 376 estudiantes.

El cierre de datos en lo que respecta a dichas acciones de prácticas profesionales y pvvc está en proceso de obtenerse a la fecha del presente reporte teniendo un avance de: prácticas profesionales 137 asignaciones y 482 en proyectos de vinculación con valor en créditos.

Tabla 32 Actividad de vinculación ppp, ssp y pvvc

Periodo	Número de alumnos en ppp	Número de alumnos en ssp	Número de alumnos en pvvc
2019-2	309	345	115
2020-1	250	224	399
2020-2	259	469	288
2021-1	297	540	395
2021-2	289	634	307
2022-1	309	713	389
2022-2	343	409	376

Tabla 33 Número de Alumnos en PVVC que se reciben Unidades receptoras

Tipo de unidad	2022-2	2023-1
Sector Privado	297	385
Institución educativa	2	5
Sector Publico	5	5
Asociación civil	2	0
Total de unidades receptoras	71	89

Elaboración propia

Tabla 34 Número de alumnos en Prácticas profesionales que se reciben en unidades receptoras

Tipo de unidad	2022-2	2023-1
Sector Privado	412	129
Institución educativa	1	5
Sector Público	8	3
Asociación civil	0	0
Total de unidades receptoras	149	137

Elaboración propia

Se ha reforzado el acercamiento con las unidades receptoras creando vinculación a través de la formalización de convenios con la intención de brindar oportunidades a los estudiantes de complementar su formación con actividades en campos reales de actuación y que las mismas unidades corroboren el nivel y la calidad de los estudiantes puesto en manifiesto con las diversas actividades que pueden realizar a través de servicio social, prácticas profesionales y los proyectos de vinculación al cierre de estos periodos que se reportan se ha logrado un total de 8 convenios, siendo una muestra del interés de dichas unidades por continuar fortaleciendo a nuestros estudiantes.

Educación continua

La educación continua en la FCA tiene como objetivo principal promover y difundir conocimientos de actualización entre los estudiantes y profesionales del área de las ciencias administrativas, así como entre otras personas afines a estas disciplinas.

La variedad temática y la compleja estructura de los conocimientos que hoy en día se han generado en todas las áreas que convergen en el campo de las ciencias administrativas, hacen que el profesionista tenga la necesidad de estar constantemente actualizado para estar a la vanguardia del conocimiento que requiere para su adecuado desarrollo profesional.

Durante el periodo a reportar se ha trabajado en generar vinculación con asociaciones en validación de sus cursos de actualización, se han creado cursos que están disponibles en el catálogo de la FCA para impactar en los grupos de interés, en el periodo a reportar se cuenta con:

Tabla 35 Actividad de educación continua

Nombre del curso o diplomado	Nombre del solicitante	Número de asistentes		Ciclo lectivo	Registro de oferta	
		H	M		UNISER	UA
Certificación de Alineación Inmobiliaria	Consultores Inmobiliarios y Administradores de Vivienda A.C.	4	8	2022-2		x
Introducción al Marketing Digital		5	11	2022-2	x	x
Sistema de Control Interno		9	5	2022-2	x	x

Elaboración propia

POLÍTICA 5. INTERNACIONALIZACIÓN

ESTRATEGIA 5.1. FORTALECER LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD MEDIANTE UNA MAYOR VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA CON INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE RECONOCIDO PRESTIGIO.

Promover actividades en materia de intercambio y cooperación académica propiciando la colaboración con pares y redes académicas de otras instituciones educativas del país y del extranjero.

La Facultad ha incrementado las acciones que posibilitan los procesos de movilidad e intercambio académico nacional e internacional de estudiantes con organismos y universidades foráneas que sustentan su operación en redes de colaboración académica y de gestión, y en el uso compartido de los recursos humanos, físicos y materiales.

Se ha trabajado en la promoción de las opciones de movilidad tanto en convocatorias internas como externas, se tenía contemplado que dichas actividades las acciones de movilidad fueran en aumento a partir del 2021- 2, sin embargo, estamos conscientes que la situación de contingencia generada por el COVID-19 impactó en las acciones de movilidad, para lo cual se han desarrollado estrategias para promover dicha actividad de forma virtual para que repunten en los próximos periodos si la situación sanitaria lo permite.

