



Universidad Autónoma de Baja California  
Facultad de Ciencias Administrativas



Tercer  
**INFORME**  
DE ACTIVIDADES  
2021-2/ 2022-1

Dr. Raúl González Núñez  
Director



**Dr. Raúl González Núñez**

*Director*

**Dra. Adelaida Figueroa Villanueva**

*Subdirectora*

**M.A. Justino Alonso Laredo M.**

*Administrador*

**Dra. Sósima Carrillo**

*Coord. de Investigación y Posgrado*

**Dra. Zulema Cordova Ruiz**

*Coord. de Extensión y Vinculación*

**Dra. Blanca Estela López López**

*Coord. de Formación Profesional*



# Índice

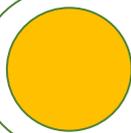
Índice.....	4
<b>PRESENTACIÓN .....</b>	<b>7</b>
Apartado I.....	9
Políticas, estrategias y acciones.....	9
.....	9
<b>POLÍTICA 1. CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA OFERTA EDUCATIVA .....</b>	<b>9</b>
<b>ESTRATEGIA 1.1. FORTALECER LA OFERTA EDUCATIVA DE LICENCIATURA Y POSGRADO. ....</b>	<b>9</b>
La oferta educativa de la Facultad y sus modalidades.....	9
De los Programas, licenciaturas y posgrado .....	9
<b>ESTRATEGIA 1.2. GARANTIZAR QUE LA OFERTA EDUCATIVA SEA DE CALIDAD EN CONGRUENCIA Y COHERENCIA CON EL PROYECTO UNIVERSITARIO. ....</b>	<b>11</b>
Matrícula de buena calidad a nivel licenciatura.....	11
Doble titulación .....	12
Matrícula de buena calidad a nivel posgrado .....	13
De los alumnos. ....	14
<b>Materias con mayor frecuencia de reprobación por etapa para el período 2021-2 .....</b>	<b>15</b>
De las acreditaciones .....	19
<b>ESTRATEGIA 1.3. ASEGURAR LA PERTINENCIA DE LA OFERTA EDUCATIVA. ....</b>	<b>20</b>
Modificar y actualizar los planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado que respondan a los requerimientos del entorno regional, nacional e internacional. ....	20
<b>POLÍTICA 2. PROCESO FORMATIVO .....</b>	<b>22</b>
<b>ESTRATEGIA 2.1. FORMAR INTEGRALMENTE PROFESIONISTAS COMPETENTES, CON SENTIDO COLABORATIVO, CAPACIDAD DE LIDERAZGO, DE EMPRENDIMIENTO Y CONSCIENTES Y COMPROMETIDOS CON SU ENTORNO. ....</b>	<b>22</b>
Expo emprendedores .....	26
De los egresados.....	29
Titulación.....	31
Participación de los estudiantes en las diversas modalidades de aprendizaje consideradas en el modelo educativo.....	33

Fortalecer los esquemas institucionales para el aprendizaje y dominio del idioma inglés.....	34
Promover la participación de los estudiantes en experiencias de movilidad nacional e internacional. ....	36
<b>ESTRATEGIA 2.2. FORTALECER LAS TRAYECTORIAS ESCOLARES DE LOS ALUMNOS PARA ASEGURAR LA CONCLUSIÓN EXITOSA DE SUS ESTUDIOS.....</b>	<b>38</b>
Fortalecer los servicios institucionales de tutoría, orientación psicopedagógica y asesoría académica.....	38
Cursos propedéuticos para alumnos de nuevo ingreso Contabilidad y Matemáticas.....	42
Orientación educativa y psicopedagógica, talleres de orientación y de los programas valorales.....	42
Actividades promovidas por la UAPNEE .....	45
Cursos Propedéutico .....	46
Seguimiento a egresados que permitan conocer la contribución de la formación recibida al ejercicio de su profesión. ....	48
<b>POLÍTICA 3. INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN.....</b>	<b>50</b>
<b>ESTRATEGIA 3.1. FORTALECER LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL.....</b>	<b>50</b>
Asegurar la pertinencia de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación que se realiza en la institución, a fin de contribuir a la resolución de problemas y al mejoramiento de la calidad de vida de la población.....	50
De la Investigación .....	51
Investigación, innovación y desarrollo. ....	53
<b>POLÍTICA 4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN ESTRATEGIA.....</b>	<b>54</b>
<b>4.1. FORTALECER LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA SOCIEDAD A TRAVÉS DE LA DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y LA PROMOCIÓN DE LA CULTURA Y EL DEPORTE. ....</b>	<b>54</b>
Promover el deporte y la adopción de estilos de vida saludable en la comunidad universitaria y la sociedad bajacaliforniana.....	54
.....	61
Establecer convenios que promuevan la relación con los sectores público, privado y social, y supervisar su adecuado funcionamiento.	62
Promover el desarrollo de esquemas eficaces para el diálogo y la vinculación con agentes y representantes de los diversos sectores de la sociedad.....	62
Actualizar y operar el consejo de vinculación de la facultad. ....	62
Servicio social.....	64

<b>ESTRATEGIA 5.1. FORTALECER LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD MEDIANTE UNA MAYOR VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA CON INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE RECONOCIDO PRESTIGIO.</b>	68
Promover actividades en materia de intercambio y cooperación académica propiciando la colaboración con pares y redes académicas de otras instituciones educativas del país y del extranjero.	68
<b>POLÍTICA 6. DESARROLLO ACADÉMICO</b>	70
<b>ESTRATEGIA 6.1. FORTALECER LAS TRAYECTORIAS ACADÉMICAS Y DOCENTES PARA EL INGRESO, PROMOCIÓN, PERMANENCIA, RETIRO Y RELEVO GENERACIONAL.</b>	70
Propiciar condiciones para la participación de los académicos en los programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional.	70
<b>ESTRATEGIA 6.2 PROMOVER ESQUEMAS DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO, CON BASE EN RUTAS DIFERENCIADAS EN FUNCIÓN DE SU EXPERIENCIA, ANTIGÜEDAD Y TIPO DE CONTRATACIÓN.</b>	72
Fortalecer los esquemas de formación y actualización docente para el mejorar las capacidades disciplinarias y didácticas del personal académico de tiempo completo y de asignatura.	72
<b>POLÍTICA 7. CULTURA DIGITAL</b>	74
<b>ESTRATEGIA 7.1 PROPICIAR LA FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA EN EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES.</b>	74
Fomentar en los alumnos el uso de tecnologías digitales y de plataformas educativas con contenido globales y en formatos actuales de entrega.	74
<b>POLÍTICA 8. COMUNICACIÓN E IDENTIDAD UNIVERSITARIA</b>	75
<b>ESTRATEGIA</b>	75
<b>8.1. INFORMAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y A LA SOCIEDAD EN GENERAL SOBRE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA UNIVERSIDAD COMO PARTE DE SU QUEHACER INSTITUCIONAL</b>	75
Difundir las actividades universitarias derivadas del cumplimiento de sus funciones sustantivas a través de los medios de comunicación institucionales y de los que se dispone en la propia entidad.	75
<b>POLÍTICA 9. INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y SEGURIDAD</b>	77
<b>ESTRATEGIA 9.1. PROPICIAR QUE LA INSTITUCIÓN CUENTE CON LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO REQUERIDOS PARA EL CUMPLIMIENTO DE SUS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y DE GESTIÓN.</b>	77
Impulsar actividades orientadas a la ampliación, conservación, mejoramiento y modernización de la infraestructura física y equipamiento de que dispone la institución.	77
<b>POLÍTICA 10. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA</b>	78

<b>ESTRATEGIA 10.1. MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD CON BASE EN LA ADECUACIÓN DE SU ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL.....</b>	<b>78</b>
Implementar los procesos y procedimientos en congruencia con la estructura organizacional que contribuyan al cumplimiento de las funciones sustantivas de la institución. ....	78
Difundir de manera oportuna el uso responsable y transparente de los recursos asignados a la institución.....	78
<b>ESTRATEGIA 11.1. PROPICIAR EXPERIENCIAS DE FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTADAS AL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y AL DESARROLLO SOSTENIBLE. ....</b>	<b>79</b>
<b>ESTRATEGIA 12.1. FORTALECER LA GOBERNANZA UNIVERSITARIA EN LA CONDUCCIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN. ....</b>	<b>80</b>
Estimular una mayor participación de la comunidad universitaria en la toma de decisiones mediante su implicación en los distintos cuerpos colegiados de la institución. ....	80
Crear espacios colegiados donde la comunidad universitaria analice y discuta las tendencias y desafíos de la educación superior y sus posibles impactos en la UABC. ....	82
<b>ESTRATEGIA 12.2. REFORZAR LOS MECANISMOS INSTITUCIONALES EN MATERIA DE TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.....</b>	<b>82</b>
Promover la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas en la comunidad universitaria, para incentivar su utilidad social e importancia en la toma de decisiones.....	82
.....	87
<b>AVANCE ALCANZADO RESPECTO AL .....</b>	<b>87</b>
<b>PLAN DE TRABAJO 2019-2023 .....</b>	<b>87</b>
<b>Eje 1. Docencia .....</b>	<b>87</b>
<b>Eje 2. Calidad de la educación y cobertura académica .....</b>	<b>88</b>
<b>Eje 3. Investigación y desarrollo tecnológico .....</b>	<b>91</b>
<b>Eje 4. Vinculación .....</b>	<b>92</b>
<b>Eje 5. Gestión, organización e infraestructura .....</b>	<b>93</b>
<b>Eje 6. Generación de ingresos extraordinarios .....</b>	<b>94</b>
.....	96
<b>GLOSARIO .....</b>	<b>97</b>
Gráfica 1 Población FCA .....	10
Gráfica 2 Matrícula nivel licenciatura .....	10
Gráfica 3 Población por programa educativo periodo 2022-1 .....	12
Gráfica 4 Becas ofertadas .....	17
Gráfica 5 Alumnos en Asesorías académica .....	41
Gráfica 6 Asignaturas registradas para asesorías académicas.....	41

Gráfica 7 Planta académica .....	71
Gráfica 8 Capacitación Docente.....	73
Ilustración 1 Actividades de proceso formativo .....	22
Ilustración 2 Participación estudiantil .....	28
Ilustración 3 Registro SIPE 2021-2.....	29
Ilustración 4 Convenios .....	66
Ilustración 5 Actividad del área de movilidad .....	69
Tabla 1 Población estudiantil .....	9
Tabla 2 Distribución de población por área .....	11
Tabla 3 Matrícula por programa educativo .....	12
Tabla 4 Matrícula de posgrado .....	13
Tabla 5 indicadores de retención y reprobación.....	15
Tabla 6 Materias identificadas con reprobación .....	15
Tabla 7 Indicador de alumnos en tercera ocasión .....	17
Tabla 8 Tipo de becas otorgadas.....	18
Tabla 9 Eficiencia terminal y de titulación.....	18
Tabla 10 acreditados a SCC por sector .....	24
Tabla 11 Programas de SSC .....	24
Tabla 12 Equipos por categorías .....	27
Tabla 13 Indicadores de modalidades de aprendizaje .....	33
Tabla 14 trámites de alumnos idioma ingles .....	35
Tabla 15 Cursos ofertados en CIE.....	35
Tabla 16 Actividades del área de orientación educativa y psicopedagógica FCA .....	44
Tabla 17 Actividades AUPNEE .....	45
Tabla 18 Cuerpos académicos.....	50
Tabla 19 Proyectos de investigación.....	51
Tabla 20 Modalidad de proyectos .....	53
Tabla 21 Registros Inadautor.....	53
Tabla 22 Actividades deportivas 2021-2.....	54
Tabla 23 Número de estudiantes en actividades deportivas por programa educativo.....	55
Tabla 24 Eventos académicos periodo 2021-2.....	55
Tabla 25 Número de estudiantes en actividades académicas por programa educativo.....	58
Tabla 26 Eventos culturales periodo 2021-1 .....	60
Tabla 27 Concentrado de actividades realizadas.....	61
Tabla 28 Actividad de SSP.....	64
Tabla 29 Número de Alumnos en PVVC que se reciben Unidades receptoras .65	65
Tabla 30 Número de alumnos en Prácticas profesionales que se reciben en unidades receptoras.....	65
Tabla 31 Alumnos que aplicaron movilidad 2022-1 .....	69
Tabla 32 Relación de docentes miembros SNI.....	70
Tabla 33 Integración de consejo universitario y técnico FCA .....	80



# PRESENTACIÓN

Comparezco ante el Dr. Daniel Octavio Valdez Delgadillo, rector de la Universidad e integrantes del honorable Consejo Técnico de la Facultad, para informar de las actividades y acciones realizadas durante el tercer año de gestión, en cumplimiento al artículo 146 del Estatuto general y al artículo 21 del Reglamento de Planeación.

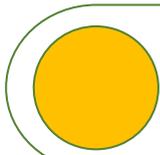
Con enorme satisfacción presento mi tercer Informe de Actividades correspondiente al periodo del 2021-2 a 2022-1 de la Facultad de Ciencias Administrativas, con datos cuantitativos y cualitativos que reflejan el trabajo realizado por todos los que participamos tanto académicos, personal administrativo y de servicio, los cuales hemos seguido trabajando de una manera colaborativa con el único fin de garantizar una educación de alto nivel a nuestros estudiantes universitario, las actividades desarrolladas en esta administración se han encausado al cumplimiento de las metas en el PDI.

El presente informe contiene los avances logrados en el programa de trabajo de mi gestión como director de la Facultad de Ciencias Administrativas, periodo que corresponde a mi tercer año de gestión en esta segunda etapa al frente de la misma. El trabajo que se presenta es resultado de la suma de esfuerzos de toda la comunidad de la Facultad, formado por los investigadores, técnicos académicos, personal administrativo y de apoyo, que constituimos esta gran unidad académica en su conjunto y quienes han contribuido con su esfuerzo y buena disposición a los resultados del presente informe. Agradezco el apoyo al proyecto y el trabajo en conjunto que han realizado en beneficio de nuestra comunidad universitaria. Ha sido un año complejo debido a la pandemia, sin embargo, la Facultad de Ciencias Administrativas continuó trabajando con esta nueva normalidad, los integrantes de nuestra comunidad aceptaron el gran desafío que representó dichos cambios. La Universidad Autónoma de Baja California se encuentra en una mejora continua y constante para llevar a la institución hacia niveles superiores de calidad y pertinencia; de esa forma lograr llegar a la mejora

continua educativa, de tal manera que nuestra máxima casa de estudios contribuya al desarrollo local, regional y nacional como una de las mejores Instituciones de Educación Superior (IES) del país. La FCA a través de sus Programas Educativos de calidad y pertinencia, contribuye a la formación de ciudadanos responsables con alto perfil profesional y valores que respondan a la demanda de la comunidad a la que sirven, formando egresados competentes con un sentido crítico creativo y con enfoque humanista.

Por lo anterior, el presente informe no sólo es un resumen de los logros académico y administrativos realizados durante el tercer año de actividades, sino también el reconocimiento y agradecimiento a los coordinadores, personal de servicios administrativos, docentes y alumnos que día a día llevan a cabo acciones para alcanzar la única meta universitaria, mejorar la calidad académica y con ello obtener resultados satisfactorios en todos los ámbitos universitarios, agradeciendo la confianza depositada en mi persona, así como en mi Plan de Trabajo, me imponen el deber de cumplir con puntualidad los objetivos ahí planteados y mantener a nuestra Institución como el más importante centro de enseñanza y difusión de la región y del país.

**Raúl González Núñez**  
**Director**



# Apartado I

## Políticas, estrategias y acciones



### **POLÍTICA 1. CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA OFERTA EDUCATIVA** **ESTRATEGIA 1.1. FORTALECER LA OFERTA EDUCATIVA DE LICENCIATURA Y POSGRADO.**

#### **La oferta educativa de la Facultad y sus modalidades.**

La Facultad de Ciencias Administrativas sumándose al compromiso de la UABC en el campus Mexicali, atendió en el 2021-2 una población de 4930 estudiantes incluyendo la extensión de San Felipe, mientras que para el 2022-1 un total de 4,698 alumnos.

#### **De los Programas, licenciaturas y posgrado**

Se continúan ofertando los seis programas de licenciaturas, teniendo participación representativa en cada uno de ellos, distribuida en las tres etapas de formación básica, disciplinaria y la terminal, en las siguientes tablas y gráficas se refleja el comportamiento en los últimos periodos.

Tabla 1 Población estudiantil

Ciclo	Población
2015-1	3925
2015-2	3986
2016-1	4086
2016-2	4164
2017-1	4018
2017-2	4137
2018-1	4024
2018-2	4222
2019-1	4251
2019-2	4419
2020-1	4675
2020-2	4721
2021-1	4791
2021-2	4930
2022-1	4698

Elaboración propia.

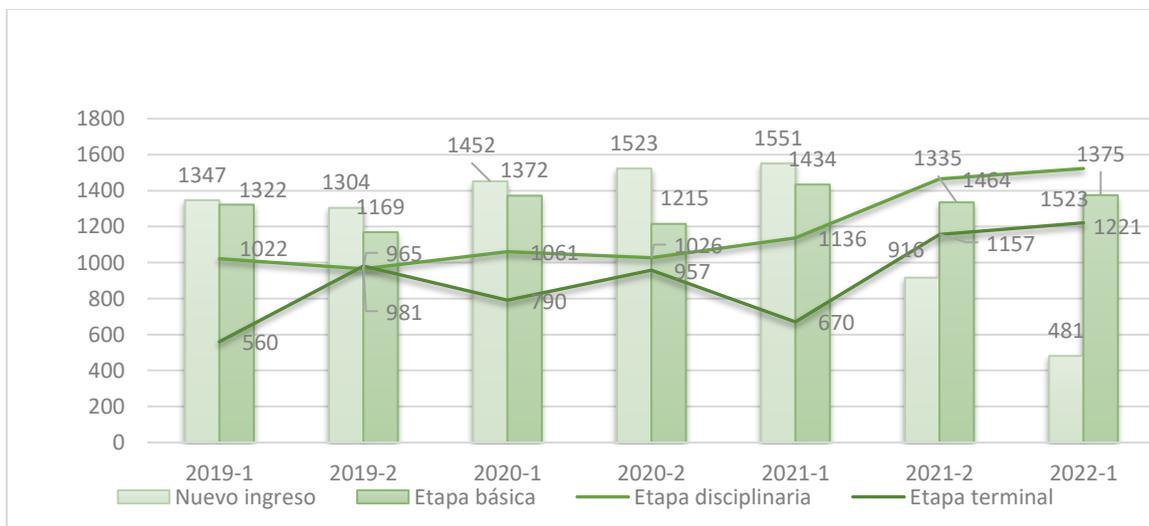
Gráfica 1 Población FCA



Elaboración propia.

En la gráfica 2 se muestra la distribución de la población estudiantil en los últimos tres años incluyendo los semestres que se reportan, se puede ver cómo está repartida la totalidad en cada una de las etapas que integran los programas educativos contemplando el nuevo ingreso los cuales inician su formación en el denominado tronco común de las áreas económico administrativas.