En cuanto al interés mostrado por la comunidad estudiantil aplicaron a la convocatoria presencial este semestre 2022-1:

Tabla 36 Alumnos que aplicaron movilidad 2022-1

Numero alumnos	Programa Educativo
5	Licenciatura en contaduría
1	Licenciatura en administración
1	Licenciatura en informática
9	Licenciatura en negocios internacionales
3	Licenciatura en mercadotecnia
2	Licenciatura en gestión turística

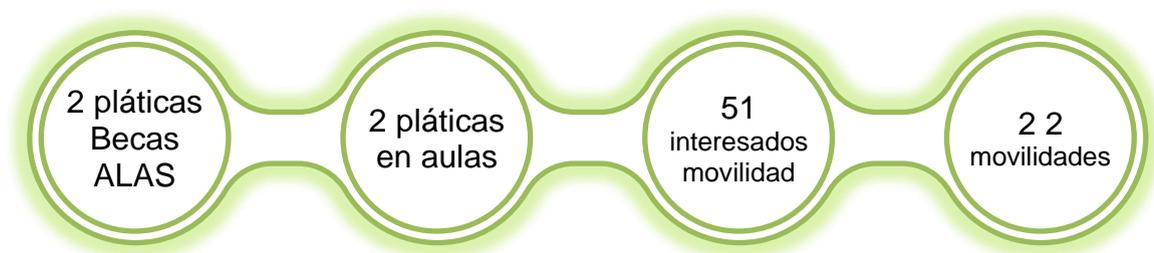
Elaboración propia

Con el afán de seguir brindando este tipo de opciones a los estudiantes de los programas educativos se realizan pláticas informativas proporcionando la

información necesaria del proceso que esto implica, enfocándose a estudiantes de 5to. Y 6to. Semestre.

Derivado de la participación de los estudiantes en las convocatorias de pudo tener una movilidad estudiantil de 22 alumnos quienes vivieron la experiencia de acudir a una estancia en el extranjero por el semestre.

Ilustración 3 Actividad del área de movilidad



POLÍTICA 6. DESARROLLO ACADÉMICO

ESTRATEGIA 6.1. FORTALECER LAS TRAYECTORIAS ACADÉMICAS Y DOCENTES PARA EL INGRESO, PROMOCIÓN, PERMANENCIA, RETIRO Y RELEVO GENERACIONAL.

Propiciar condiciones para la participación de los académicos en los programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional.

A través de esta se pretende contribuir a que el Campus Mexicali cuente con una planta académica preferentemente con doctorado y fomentar la organización de los profesores de tiempo completo en cuerpos académicos caracterizados por la pertinencia de sus líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento y su apreciable grado de consolidación.

En 2023 se incorporaron siete docentes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), con lo cual hacen un total de 20 docentes incorporados al SNI lo que representa más del 46.51% del total de PTC.

Tabla 37 Relación de docentes miembros SNI

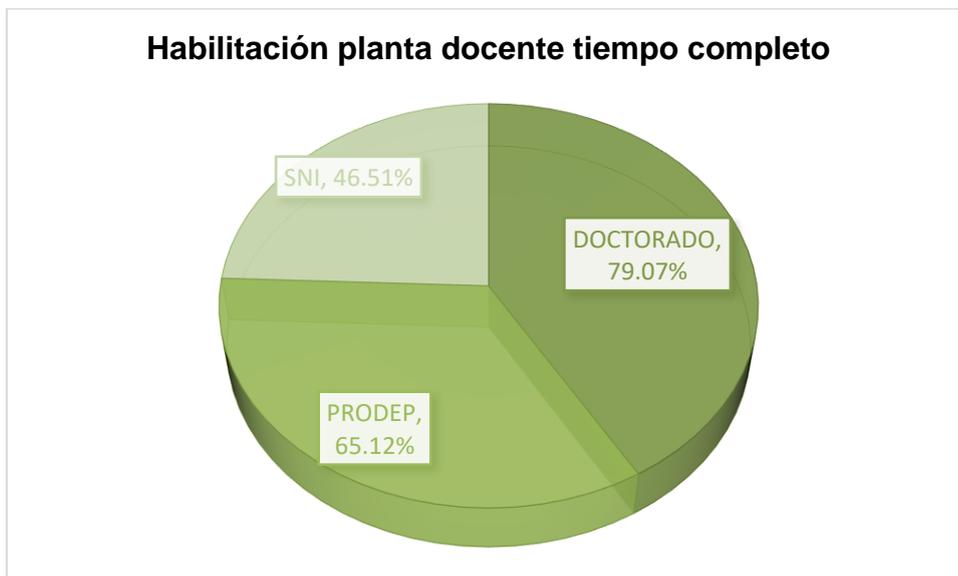
Docente	Posición	Situación actual
Dr. Luis Ramón Moreno Moreno	Nivel 1	Sin cambio
Dr. Manuel Alejandro Ibarra Cisneros	Nivel 1	Sin cambio
Dra. Sósima Carrillo	Nivel 1	Sin cambio
Dra. Zulema Cordova Ruiz	Nivel 1	Sin cambio
Dra. Mayra Nava Rubio	Candidato	Nivel 1
Dr. Eric Israel Ríos Nequis	Candidato	Nivel 1
Dr. Juan Benito Vela	Candidato	Sin cambio
Dr. Jesús Pedro Miranda Torres	Candidato	Sin cambio
Dr. Roberto Carlos Valdés Hernández	Candidato	Sin cambio
Dr. Martín Francisco Montaña Hernández	Candidato	Sin cambio
Dra. Gloria Muñoz Del Real	Candidato	Nuevo ingreso
Dra. Alma Delia Inda	Candidato	Nuevo ingreso
Dra. Berenice Martínez Pérez	Candidato	Nuevo ingreso
Dr. Raúl González Núñez	Candidato	Nuevo ingreso
Dra. Adelaida Figueroa Villanueva	Candidato	Nuevo ingreso
Dra. Mayda González Espinoza		