Gráfica 2 Matrícula nivel licenciatura



Elaboración propia.

Tabla 2 Distribución de población por área

	Nuevo ingreso	Etapa básica	Etapa disciplinaria	Etapa terminal
2019-1	1347	1322	1022	560
2019-2	1304	1169	965	981
2020-1	1452	1372	1061	790
2020-2	1523	1215	1026	957
2021-1	1551	1434	1136	670
2021-2	916	1335	1464	1157
2022-1	481	1375	1523	1221

Elaboración propia, indicadores UABC.

## **ESTRATEGIA 1.2. GARANTIZAR QUE LA OFERTA EDUCATIVA SEA DE CALIDAD EN CONGRUENCIA Y COHERENCIA CON EL PROYECTO UNIVERSITARIO.**

### **Matrícula de buena calidad a nivel licenciatura**

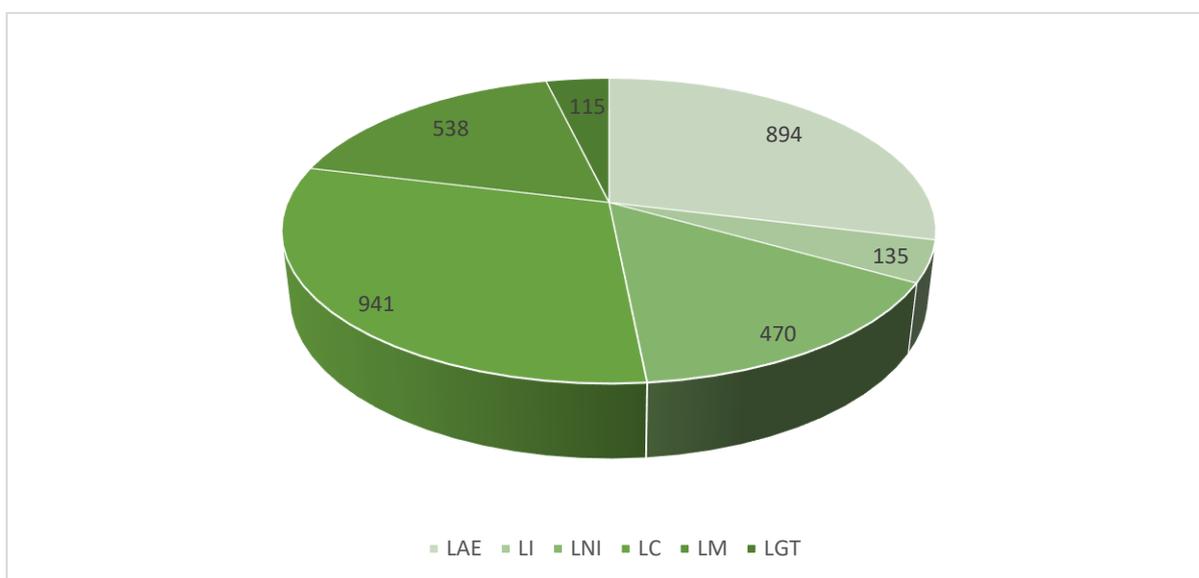
De acuerdo a lo mostrado en la tabla 2, el comportamiento de la población en los últimos periodos ha manifestado un comportamiento apegado al de la población total de la UABC, evidenciándose un ligero decremento derivado de la situación actual la cual hemos estado afrontando, son múltiples factores, desde la situación económica hasta la psicológica, porque hay estudiantes que debido al encierro y la pandemia han pasado por episodios personales complicados que les impiden continuar con sus estudios. A pesar de esta situación es importante recalcar que por parte de la FCA se continúa asegurando que sus programas educativos sean reconocidos con los más altos estándares de calidad nacional e internacional, cuidando además la igualdad de oportunidades educativas, sin importar la diversidad social, cultural, económica y de raza de los estudiantes, destacando de igual manera que como unidad académica se ha trabajado en un plan de apoyo que evalúe todas las consecuencias que se presentan en la comunidad FCA, desde las socio-emocionales, que son tan importantes en esta etapa universitaria, así como las académicas.

Tabla 3 Matrícula por programa educativo

Ciclo	LAE	LI	LNI	LC	LM	LGT
2018-1	761	71	268	900	350	66
2018-2	752	65	331	938	336	82
2019-1	705	74	320	901	358	92
2019-2	696	92	321	921	382	97
2020-1	705	94	414	894	385	110
2020-2	794	107	425	925	410	118
2021-1	851	115	457	979	467	116
2021-2	899	132	470	987	535	121
2022-1	894	135	470	941	538	115

Registro de estadística poblacional CSEGE.

Gráfica 3 Población por programa educativo periodo 2022-1



Elaboración propia.

### Doble titulación

Actualmente se tienen 22 alumnos estudiando el programa de Doble Grado que comprende de alumnos activos estudiando en las carreras de LNI, LC, LM y LAE, donde en el periodo 2021-2 egresaron ocho alumnos, y en este periodo 2022-1 egresaron cuatro, contemplando que al cierre del periodo egresarán otros dos, es decir tendríamos 6 egresados al cierre de este semestre.

Es importante resaltar que esta población estudiantil está conformada por aquellos que egresaron de UABC hace más de dos años y que trabajan en Estados Unidos o en Mexicali y estudiantes que realizan la licenciatura en FCA y San Diego Global Knowledge University (SDGKU) simultáneamente. Esta población estudiantil ha tenido la oportunidad de conjuntar sus estudios con SDGK, lo que les ofrece la posibilidad de egresar con el beneficio de un título profesional respaldado por dicha institución, siendo una muestra más de la calidad educativa de los estudiantes de nuestra unidad.



#### **Matrícula de buena calidad a nivel posgrado**

Durante este período que se reporta se estuvo en un constante trabajo colegiado para actualizar los planes de estudio de la maestría en Administración, así como el doctorado en Ciencias Administrativas, esto con el afán de mantener en la vanguardia los mismos, se ha integrado equipos a nivel DES con la finalidad de que a través de este trabajo colaborativo se logren resultados de impacto en los programas.

*Tabla 4* Matrícula de posgrado

Ciclo	Doctorado en Ciencias Administrativas	Maestría en Administración	Maestría en Impuestos	Maestría en Gestión de tecnologías de información	Especialidad en Dirección Financiera
2015-2	10	45	24		17
2016-1	10	44	24		13
2016-2	10	41	36		17
2017-1	9	42	48		14
2017-2	9	27	37	9	10
2018-1	8	32	46	9	10
2018-2	8	33	43	17	9

2019-1	8	29	43	17	23
2019-2	8	27	55	20	20
2020-1	8	24	55	18	14
2020-2	8	24	53	23	14
2021-1	8	24	50	22	14
2021-2	8	22	24	17	12
2022-1	8	21	25	17	12

Elaboración propia. Indicadores UABC

### **De los alumnos.**

La deserción y reprobación de los estudiantes universitarios de los programas educativos que se imparten las instituciones de educación superior han pasado a ser en años recientes una gran preocupación, la deserción se vincula con la escasa capacidad de retención en lo que respecta a la población estudiantil de la FCA se ha venido reflejando un comportamiento estable en ese sentido manteniendo niveles de retención por encima del 75% siendo este el resultado de un trabajo importante por cada uno de los tutores que asumiendo su labor, brindar asesoramiento a los estudiantes y sobre todo un acompañamiento oportuno para minimizar los índices de reprobación y deserción.

Algunas de las acciones que se están ejecutando actualmente en la FCA, para elevar las competencias de los estudiantes principalmente en los primeros semestres son las siguientes:

- Curso propedéutico
- Asesorías
- Tutorías
- Orientación
- Unidad de Atención Para Necesidades Educativas Especiales

En lo que respecta a los indicadores de retención y reprobación se muestran en la siguiente tabla, la retención global, entendiéndose esta como el número de estudiantes que permanecen en la Facultad al final de un ciclo determinado (para ambas, un año) independientemente de que repitan asignaturas o períodos (semestres), pero que continúan en el mismo programa educativo:

Tabla 5 indicadores de retención y reprobación

Programa educativo	Retención	Reprobación
LAE	76.71%	23.3%
LI	84.88%	15.12%
LNI	91.99%	8.01%
LC	84.02%	15.98%
LM	80.41%	19.59%
LGT	91.19%	8.81%

Elaboración propia.

### Materias con mayor frecuencia de reprobación por etapa para el período 2021-2

Así mismo es importante para la facultad conocer cuales con las asignaturas que generan el índice de reprobación, siendo trascendental tener conocimiento de ello para que se generen estrategias para abatir este indicador, derivado de esta acción se implementó el programa de asesorías académicas de la FCA en la que en colaboración de docentes se invita a los estudiantes a que consideren el tomar extracurricular asesoramientos por parte de académicos con experiencia para solventar dudas y generar confianza en el estudiante para que se regularice en sus materias que tienen nivel de desfase. Es importante señalar que el número base de las frecuencias para cada materia es variable dependiendo de la población de cada PE.

Tabla 6 Materias identificadas con reprobación

Programa educativo	Etapa Básica	Etapa Disciplinaria	Etapa Terminal
LAE	Administración de compras Diseño organizacional Registros especiales Relaciones laborales	Matemáticas financieras Mercadotecnia Contabilidad administrativa Contribuciones de seguridad social	Fuentes de financiamiento Finanzas internacionales

<b>LI</b>	Matemáticas discreetas Programación	Cálculo diferencial Métodos cuantitativos Redes	Diseño de sitio web
<b>LNI</b>	Contabilidad aplicada Proceso administrativo	Geografía económica internacional Contratación internacional Paquetería de negocios Relaciones públicas	Logística y distribución internacional
<b>LC</b>	Diseño organizacional Registros especiales	ISR personas físicas Análisis legislación aduanera Investigación de operaciones	Prácticas de auditoría Dictámenes ISR personas morales
<b>LM</b>	Matemáticas financieras Estadísticas aplicada Gestión del talento humano	Relaciones públicas Compras posicionamiento	Mercadotecnia social Mercadotecnia internacional
<b>LGT</b>	Contabilidad aplicada Integración y desarrollo de talento humano	Componentes del sistema turístico Toma de decisiones gerenciales	Mercadotecnia de servicios Economía turística

Elaboración propia.

Otra de las preocupaciones es conocer la situación que guardan aquellos alumnos que se encontraban en tercera oportunidad durante el período 2021-2 y los que se encuentran en la misma condición para el período 2022-1.

La asignación de estudiantes a su tercera oportunidad cursando una o más materias se puede resumir en la siguiente tabla:

Tabla 7 Indicador de alumnos en tercera ocasión

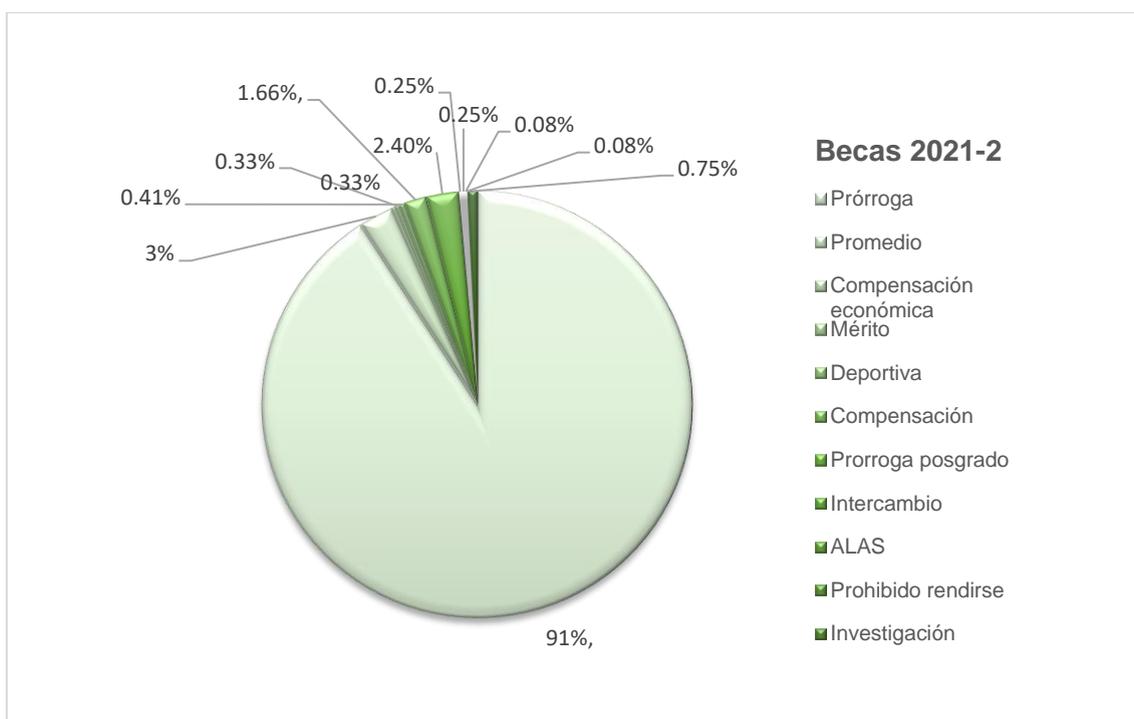
Programa educativo	Alumnos que cursaron asignatura por tercera ocasión 2021-2	Alumnos que reprobaron asignatura por tercera ocasión
LAE	36	7
LI	4	2
LNI	11	3
LC	41	16
LM	12	3
LGT	3	0

Elaboración propia según indicadores UABC

Adicional al tema de alumnos es importante que nuestros estudiantes conozcan y aprovechen las distintas becas que se ofrecen por nuestra universidad, siendo esto en beneficio de su formación.

En la siguiente tabla se refleja el tipo de beca y el número de beneficiados.

Gráfica 4 Becas ofertadas



Elaboración propia.

Tabla 8 Tipo de becas otorgadas

Tipo de Beca	2021-
	2
Prorroga	1098
Promedio	31
Compensación económica	4
Mérito	4
Deportiva	5
Compensación	20
CONACYT	0
Prorroga posgrado	29
Intercambio	3
Servicio social	0
ALAS	3
Prohibido rendirse	1
Investigación	1
Brindando acceso	9

Elaboración propia en base a CGSEGE-UABC

### **Eficiencia terminal y de titulación**

La eficiencia terminal representa aquellos estudiantes que terminaron en los semestres que estrictamente marca el plan de estudios, sin embargo, y considerando la flexibilidad curricular que contempla nuestro modelo educativo, se especifica también la Eficiencia de Egreso considerando la cantidad de semestres (14) máxima que otorga el estatuto escolar para concluir un determinado programa educativo.

Tabla 9 Eficiencia terminal y de titulación

Programa educativo	COHORTE 2017-1/2021-2	
	Eficiencia terminal	Eficiencia de titulación
<b>LAE</b>	85%	30%
<b>LI</b>	85%	25%
<b>LNI</b>	90%	30%
<b>LC</b>	85%	30%
<b>LM</b>	85%	30%
<b>LGT</b>	85%	30%

Elaboración propia.

### **De las acreditaciones**

Se continúa trabajando arduamente con el equipo docente que está enfocado en la obtención de las acreditaciones internacionales de los diferentes programas educativos.

Para ello los participantes se han mantenido en constante comunicación con los asesores, así como se capacitaron como miembros de la Accreditation Council For Business Schools And Programs (ACBSP).

Al cierre del semestre 2021-2 se ha logrado integrar evidencias respecto a las variables que serán revisadas garantizará el cumplimiento de altos estándares de calidad académica institucional, tanto en el ámbito nacional como en el contexto internacional. Asimismo, al tener como punto de partida la autoevaluación, fortalece los procesos de mejora continua institucional y de programas académicos, así como de todos los servicios que ofrece.

En cuanto a la licenciatura en gestión turística igualmente se continúan los trabajos para la obtención de la certificación internacional TedQual otorgada por la Fundación Themis de la Organización Mundial de Turismo, Se presento el avance de auto diagnostico abarcando los cinco ámbitos de análisis, los cuales evalúan aspectos tanto internos como externos del Programa, tales como la coherencia del plan de estudio, la infraestructura y equipamiento de apoyo pedagógico, las políticas, herramientas y mecanismos de apoyo a la gestión

administrativa, existencia de mecanismos transparentes para la selección del profesorado y de condiciones favorables para su desarrollo profesional y la pertinencia de los contenidos del programa de estudio, respecto de las necesidades del sector turístico.



### **ESTRATEGIA 1.3. ASEGURAR LA PERTINENCIA DE LA OFERTA EDUCATIVA.**

**Modificar y actualizar los planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado que respondan a los requerimientos del entorno regional, nacional e internacional.**

#### **Aprobación de planes de estudio**

Como resultado de una gran labor por parte de profesores de tiempo completo, así como de asignatura, se logró la actualización de los planes de estudio de la totalidad de las licenciaturas que se imparte en nuestra facultad. Debe recalcar que se trabajó en



dicha actualización con la finalidad de garantizar a los alumnos un alto nivel académico y un buen desempeño en el mundo laboral

La UABC se ha trazado el compromiso de formar profesionistas competentes en los ámbitos local, nacional, transfronterizo e internacional que contribuyan al desarrollo científico, tecnológico y social que demanda el país y la región en la actualidad, capaces de insertarse en la dinámica de un mundo globalizado, y de enfrentar y resolver de manera creativa los retos que presenta su entorno actual y futuro (UABC, 2019). Ante este compromiso, la UABC contribuye a atender el desequilibrio entre la demanda de los jóvenes por carreras de interés y las necesidades de los sectores productivos, a través de oferta de programas educativos novedosos y pertinentes en respuesta a los sectores social y económico en el Estado. La nueva propuesta educativa responde a las necesidades y cambios sociales y laborales, y al desarrollo de la ciencia y tecnología que en el ámbito nacional e internacional demandan. Se ha diseñado con la filosofía y el enfoque en competencias en la formación del profesional, y la flexibilidad curricular sobre la base de su estructura académica y administrativa.