	Candidato	Nuevo ingreso
Dr. Francisco Meza Hernández	Candidato	Nuevo ingreso
Dra. Jessica Cisneros Martínez	Candidato	Nuevo ingreso
Dra. Lorena Velez García	Candidato	Nuevo ingreso
Dra. Sandra Julieta Saldívar González	Nivel 1	Nuevo ingreso

Elaboración propia

Respecto al perfil PRODEP 28 de los 43 docentes de la Facultad cuentan con perfil PRODEP.

Gráfica 6 Habilitación de PTC



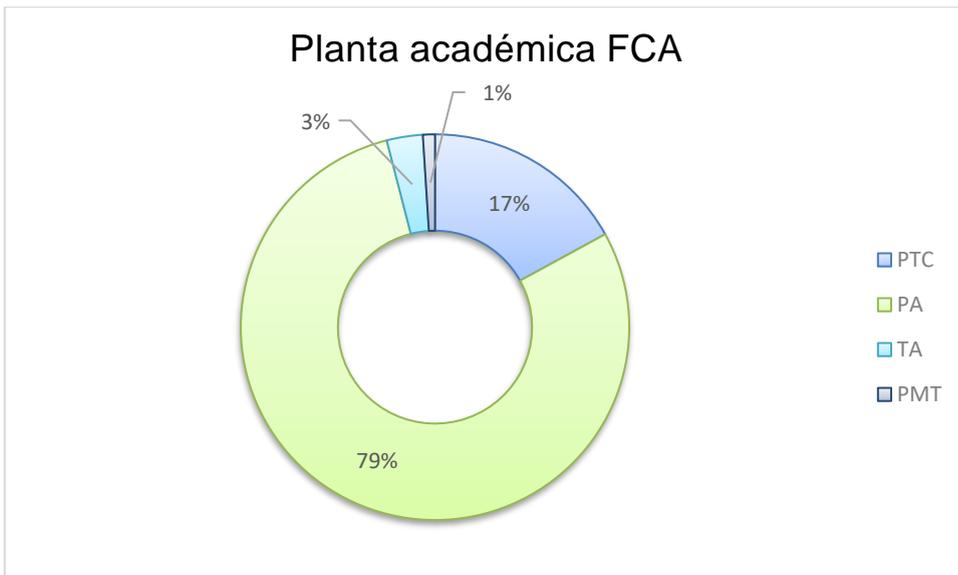
TOTAL	DOCTORADO	PRODEP	SNI
PTC FCA	43	43	43
PTC HABILITADOS	34	28	20

Contando con 21 docentes certificados por ANFECA en cada una de las disciplinas de su formación.

La planta docente de la Facultad en el periodo se integra por profesores 43 son de Tiempo Completo, 8 técnico académico y 2 medio tiempo, siendo 202 de Asignatura. Respecto a los Profesores de Tiempo Completo 34 poseen el grado de Doctor y 9 tienen grado de Maestro. Y piezas fundamentales en la operación

de la unidad académica son el personal administrativo, integrado por siete secretarías, cinco analistas, dos bibliotecarios, un mensajero y 13 compañeros en el área de servicios.

Gráfica 7 Planta Académica FCA



Elaboración propia

Gráfica 8 Personal administrativo y servicios



Elaboración propia

Teniendo como dato relevante el nivel de habilitación y formación pedagógica de los profesores de asignatura lo que se muestra en la tabla siguiente:

Tabla 38 Habilidad de Profesor de asignatura

Estado de profesor	Total
Total de profesores	202
Habilitación doctorado	17
Habilitación maestría	136
Habilitación licenciatura	69
Formación pedagógica.	74

Elaboración propia

ESTRATEGIA 6.2 PROMOVER ESQUEMAS DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO, CON BASE EN RUTAS DIFERENCIADAS EN FUNCIÓN DE SU EXPERIENCIA, ANTIGÜEDAD Y TIPO DE CONTRATACIÓN.

Fortalecer los esquemas de formación y actualización docente para el mejorar las capacidades disciplinarias y didácticas del personal académico de tiempo completo y de asignatura

Como parte de las acciones que se ha continuado en proceso de fortalecimiento es el trabajar en la formación y actualización constante de los profesores, tanto en habilidades pedagógicas como de áreas disciplinares o de especialización esto en apego a lo plasmado en el Plan de Desarrollo de la Facultad.

Durante el 2022-2 se ha invitado a la planta docente de la facultad el asistir a capacitaciones en línea promoviendo así la habilitación con el objetivo de elevar la calidad de la docencia a través de procesos de formación continua que proporcionen los conocimientos y herramientas necesarias para la formación de nuestros docentes en el desarrollo de Habilidades Docentes, Desarrollo de Habilidades Tecnológicas para la Educación, modelo educativo y actualización Profesional.

Adicional a este tipo de actividades, también se les brinda la oportunidad de participar en eventos de carácter nacional o internacional donde se puede presentar trabajos de investigación desarrollados de manera individual o conjunta, que ayuda a enriquecer su formación.

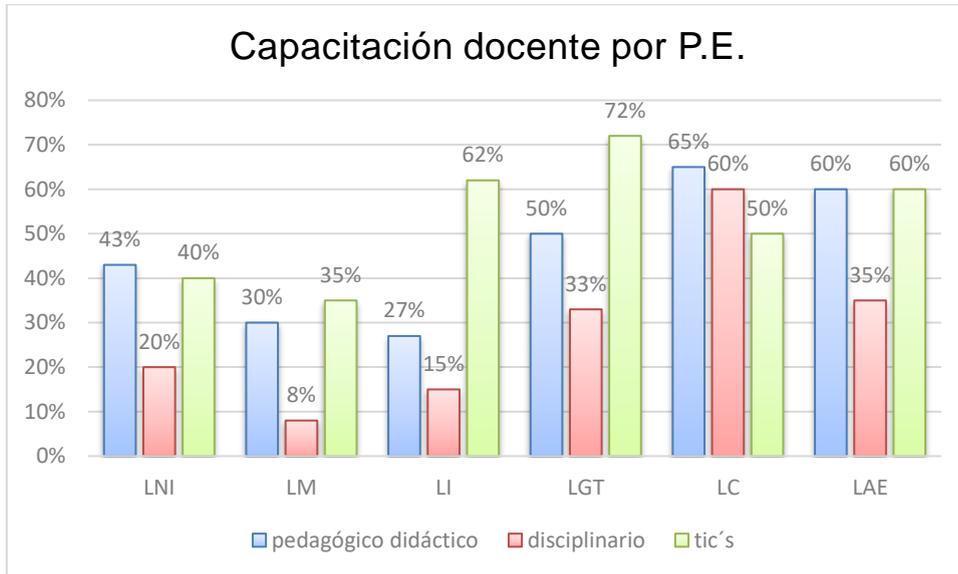
La estadística de participación de docentes tanto de tiempo completo como asignatura, refleja la aceptación; así mismo es de destacarse que en el periodo se llevó a cabo los diagnósticos de necesidades de capacitación de cada programa educativo con el propósito de obtener resultados específicos de requerimientos y necesidades de capacitación con el propósito de mejorar el fortalecimiento de la formación de los docentes procurando un impacto positivo en el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje en el aula.

Tabla 39 Capacitación docente por Programa Educativo

	LNI	LM	LI	LGT	LC	LAE
Pedagógico Didáctico	43%	30%	27%	50%	65%	60%
Disciplinario	20%	8%	15%	33%	60%	35%
Tic's	40%	35%	62%	72%	50%	60%

Elaboración propia

Gráfica 9 Docentes capacitados



Elaboración propia

Te invita a llenar un formulario:

CURSO DE RELACIONES PÚBLICAS

La Facultad de Ciencias Administrativas invita al personal docente a participar al presente curso, impartido por la Dra. Felicitas Pérez Ornelas. El día 31 de octubre, 1, 3 y 4 de noviembre del 2022 en un horario de Turno Vespertino 17:00 a 19:00 pm. Será de forma PRESENCIAL, lugar SIA 104 FCA.

COMPLETAR FORMULARIO

Te invita a llenar un formulario:

CURSO DE POWER POINT intermedio

La Facultad de Ciencias Administrativas invita al personal docente a participar al presente curso, impartido por la Dra. Felicitas Pérez Ornelas. El día 05 al 09 de Diciembre del 2022 en un horario de Turno Matutino 11:00 am a 13:00 pm. Será de forma VIRTUAL, Sala Google meet

COMPLETAR FORMULARIO

Te invita a llenar un formulario:

CURSO "CANVA" ONLINE

Impartido por:
Dra. Felicitas Pérez Ornelas
De la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería

Te invita a llenar un formulario:

CURSO: Prevención de la violencia de género en el ámbito universitario

Inscripción durante todo el semestre 2022-1

REGISTRO ADULTO

POLÍTICA 7. CULTURA DIGITAL
ESTRATEGIA 7.1 PROPICIAR LA FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LA
COMUNIDAD UNIVERSITARIA EN EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS
DIGITALES.

Fomentar en los alumnos el uso de tecnologías digitales y de plataformas educativas con contenido globales y en formatos actuales de entrega.