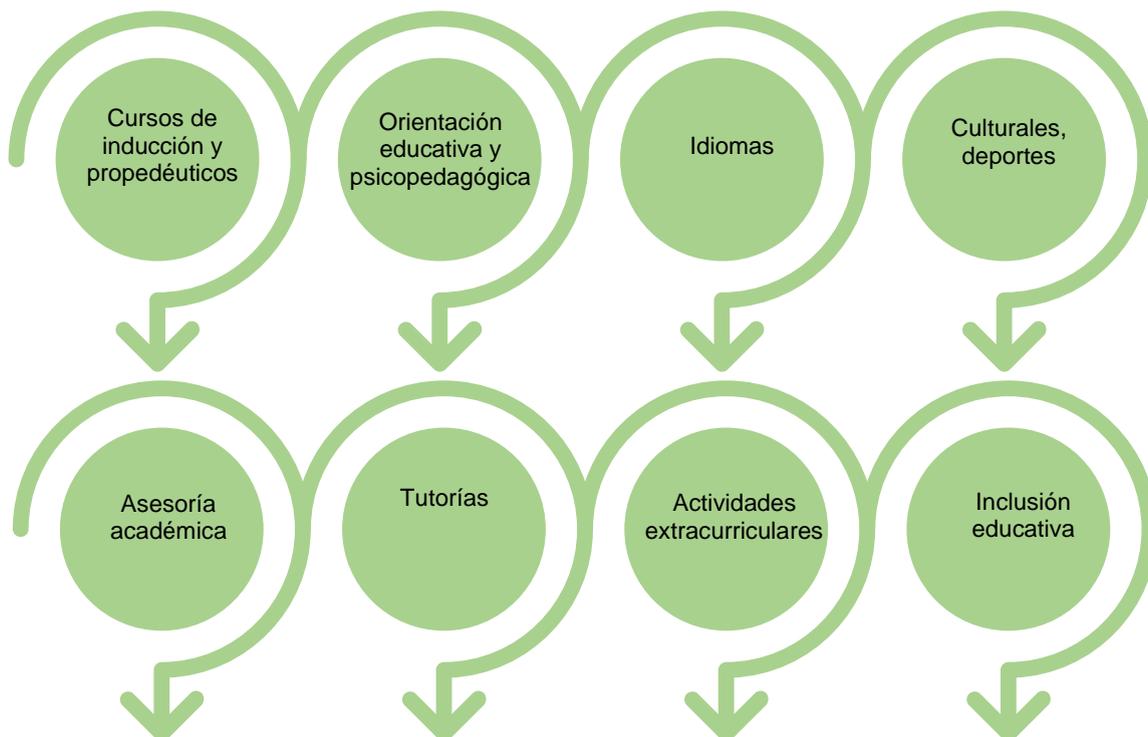
## POLÍTICA 2. PROCESO FORMATIVO

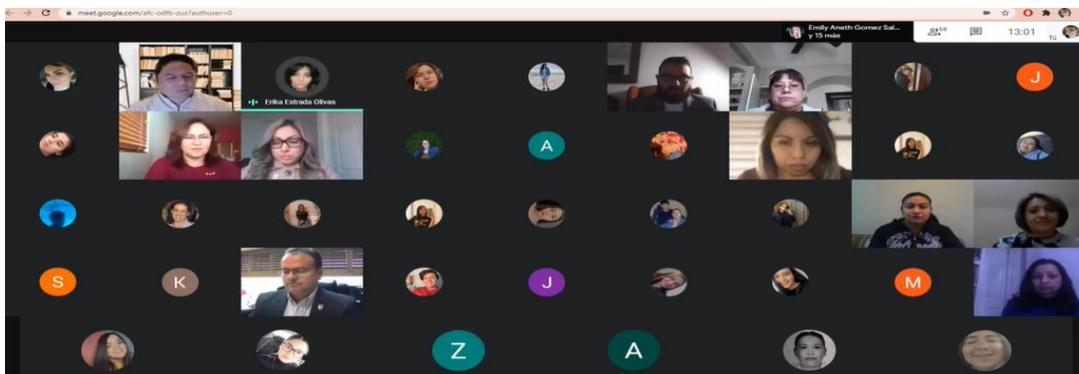
### **ESTRATEGIA 2.1. FORMAR INTEGRALMENTE PROFESIONISTAS COMPETENTES, CON SENTIDO COLABORATIVO, CAPACIDAD DE LIDERAZGO, DE EMPRENDIMIENTO Y CONSCIENTES Y COMPROMETIDOS CON SU ENTORNO.**

Se continúa trabajando en el fortalecimiento del proceso formativo para que los alumnos alcancen el perfil de egreso establecido en los planes y programas de estudio, promover la inclusión y la equidad educativa y propiciar que los alumnos reciban de manera integral un conjunto de apoyos que contribuyan a su incorporación a la Universidad, permanencia, formación integral, buen desempeño académico, terminación oportuna de sus estudios y a la inserción al mundo laboral.

Algunas acciones encaminadas al logro de esta labor y seguir generando esfuerzos en conjunto hacia la visión de la FCA fueron las siguientes:

*Ilustración 1 Actividades de proceso formativo*





### **Servicio social comunitario**

El servicio social comunitario, comprende el conjunto de actividades que realizan los alumnos que cursan estudios de licenciatura, encaminadas al fortalecimiento de su formación valorar y que no requiere un perfil profesional determinado, destacándose que por parte de la comunidad de la que se atiende de forma muy especial a sectores marginados y escuelas con necesidades especiales, atendiendo también actividades enfocadas al cuidado del medio ambiente como es el reciclaje, siembra y cuidado de árboles y tratamiento de diferentes residuos, el objetivo principal es desarrollar estrategias que permitan hacer del servicio social comunitario una actividad que contribuya a la formación integral del estudiante. Actualmente nuestros estudiantes, han realizado su Servicio Comunitario en programas en donde se ha tenido un gran impacto involucrando a los estudiantes con distintos grupos vulnerables buscando con ello la sensibilización y la formación de una consciencia rica en valores que impacten socialmente en la comunidad.

Tabla 10 acreditados a SCC por sector

Sectores	Acreditados	
	2021-2	2022-1
<b>Universitario</b>	976	565
<b>Federal</b>	4	3
<b>Estatal</b>	1	0
<b>Municipal</b>	7	1
<b>Social</b>	469	94
<b>Total</b>	1457	663

Elaboración propia.

Respecto a los principales programas en los que se generan asignaciones por parte de la población susceptible se encuentran:

Tabla 11 Programas de SSC

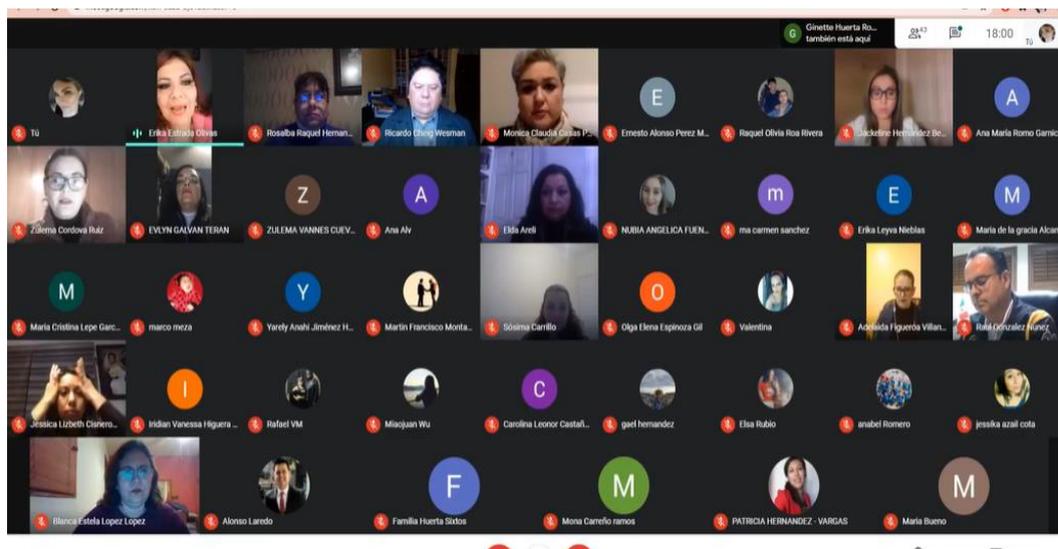
Nombre del programa
Apoyo coord. De servicio social comunitario.
Brigadas de servicio social
Cimarrones socialmente responsables asociado a la currícula
Apoyo en la promoción de red de valores
Brigadas de apoyo y servicio comunitario San Felipe
Escuela verde
Eco-cimarrón FCA responsable
Apoyo en la actividad de la promoción de la cultura y las artes
Apoyo en procesos técnicos de biblioteca
Auxiliar de biblioteca y sala de internet
Concientización del reciclado de materiales en la comunidad
Soporte administrativo
La UABC y la comunidad
Uso responsable de las tic
Apoyo en eventos especiales de la activ. Física y deporte universitario
Brigadas universitarias de apoyo a la comunidad-buace
Asesorías
Servicio social como promotor de enlace
Padrón de beneficiarios
D.A.R.E. despues de clases
Cruz roja mexicana delegación Mexicali
Asesoría educativa sobre el funcionamiento de las exhibiciones.
Apoyo a promociones de sorteos

Elaboración propia en base información del responsable de SSC-FCA



## Reunión de padres de familia

Parte de la preocupación de esta administración es el ser una unidad que tenga excelente comunicación tanto dentro como fuera con todo aquella persona que tenga la necesidad de conocer algo sobre esta facultad, por lo que una de las acciones que se ha venido fortaleciendo semestre tras semestre es la que se enfoca a generar reuniones de acercamiento con los padres de familia con la intención de brindarles información de interés sobre la dinámica que se aplicará durante su transitar en su etapa de formación profesional y esto les permite que los padres de familia tengan conocimiento del funcionamiento de la Facultad, de sus instalaciones, el personal directivo y el apoyo virtual para obtener información en línea de sus hijos referente a horario de clases, calificaciones, tutor, etc., estas fueron efectuadas de manera virtual, una modalidad a la cual los padres de familia dieron respuesta favorable.