Parte del compromiso de la FCA en comunión con la propia UABC se continuo trabajando en el 2022-2 en apego con el Plan de Continuidad Académica utilizando la plataforma blackboard como herramienta adicional para impartir clases, lo cual representó una oportunidad para ir encaminando a nuestros estudiantes al aprovechamiento de las TIC, siendo importante destacar la creatividad e innovación de muchos docentes al asumir su papel de formadores buscando diversas alternativas para que su cátedra fuera lo más efectiva posible, teniendo a su alcance diferentes modalidades tecnológicas para su labor docente.

Se ofertaron cursos de diferentes herramientas digitales, como parte del programa de capacitación docentes y con el objetivo de ofrecerles herramientas para el desarrollo de clases virtuales, se programaron cursos en el periodo intersemestral de conducción de cursos en línea y diseño instruccional para cursos en línea. Otra de las acciones que se continuaron implementando consistió en desarrollar los diseños instruccionales homologados a fin de facilitar la labor docente y garantizar el cumplimiento de las metas académicas.

Adicional a la parte académica, se continúa impulsando en la comunidad FCA el hacer uso de las plataformas institucionales para la generación de documentos de interés, así como el generar repositorios de uso interno que son relevantes para los procesos de acreditación de nuestra facultad.

Tabla 40 Unidades de aprendizaje en modalidad a distancia

	Profesores	Unidades de aprendizaje						
	Habilitados	LAE	LI	LNI	LC	LM	LGT	TC
Total	12	3	2	3	4	0	3	5

**POLÍTICA 8. COMUNICACIÓN E IDENTIDAD UNIVERSITARIA ESTRATEGIA
8.1. INFORMAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y A LA SOCIEDAD EN
GENERAL SOBRE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA
UNIVERSIDAD COMO PARTE DE SU QUEHACER INSTITUCIONAL**

Difundir las actividades universitarias derivadas del cumplimiento de sus funciones sustantivas a través de los medios de comunicación institucionales y de los que se dispone en la propia entidad.

Se busca en todo momento promover a través de redes sociales información académica de la Facultad a la comunidad universitaria y la sociedad en general proporcionando información de actividades relevantes de la facultad.

Se ha utilizado Facebook como herramienta de comunicación principalmente con la comunidad estudiantil de la facultad, este medio de fácil acceso ha permitido que continúe fluyendo información de interés para la comunidad estudiantil, docente y público en general, a través de dicha plataforma difusión e imagen FCA es quien se convierte en el vínculo directo, además de cuentas oficiales tanto de responsables de áreas de impacto así como la de las autoridades de la FCA siendo reconocidas e identificadas por todos los que integran la facultad.

Raúl González N: director

Adelaida Figueroa: Subdirección FCA

Antonio Rivas: Control escolar

Facultad de ciencias administrativas



Raul Gonzalez N (Director)

Facultad de Ciencias Administrativas Director 2015-2019
Segunda Gestión 2019-2023

Publicaciones Información Amigos 4992 Fotos Ver más Amigos Enviar mensaje

Detalles

- Estudió en Preparatoria Cotis #21
- Ha estudiado Maestría en Recursos Humanos en Cetsy Universidad
- Ha estudiado Doctorado en Ciencias

Publicaciones

Raul Gonzalez N
7 h
http://gaceta.uabc.mx/_/comunicado-difusiones-



Difusión e Imagen FCA

@difusionemagenfca · Escuela

Inicio Información Fotos Opiniones Ver más Te gusta

Información

Difusión e Imagen FCA
25 de abril de 2017 ·
IMPORTANTE ALUMNOS URGENTE

Coord Cambio está con Jackie Hernández y 3 personas más.



Facultad de Ciencias Administrativas UABC

Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Autónoma del Estado de Baja California, Cent

Publicaciones Información Seguidores Fotos Ver más Siguiendo Llamar

Detalles

- 4.8 mil seguidores
- Página · Universidad
- Bld. Río Nuevo y Eje Central s/n, C.P. 21330, Mexicali, Mexico

Publicaciones

Facultad de Ciencias Administrativas UABC
2 de julio a las 11:40 ·
Felicidades a los alumnos: Roberto Clemente Bueno Pérez, Fernanda Patricia Miranda Corona, Brenda Jaqueline Montañó Villalobos, Carlos Daniel Ocampo Rojas y la maestra asesora Dra. Sósima Carrillo.



Antonio Rivas

Horario en línea de L-V
de 8:00 am a 1:00 pm
y
de 5:00 pm a 8:00 pm

Publicaciones Información Amigos 4999 Fotos Ver más Amigos Enviar mensaje

Detalles

Analista especializado en Facultad de

Publicaciones



Adelaida Figueroa Villanueva

Publicaciones Información Amigos 36 Fotos Ver más Amigos Enviar mensaje

POLÍTICA 9. INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y SEGURIDAD
ESTRATEGIA 9.1. PROPICIAR QUE LA INSTITUCIÓN CUENTE CON LA
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO REQUERIDOS PARA EL
CUMPLIMIENTO DE SUS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y DE GESTIÓN.