## Expo emprendedores

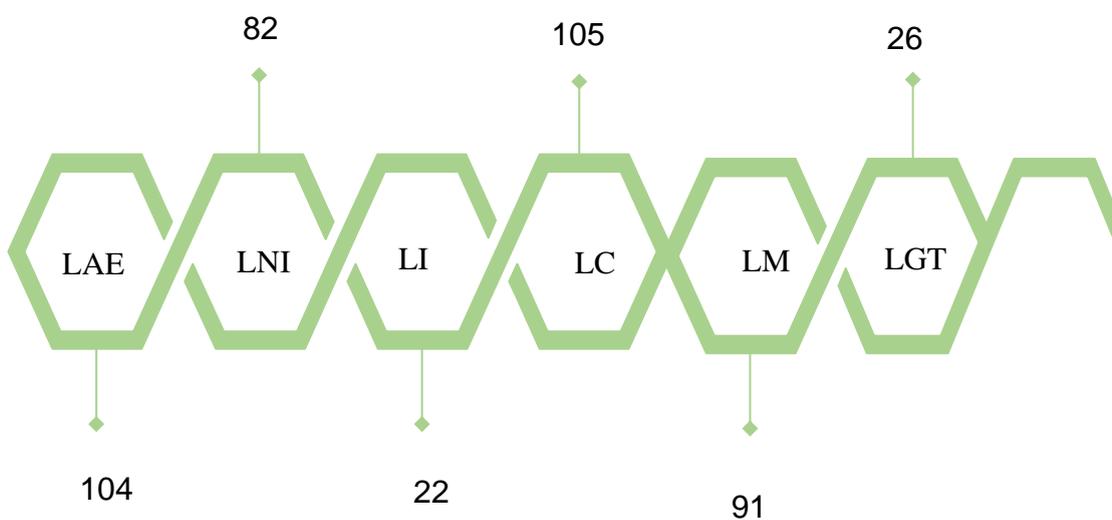
Se continua con el impulso a la innovación y emprendedurismo en los jóvenes, es así como una de las acciones más gratificantes para la Facultad es la de motivar a los estudiantes para que sean jóvenes emprendedores por lo que se tiene a bien llevar a cabo las ferias de emprendedores por semestre mostrando a la comunidad estudiantil, empresarial y al público en general: los proyectos empresariales desarrollados por los universitarios de nuestra Facultad, con la finalidad de promover el espíritu y cultura emprendedora en los jóvenes, a través de la vinculación universitaria con los diversos sectores empresariales, gubernamentales y sociedad en general.

Tabla 12 Equipos por categorías

<b>Categoría</b>	<b>2021-2</b>	
	Empresas registradas	Alumnos en sector
<b>Servicios</b>	21	137
<b>Salud</b>	4	19
<b>Agroindustrias e industria alimenticia</b>	21	114
<b>TIC</b>	6	38
<b>Proyectos industriales y tecnológicos</b>	8	50
<b>Medio ambiente</b>	6	34
<b>Artísticas y culturales</b>	4	18
<b>Total</b>	70	410

Elaboración propia.

Ilustración 2 Participación estudiantil



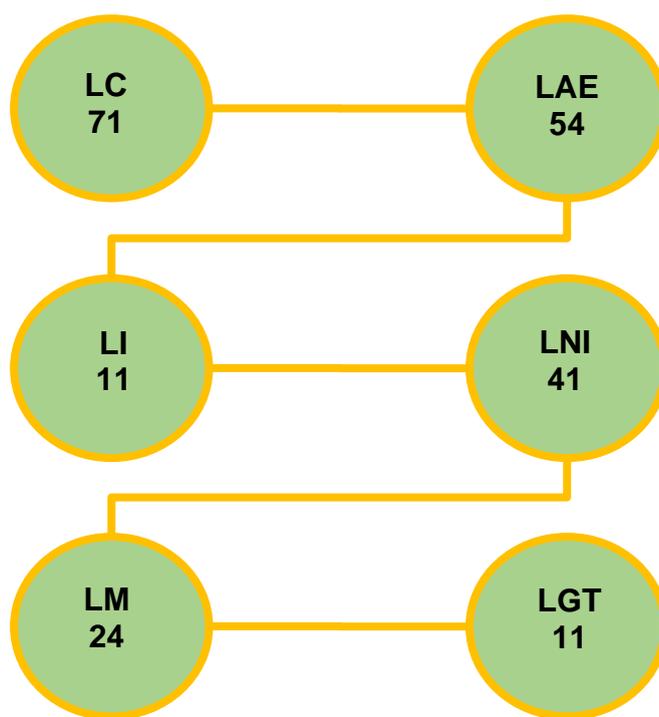
En lo que respecta al periodo 2022-1 la expo emprendedora se realizará en la tercera semana del mes de mayo esperando cumplir y como siempre superar las expectativas ya que los estudiantes muestran su talento y capacidad innovadora con proyectos de gran calidad.



## De los egresados

A continuación, se proporciona la cantidad de alumnos registrados en el SIPE.

Ilustración 3 Registro SIPE 2021-2



Fuente: SIPE UABC

En lo que respecta al evento del último pase de lista del periodo 2021-2 se realizó de manera virtual teniendo la posibilidad de conmemorar en esa modalidad la culminación del periodo de clases de los estudiantes potenciales a egresar, presidido dicho evento por las autoridades de la unidad académica, en la que se les hace énfasis a los potenciales la importancia de llevar a cabo y dar cumplimiento a los requisitos de egreso para así poder ostentar el grado del nivel licenciatura así como el felicitar a los familiares de cada uno de los estudiantes por el apoyo brindado a ellos y la confianza depositada en nuestra universidad.



## **Titulación**

Obtener un título profesional es motivo de gran satisfacción para un universitario, su familia, así como amistades, pues representa el término de una preparación académica y, al mismo tiempo, ejercer su profesión. Como un apoyo para que nuestros egresados logren su titulación se ofrecen diferentes opciones, entre ellas examen general de conocimientos, programa de buena calidad, alto nivel académico, tesis, servicio social, entre otras; durante este periodo, 331 trámites de titulación a nivel licenciatura y en cuanto a los estudiantes de los diferentes posgrados fueron 45 trámites en sus diversas modalidades.

Así mismo en todo momento se busca reforzar dentro de la Facultad es la que brinda atención a egresados, a fin de facilitar el proceso de obtención de certificados de estudios, carta pasante, título y cédula profesional, así como el seguimiento a los mismos.

Se continúa brindando atención a través de medios de comunicación alternos haciendo uso de las tecnologías de comunicación, agilizando con ello procesos de recepción de documentos y atención alumnos mediante citas programadas en los dos niveles educativos. Se ha dado seguimiento oportuno a las dudas y preguntas de los egresados y próximos a egresar a través de diversos medios de comunicación como los son Facebook por medio del perfil titulación fcamxl, o bien por correo institucional del departamento.

# Como iniciar mi trámite de título

SIGUE LAS INDICACIONES PARA LLEVAR A CABO TU TRÁMITE EN LINEA

## FASE 1

Para iniciar el egresado deberá contar con su Certificado de Estudios Profesionales y Certificado de Pasante.



Si en el proceso tienes dudas este es nuestro correo:  
[titulacion.fcaml@uabc.edu.mx](mailto:titulacion.fcaml@uabc.edu.mx)

## FASE 2

El egresado solicita al depto. de titulación de la FCA la revisión de los documentos pendientes de digitalizar en el sig. enlace:

<https://forms.gle/3WwhvY85eQFRfFyk7>

2.1 Una vez revisado se enviará por correo electrónico al egresado el documento con el cual solicitará su constancia de verificación a Servicios Estudiantiles a través del correo [titulacion.escolarmxl@uabc.edu.mx](mailto:titulacion.escolarmxl@uabc.edu.mx)

También se le harán llegar los recibos para pago.



Nuestro numero telefónico es  
686 582 33 77 Ext.45046

## FASE 3

Una vez que el egresado cuente con su CVD y sus comprobantes de pago ingresa a la sig. liga para agendar cita en el departamento para entrega de fotografías y comprobantes.

<https://forms.gle/vDn1KPJcBiYqigTs7>

Favor de ingresar con su correo institucional

## Participación de los estudiantes en las diversas modalidades de aprendizaje consideradas en el modelo educativo

Lograr que los estudiantes logren su desarrollo, perfeccionamiento y en muchos de los casos la consolidación de las competencias que han adquirido en su formación académica dentro de su paso por la universidad, es uno de los compromisos más fuertes que se tiene como facultad, y a través de actividades como el servicio social y las prácticas profesionales, se pretende que se de esa labor formativa ya sea dentro o fuera de la institución proyectándose a un campo laboral.

Aunado a las actividades antes mencionadas a través de los proyectos de vinculación con valor en crédito se les brinda la posibilidad de poner en práctica sus conocimientos enfocando los mismos a la realización de un resultado tangible para alguna organización, obteniendo como beneficio adicional el optar por alguna modalidad de aprendizaje que complemente su formación, durante el periodo a reportar se resaltan los siguientes indicadores:

Tabla 13 Indicadores de modalidades de aprendizaje

<b>Modalidades de aprendizaje</b>	<b>2021-2</b>	<b>2022-1</b>
<i>PVVC</i>	307	389
<i>Práctica profesional</i>	289	309
<i>Otras Modalidades de Aprendizaje</i>	42	38
<i>Ayudantías docentes</i>	38	35
<i>Ayudantía de investigación</i>	4	3

Elaboración propia.

## Fortalecer los esquemas institucionales para el aprendizaje y dominio del idioma inglés.

Durante los periodos a reportar el área de idioma extranjero trabajó arduamente en la realización de talleres de asesorías para los estudiantes de los diferentes semestres con la finalidad de aclarar dudas respecto a la acreditación de idiomas, cursos, intersemestrales y cualquier otra temática que pudiera impulsar las liberaciones de los estudiantes.

**¡ATENCIÓN ALUMNOS!**  
 NO HAS ACREDITADO EL IDIOMA INGLÉS.  
 ¡NO PIERDAS ESTA OPORTUNIDAD!

PRÓXIMOS CURSOS.