Impulsar actividades orientadas a la ampliación, conservación, mejoramiento y modernización de la infraestructura física y equipamiento de que dispone la institución.

Un esfuerzo particular es el que se dedica al mantener en las mejores condiciones las instalaciones de nuestra facultad, se continúa trabajando en la adecuación de las aulas con la intención de que estos estén en idóneos para la impartición de las clases contando con iluminación, acústica, ambientación y limpieza que ayuden a logro de la calidad educativa.

El aire acondicionado se encuentra en condiciones adecuadas para los requerimientos de las instalaciones y subsanar una de las demandas más apremiantes de la unidad académica.

Derivado de la contingencia sanitaria se tomaron acciones para cuidar y salvaguardar la integración de aquellos que tendrían acceso o contacto con las instalaciones, se trabaja continuamente en la sanitización de todos los espacios de la unidad, se adaptó el filtro de acceso y cuidado del personal.

Se instaló un espacio específico que sirve como filtro de acceso contando con el apoyo de enfermeros capacitados para la detección de situaciones de riesgo, y aunado al uso del CIMAPASS para brindar acceso a las instalaciones se ha logrado mantener bajo control las posibles situaciones que se pudieran presentar.

Se cuenta con espacios destinados a la limpieza de manos, equipos y rociadores para garantizar accesos seguros.

Adicional a lo anterior en el periodo se consolido el proyecto de adecuación de piso de área común de los edificios centrales A, B, C y D de la unidad académica, con lo que se logro beneficiar a toda la comunidad de la FCA en un espacio de fácil acceso y de fluidez al contar con lozas de cemento que garantizan un andar más estable.



POLÍTICA 10. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA

ESTRATEGIA 10.1. MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD CON BASE EN LA ADECUACIÓN DE SU ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL.

Implementar los procesos y procedimientos en congruencia con la estructura organizacional que contribuyan al cumplimiento de las funciones sustantivas de la institución.

Parte de los objetivos de la presente administración es la transparencia en todo lo que se realiza y para ello se cuenta con una estructura organizacional que da soporte a cada una de las labores que se deben llevar a cabo, adicional se hicieron ajustes en el nombramiento de algunas áreas entre docentes de tiempo completo, fortaleciendo así las actividades que tienen impacto en atención a estudiantes.

Difundir de manera oportuna el uso responsable y transparente de los recursos asignados a la institución.

Durante esta administración se ha buscado contribuir a que la FCA cuente con un modelo de gestión con rostro humano que coadyuve eficazmente al desarrollo de las funciones universitarias, al cumplimiento de la misión y al logro de la visión, y a la transparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad y a la Unidad Académica.

En apego a lo anterior se lleva a cabo los informes en cada periodo establecido, se sesiona ante consejo técnico y se da cumplimiento a todo requerimiento por parte de órganos centrales, todo en el afán de manifestar el interés de mostrar una gestión en apego a la transparencia, por lo que toda información de interés o relevancia institucional se encuentra en el apartado destinado para ello en la página de la FCA siendo así del dominio público,

The image displays two screenshots from a Zoom meeting. The left screenshot shows a presentation slide titled "Proceso formativo 02" with a large number "2,498" and a list of activities including "Reuniones de padres de familia", "Cursos de inducción", "Tutorías", "Atención psicopedagógica", "Taller de 80 alumnos UAPNEE", "53 alumnos NEE", "Cursos de inducción", "Cursos propedéuticos", "Orientación educativa y psicopedagógica", "Idiomas", "Eventos culturales", "Actividades deportivas", "Asesorías académicas", "Tutorías", "Actividades extracurriculares", "Trabaja en créditos", "Iniciación a distancia", and "Educación educativa". The right screenshot shows a presentation slide titled "Presentación" with text about the university's second activity report for 2020-2021, mentioning the fulfillment of the article 18, fraction X of the State General Law of the University of Baja California, and the presentation of the second activity report for the period 2020-2021. The text also mentions the work of the faculty, the honor of presenting the report, and the commitment of the FCA to the formation of professionals in BC, with information presented by areas of the faculty, always with transparency, values, and ethics.

Encuesta del clima organizacional

Con la intención de tener un indicador que permita contemplar aspectos importantes en cuestión del clima organizacional que prevalece en la facultad, se tiene a bien aplicar un instrumento tipo encuesta que mide en su conjunto el sentimiento de los profesores sobre diferentes actividades que se desarrollan en la institución y facultad. Además, permite conocer aquellas áreas de mejora para incrementar la satisfacción de los profesores en su convivencia dentro de la institución.

De acuerdo al sondeo entre los profesores de tiempo completo de la facultad, el ambiente organizacional evidenció una calificación de 8 en escasa de 1 a 10, lo que es adecuado y se confirma con los análisis realizados en semestres anteriores. Sin embargo, se detectaron áreas de mejora que son tratables en el corto plazo.