**PRE-REGISTRO**  
 EL DIA 11 OCTUBRE INICIA A LAS 8:00 AM AL 13 DE OCTUBRE FINALIZA A LAS 10:00 PM

**ASESORÍAS DE IDIOMA EXTRANJERO**  
 IMPARTE: Dra. Sagrario del Carmen Guzmán Rizo  
 IDIOMA EXTRANJERO  
 HORARIO JUEVES 07 DE ABRIL DE 3:15 A 4:00 Y 5:15 PM A 6:00 PM

- 📧 Ingresar con su correo electrónico.
- 🗨️ Al ingresar colocar en el chat su número de matrícula, nombre completo, semestre y carrera.

ENLACE  
<https://meet.google.com/pgw-pioy-cgg>

**Créditos Optativos 2022-1**  
 Campus Mexicali

¿Te interesa registrar tu curso de lenguas como materia optativa con valor en créditos?

**Regístrate del 31 de enero al 11 de febrero**

Ingresar al siguiente QR, completa el formulario, y no olvides dar seguimiento a tu proceso.

\*Aplica sólo para campus Mexicali



Contacto: [creditos.fimxl@uab.edu.mx](mailto:creditos.fimxl@uab.edu.mx)



Costo de cursos: \$1,450.00  
 Costo curso EXEDII: \$2,900.00

PARA EL PAGO DE CURSOS DE INGLÉS 2022-1 DEBEN DE ACUDIR PREFERENTEMENTE A PAGAR A TESORERIA DE LOPEZ RAYON, DE ACUERDO A LA LETRA DE INICIO DE SU APELLIDO, COMO SE MUESTRA EN LA SIGUIENTE TABLA:

FECHA	APELLIDOS CON LETRA
30 de Marzo	A, B, C, D, E, F, G, H
31 de Marzo	I, J, K, L, M, N, Ñ, O, P
01 de Abril	Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.

Recuerda que la modalidad puede cambiar presencial



**Créditos Optativos 2021-5**  
 Campus Mexicali

**SOLICITUDES: DEL 3 AL 6 DE DICIEMBRE**

¿Estás cursando un idioma y deseas solicitar créditos?

Sólo tienes que seguir los siguientes pasos:

- Paso 1:** Ingresar al QR.
- Paso 2:** Llena tu solicitud.
- Paso 3:** Da seguimiento a tu proceso.

Contacto: [creditos.fimxl@uab.edu.mx](mailto:creditos.fimxl@uab.edu.mx)



En cuanto a la atención a alumnos por parte de la coordinación de idioma extranjero de la FCA se refleja en la siguiente tabla:

Tabla 14 trámites de alumnos idioma ingles

	2021-2	2022-1
<b>Licenciatura en Administración de Empresas</b>	39	58
<b>Licenciatura en Contaduría</b>	56	100
<b>Licenciatura en Mercadotecnia</b>	24	30
<b>Licenciatura en Informática</b>	8	12
<b>Licenciatura en Gestión Turística</b>	7	14
<b>Licenciatura en Negocios Internacionales</b>	139	79
<b>TOTAL DE ALUMNOS</b>	<b>273</b>	<b>293</b>

Elaboración propia CIE

En lo que respecta a los cursos ofertados por la coordinación se tiene un reporte de:

Tabla 15 Cursos ofertados en CIE

NIVELES	Curso intensivo		Curso Sabatino		Curso intensivo		Cursos intersemestrales	
	2021-2	2022-1	2021-2	2022-1	2021-2	2022-1	2021-2	2022-1
<b>I</b>	30	24	21	36	15	0	57	0
<b>II</b>	28	19	44	21	0	0	34	0
<b>III</b>	31	0	43	37	22	0	78	0
<b>IV</b>	0	13	19	0	0	0	21	0
<b>V</b>	12	0	0	16	0	0	16	0
<b>VI</b>	21	20	20	0	0	0	22	0
<b>EXE DII</b>	0	14	20	27	0	0	38	0

Elaboración propia CIE

## **Promover la participación de los estudiantes en experiencias de movilidad nacional e internacional.**

Una manera de fortalecer la formación académica de los estudiantes es a través de los convenios y programas de intercambio, establecidos con otras universidades nacionales e internacionales, para que puedan cursar asignaturas relacionadas con nuestras disciplinas y que les permita vislumbrar características de la actual realidad global. La movilidad es una gran experiencia para la mayoría de los estudiantes, aun en tiempo de pandemia por COVID 19, los estudiantes lograron sus objetivos académicos.

Se generaron programa de difusión de información del programa de movilidad nacional e internacional, para lo cual se realizaron talleres informativos para estudiantes de la FCA para dar a conocer la mecánica de las convocatorias de intercambio estudiantil y adicional a ello eventos de experiencias por semestre, esto con la finalidad de impulsar entre la comunidad estudiantil de la FCA los programas de movilidad académica.

Se contó con la participación de estudiantes que han tenido la oportunidad de vivir esta experiencia, quienes platicaron a los asistentes la relevancia e impacto de la movilidad en su vida académica y personal, también se ofreció información sobre los requisitos de intercambio nacional e internacional.

**FUNDACIÓN UABC** Lo nuestro, es impulsar.

**ALAS OPORTUNIDADES PARA VOLAR**

**11 DE MARZO**  
Fecha de cierre para la entrega de solicitudes.  
Consulta la convocatoria en [fundacionuabc.org](http://fundacionuabc.org)

**Participa en el Programa de Becas Internacionales Convocatoria 2022-2**

**Universidad Autónoma de Baja California**  
Coordinación General de Vinculación y Cooperación Académica

DEPARTAMENTO DE APOYO A LA EXTENSIÓN DE LA CULTURA Y LA VINCULACIÓN  
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

**COLOQUIO "EXPERIENCIA DE INTERCAMBIO ESTUDIANTIL"**

VÍA GOOGLE MEET  
[meet.google.com/igm-bhqu-yjq](https://meet.google.com/igm-bhqu-yjq)

**MIÉRCOLES 30 DE MARZO 2022**  
**12 A 2 PM**

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**  
COORDINACIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA  
COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS ESTUDIANTILES Y GESTIÓN ESCOLAR  
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS  
TE INVITAN:

**INTERCAMBIO NACIONAL 2022-1**

**CIERRE DE CONVOCATORIA**  
20 AGOSTO 2021

**¡ANIMATE A VIVIR LA EXPERIENCIA!**

- SER ALUMNO REGULAR DE LA UABC CON PROMEDIO MÍNIMO DE 80.
- HABER CUBIERTO EL 50% DE TUS CREDITOS Y UN MÁXIMO DE 90%
- CONTAR CON COMPROBANTE DE VACUNACIÓN.

CONSULTA LA CONVOCATORIA: [www.uabc.mx/convocatorias](https://www.uabc.mx/convocatorias)

**Universidad Autónoma de Baja California**  
Facultad de Ciencias Administrativas

**EXPERIENCIA DE PARTICIPACIÓN EN INVESTIGACIÓN INTERNACIONAL EN REINO UNIDO.**

**FÉLIX CALLEJA CAROLINA** ALUMNA

VÍA GOOGLE MEET  
[meet.google.com/ycc-yefu-xyj](https://meet.google.com/ycc-yefu-xyj)

**VIERNES 22 DE OCTUBRE 21**  
**7:00 PM**

**Universidad Autónoma de Baja California**  
La Coordinación General de Vinculación y Cooperación Académica  
a través de su Programa de Intercambio Estudiantil, invita a los estudiantes de licenciatura a participar en el programa:

**VIRTUAL pila Programa de Intercambio**

Para una estancia de modalidad virtual para la obtención de créditos durante el semestre 2021-2.

**Explora la oferta académica y las universidades internacionales.**

**Fecha límite de presentar documentación: 29 de Junio, 2021**  
"La entrega de documentación debe ser antes de la fecha límite de inscripción indicado de cada universidad participante. Las fechas se encuentran en la oferta académica."

Mayores Informes a la Coordinación General de Vinculación y Cooperación Académica con:  
 Depto. de Apoyo a la Extensión de la Cultura y la Vinculación **Campus Realicón** [cooperacion@unabaja.uabc.edu.mx](mailto:cooperacion@unabaja.uabc.edu.mx)  
 Depto. de Apoyo a la Extensión de la Cultura y la Vinculación **Campus Tijuana** [cooperacion@unabaja.uabc.edu.mx](mailto:cooperacion@unabaja.uabc.edu.mx)  
 Depto. de Apoyo a la Extensión de la Cultura y la Vinculación **Campus Ensenada** [intercom@unabaja.uabc.edu.mx](mailto:intercom@unabaja.uabc.edu.mx)

Mérida, Baja California, Viernes, 16 de Junio del 2021.  
**"POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE"**

**Universidad Autónoma de Baja California**  
Subsecretaría de Vinculación y Cooperación Académica  
Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar

**ESCUOLA DE INVESTIGACIÓN INTERNACIONAL DE LAS UNIVERSIDADES DURHAM UNIVERSITY, QUEEN MARY UNIVERSITY "INTERNATIONAL RESEARCH SCHOOL"**

La Universidad Autónoma de Baja California (UABC) invita en su tercer año al primer nivel de licenciatura a participar en el programa de intercambio estudiantil en el Reino Unido. Este programa ofrece a los estudiantes la oportunidad de estudiar en un país extranjero, mejorar sus habilidades académicas y culturales, y obtener créditos que se transfieren a la UABC.

**COLOQUIO DEL 19 DE JUNIO DE 2021.** La UABC te invita a participar en un coloquio con la alumna FÉLIX CALLEJA CAROLINA, quien participó en el programa de intercambio estudiantil en el Reino Unido. Este coloquio será transmitido en vivo por YouTube y Facebook Live.

**Objetivo del programa:** Las actividades y resultados de los estudiantes inscritos en el programa de intercambio estudiantil en el Reino Unido, con el fin de mejorar sus habilidades académicas y culturales, y obtener créditos que se transfieren a la UABC.