La comunicación es un aspecto que se debe mejorar de manera importante, ya que ello se conecta con el resto de las dimensiones analizadas. Se han realizado acciones por mejorar el ambiente organizacional, pero algunas de ellas no se comunican adecuadamente, lo que conlleva a desinformación. Consecuentemente, se deben implementar medidas para mejorar esta dimensión y dar continuidad a los temas donde los resultados fueron no satisfactorios.

POLÍTICA 11. CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE
ESTRATEGIA 11.1. PROPICIAR EXPERIENCIAS DE FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTADAS AL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y AL DESARROLLO SOSTENIBLE.

La educación y la cultura aparecen en la dimensión social del desarrollo sustentable, pues la educación es una meta que posibilita al sujeto a alcanzar otras metas como el combate a la pobreza, la subnutrición, la protección al ambiente, entre otras.

Partiendo de hecho la preocupación del bienestar humano en la salud y suma mejores condiciones de vida y armonía con la naturaleza, tributando de esta manera a la responsabilidad de las IES en la sustentabilidad de sus claustros.

Para la Facultad, así como para nuestra Universidad, es fundamental promover el desarrollo sustentable de nuestro entorno colaborando a través de la formación de buenos profesionistas, procurando en todo momento que sean ciudadanos ejemplares y seres humanos socialmente sensibles. Para el logro de lo mencionado busca generar acciones en las que tanto los docentes, alumnos y actividades tanto de investigación como la cultura y servicios que se ofrecen, se caractericen por su pertinencia y calidad.



POLÍTICA 12. GOBERNANZA UNIVERSITARIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 12.1. FORTALECER LA GOBERNANZA UNIVERSITARIA EN LA CONDUCCIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN.

Estimular una mayor participación de la comunidad universitaria en la toma de decisiones mediante su implicación en los distintos cuerpos colegiados de la institución.

Se realizó la elección de los cuerpos colegiados que corresponden al consejo técnico de la FCA tanto de docentes como de alumnos así mismo la determinación de consejos universitarios docentes y estudiantes, esto en base a la normatividad establecida por el Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California, en los artículos 50, 51, 52, 151, 152 y 154.

Quedado conformado por:

Tabla 41 Integración de consejo universitario y técnico FCA

Consejo Universitario Docentes		
Zulema	Cordova	Ruiz
Sósima	Carrillo	
Consejo Universitario estudiantes		
Mariano Antonio	Rosas	Alarcón
Victor Eduardo	López	Ponce
Gabriela	Gil	Amezquita
Ariana	González	Luna
Consejo técnico estudiantes		
Noelia Viridiana	Jaquez	Carpio
Karen Stephany	Alvarado	Lomelí
Rayza Reneé	González	Ruiz
Elsa	Toledo	Román
Merlina Joanna	Aceves	Zavala
Ángel Alonso	Urrea	Ruiz
Kevin Brayan	Alvarez	Morales
Victor Eduardo	López	Ponce
Andrea	Murillo	González
Michelle Alexia	Andrade	Collazo
Sofia Montserrat	Reyes	Mireles
Mariano Antonio	Rosas	Alarcón
Consejo técnico docentes		
Jessica Lizbeth	Cisneros	Martínez
Berenice	Martínez	Pérez
Roberto Carlos	Valdez	Hernández

Sergio Bernardino	López	
Eduardo	Avitia	Gutiérrez
Ana Jazmin	Sandoval	Sánchez
Hugo Alfonso	González	Ochoa
Eric Israel	Ríos	Nequis
Rodrigo Alfonso	Ortega	Avilés
Mónica Claudia	Casas	Páez
Rosalba Raquel	Hernández	Medina
Elda Areli	Luque	

Elaboración propia



DR. LUIS ENRIQUE PALAFOX MAESTRE
SECRETARIO GENERAL
RECTORÍA
PRESENTE .-



Por medio del presente envío a usted un cordial saludo, y así mismo anexo información correspondiente a los **Integrantes de Consejo Técnico de Alumnos** que representarán a nuestra Facultad, para el **periodo 2022 – 2023**, de conformidad con el artículo 52 del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California. Se adjuntan minutas de asamblea.

Agradezco de antemano la gentileza de su atención, y me reitero a sus apreciables órdenes.

ATENTAMENTE
Mexicali, Baja California, A 30 de septiembre de 2022.
"POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL SER"



[Signature]
DR. RAÚL GONZÁLEZ NÚÑEZ
DIRECTOR



C.c.p. Dr. Daniel Octavio Velasco Delgado – Rector
C.c.p. Dra. Gisela Montero Velasco – Directora de la Rectoría
C.c.p. Minutarlo
rgn/lsphg



COMUNIDAD ESTUDIANTIL
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

En cumplimiento a la Normatividad Universitaria vigente, con fundamento en el Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California en los Artículos 52, 151, 152, 154 y 157 se le hace una cordial invitación a la **Primera Asamblea**, para la elección de electores para la **designación de los consejeros representantes de los alumnos del Consejo Técnico de la FCA para el periodo 2022-2023**, la cual se realizará el día **Jueves 22 de septiembre de 2022 a las 11:00hrs.** En la plataforma zoom con los siguientes datos de acceso.

Enlace: <https://us06web.zoom.us/j/89523024969?pwd=Z3hwWDQ4L1ZlUjY1VORPQzIiOENYQT09>
ID de reunión: 895 2302 4969
Código de acceso: 061334

La Asamblea se desarrollará de acuerdo al siguiente:

ORDEN DEL DÍA

1. Lista de asistencia.
2. En su caso, declaración de Quórum Legal.
3. Determinación por la Asamblea de los electores para la designación de los consejeros representantes de los alumnos del Consejo Técnico de la FCA.
4. Clausura de la Asamblea.

De Conformidad con el Art. 157 fracción VI, esta **Primera Asamblea** se podrá realizar cualquiera que sea el número de personas que concurran.

A fin de llevar a cabo elección y designación de los consejeros representantes de los alumnos del Consejo Técnico de la FCA para el periodo 2022 – 2023, se convoca a **ELECTORES ELEGIDOS a Segunda Asamblea**, la cual se realizará el día **Jueves 29 de septiembre de 2022 a las 11:00 hrs.** Los datos de acceso, así como orden del día serán enviados a la cuenta de correo institucional de los electores elegidos en Primera asamblea.

ESTRATEGIA 12.2. REFORZAR LOS MECANISMOS INSTITUCIONALES EN MATERIA DE TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

Promover la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas en la comunidad universitaria, para incentivar su utilidad social e importancia en la toma de decisiones.

Presentación de informe anual ante Junta de Gobierno y consejo técnico.

El presente documento da cumplimiento al artículo 146 del estatuto general y el artículo 21 del reglamento de planeación, en los cuales se estipula la obligación de los directores de rendir un informe anual de actividades a consejo técnico y al rector.

El control de los recursos es de suma importancia para la administración, esta labor se realiza soportado por los sistemas Control de Solicitudes Presupuestales (CSP) y el Control de Solicitudes de Ejercicio del Gasto (SEGCG).

Una de las funciones importantes que se realizan es el control y seguimiento de los indicadores del programa presupuestario donde se contemplan todas las actividades, metas y objetivos planeados a realizar en el ejercicio presupuestal convocado por la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional.

Para el cierre del periodo 2022 se obtuvo un 94% de avance de las metas propuestas, la matriz de indicadores para resultados (MIR) se convierte en una herramienta de planeación que permite identificar en forma resumida los objetivos de un programa, incorpora los indicadores de resultados y gestión que miden dichos objetivos; especifica los medios para obtener y verificar la información de los indicadores, e incluye los riesgos y contingencias que pueden afectar el desempeño del programa.

Tabla 42 Matriz de indicadores para resultados

	MIR Metas	Alcanzadas
Docencia	27	24
Extensión y vinculación	8	8
Investigación	13	11

Elaboración propia

The image shows two screenshots of a web dashboard. The top screenshot displays a navigation menu with 'Inicio', 'Programas', 'Indicadores', 'Presupuestación', 'Colaboradores', and 'Transparencia'. Below the menu are three main action buttons: 'Reportes para las UO' (with a yellow icon), 'Reportes para las UO por Meses' (with a green icon), and 'Descargar reporte trimestral' (with a red icon). The bottom screenshot shows a more detailed dashboard with four main sections: 'Programas Presupuestarios' (with a red 'P' icon), 'Indicadores' (with a blue bar chart icon), 'Informe de Seguimiento' (with a green document icon), and 'Reportes' (with a yellow document icon). On the right side, there is a 'Centro de Notificaciones' panel with four items, each with a checkmark and a date. At the bottom, there is a footer with the text 'UABC - SED - PDR | Aviso de Privacidad | Todos los derechos reservados'.

GLOSARIO

Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA).
Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL).
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).
Control de Solicitudes Presupuestales (CSP).
Cuerpo Académico (CA).
Facultad de Ciencias Administrativas (FCA).
Micro, pequeñas y medianas empresas (MIPYMES).
Programa de Desarrollo del profesorado (PRODEP).
Programa Operativo Anual (POA).
San Diego Global Knowledge University (SDGK).
Servicio Social Comunitario (SSC)
Servicio Social Profesional (SSP)
Sistema de Alumnos Potenciales a Egresar (SIPE).
Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's).
Prácticas Profesionales (PP)
Profesor de Asignatura (PA).
Profesor de Tiempo Completo (PTC).
Proyecto de Vinculación con Valor en Créditos (PVVC).
Unidad Receptora (RC).
Universidad Autónoma de Baja California (UABC).



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
Mexicali, Baja California, México 2023