**Este coloquio será transmitido en vivo por YouTube y Facebook Live.**

**Programa de Becas Internacionales Convocatoria 2022-1**

**ALAS OPORTUNIDADES PARA VOLAR**

**OBJETIVO:** El programa de becas internacionales tiene como objetivo apoyar a los estudiantes de licenciatura que deseen estudiar en el extranjero, mejorando sus habilidades académicas y culturales, y obteniendo créditos que se transfieren a la UABC.

**REQUISITOS:** Ser alumno regular de la UABC con un promedio mínimo de 80. Haber cubierto el 50% de tus créditos y un máximo de 90%. Contar con comprobante de vacunación.

**CONVOCATORIA:** El programa de becas internacionales se encuentra abierto hasta el 20 de agosto de 2021.

**CONSEJO DE BECAS:** El programa de becas internacionales cuenta con un consejo de becas que evalúa las solicitudes de los estudiantes y otorga las becas a los estudiantes que cumplen con los requisitos.

**CONTACTO:** Para más información, contacta a la Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar.

**Universidad Autónoma de Baja California**  
La Coordinación General de Vinculación y Cooperación Académica, los invita a la conferencia virtual:

**"Viajando por el Mundo Lusófono: La Lengua Portuguesa en Brasil, Diversidad, Cultura y Oportunidades"**

Impartido por:

**Mra. Patricia Quirino**

Es docente responsable en Educación de Profesores de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Lusófona de Humanidades y Tecnologías (LUSO) en Lisboa, Portugal. Participó en el programa de intercambio estudiantil en el Reino Unido. Este programa ofrece a los estudiantes la oportunidad de estudiar en un país extranjero, mejorar sus habilidades académicas y culturales, y obtener créditos que se transfieren a la UABC.

**Miércoles 29 de septiembre del 2021**  
**Horario: 12:00 Horas (PST) - Plataforma Zoom**

Regístrate en:

<https://forms.gle/XuTVnagbaGmykp7>

Se mantendrá al tanto de las próximas actividades.

Para mayores informes:  
 Depto. de Apoyo a la Extensión de la Cultura y la Vinculación **Campus Realicón** [cooperacion@unabaja.uabc.edu.mx](mailto:cooperacion@unabaja.uabc.edu.mx)  
 Depto. de Apoyo a la Extensión de la Cultura y la Vinculación **Campus Tijuana** [cooperacion@unabaja.uabc.edu.mx](mailto:cooperacion@unabaja.uabc.edu.mx)  
 Depto. de Apoyo a la Extensión de la Cultura y la Vinculación **Campus Ensenada** [intercom@unabaja.uabc.edu.mx](mailto:intercom@unabaja.uabc.edu.mx)

Mérida, Baja California, Viernes, 16 de Junio del 2021.  
**"POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE"**

## **ESTRATEGIA 2.2. FORTALECER LAS TRAYECTORIAS ESCOLARES DE LOS ALUMNOS PARA ASEGURAR LA CONCLUSIÓN EXITOSA DE SUS ESTUDIOS.**

### **Fortalecer los servicios institucionales de tutoría, orientación psicopedagógica y asesoría académica.**

Durante los periodos 2021-2 y 2022-1 se continuo con la labor enfocada a establecer un programa de capacitación para tutores en temas que mejoren la función de tutoría. Con lo que se logró que el 100% de tutores fueran capacitados sobre temáticas de interés e impacto en la labor ante los estudiantes.

Se abordaron temáticas sobre trámites, procedimientos, comunicación con tutorados y captura en SIT, a través de dos reuniones al inicio y al cierre del semestre.

Contando con la participación de los 54 docentes que fungen como tutores. En el 2021-2 la capacitación se centró en los ajustes para dar seguimiento a los estudiantes durante el Período de Continuidad Académica (PCA). Se dio continuidad al programa de capacitación integral para tutores con el objetivo de desarrollar habilidades que permita a los tutores diseñar estrategias de enseñanza aprendizaje eficientes, técnicas y métodos didácticos para contribuir con la formación integral de sus estudiantes, dicho programa incluyó:

Sistema Institucional de tutorías (SIT). A través del cual se automatizan los procesos relacionados con tutorías académicas, permite al tutor el acompañamiento en las actividades académicas de sus tutorados, facilitando la comunicación entre ambos.

- Procesos de reinscripciones. Utilizado en las fechas establecidas antes de iniciar el semestre para asignar las unidades de aprendizaje que sus tutorados pueden cursar durante el período escolar. Previamente, los estudiantes realizan el alta de sus unidades de aprendizaje y grupos durante el período de reinscripción.
- Información complementaria para la Formación de Tutores con la finalidad de brindar acompañamiento en el proceso formativo de sus alumnos consciente de la importancia de su rol como tutor.

Adicional a dichos temas se brindó por parte del área psicopedagógica sesiones informativas a estudiantes que aún se encuentran en etapa básica en particular



con la finalidad de tener indicadores sobre lo mismo y con ello ir trabajando en planes de mejora.

# PROGRAMA ASESORÍAS ACADÉMICAS



Necesitas apoyo académico en alguna unidad de aprendizaje:

- Administración de sueldos y salarios
- Administración estratégica internacional
- Cálculo diferencial
- Contabilidad
- Costos para la toma de decisiones
- Derecho
- Economía
- Matemáticas
- Entre otros.....

**Para mayor información visita el enlace:**  
<https://uabc-fca.com/general/asesorias/>



Dra. Adelaida Figueroa Villanueva  
Subdirectora

Dr. Raúl González Núñez  
Director

MA. Alonso Laredo Muñoz  
Administrador



## Programa de asesorías

Favor de proporcionar datos del profesor de manera fiel, del presente se generarán constancias de participación.

Tu correo se registrará cuando envíes este formulario.

¿No es tuya la dirección [zulema.cordova@uabc.edu.mx](mailto:zulema.cordova@uabc.edu.mx)? [Cambiar de cuenta](#)

\*Obligatorio

Número de empleado: \*

Tu respuesta

Nombre del profesor -Apellido Paterno, Apellido Materno, Nombre(s)- \*

Tu respuesta

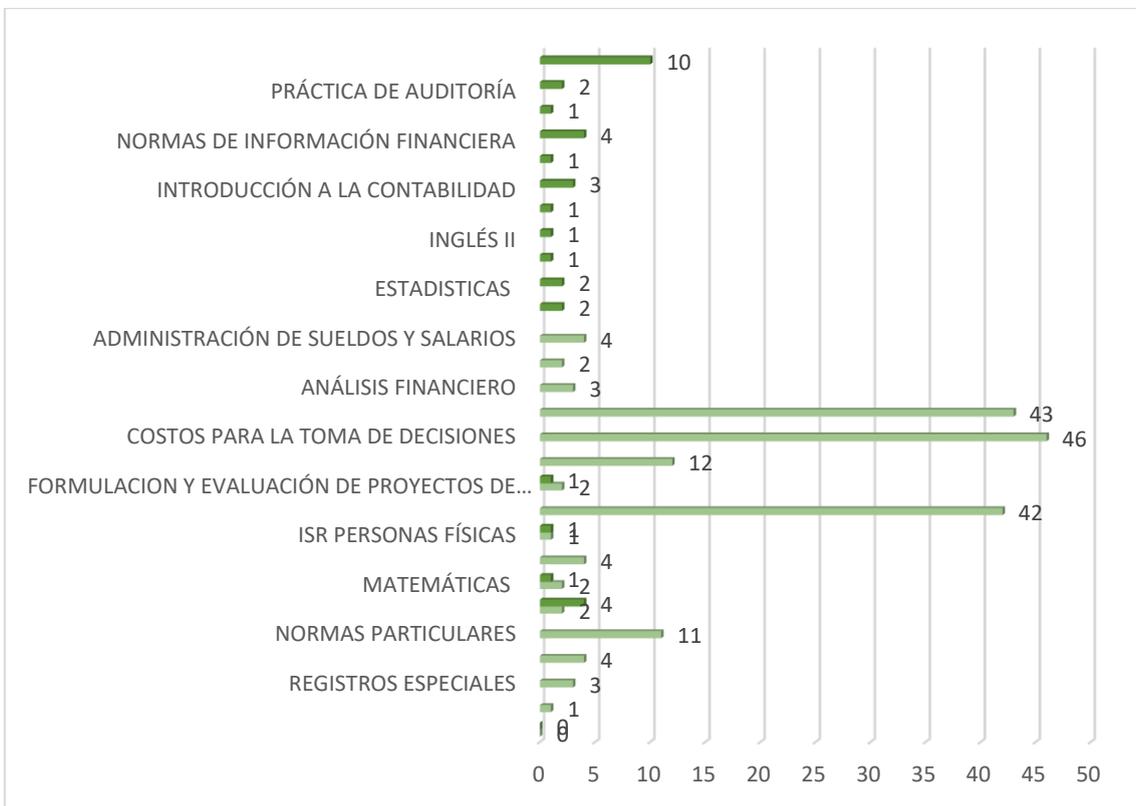
Siguiente

Gráfica 5 Alumnos en Asesorías académica



Elaboración propia.

Gráfica 6 Asignaturas registradas para asesorías académicas



Elaboración propia.

Se continúa implementando el esquema de seguimiento y atención a la trayectoria escolar de los estudiantes, esto con el objetivo de apoyar a los estudiantes en riesgo académico y disminuir los índices de reprobación de tronco común se han fortalecido la promoción de los programas de asesorías de Matemáticas y Contabilidad.

### **Cursos propedéuticos para alumnos de nuevo ingreso Contabilidad y Matemáticas**

Con el afán de brindar apoyo a los estudiantes de nuevo ingreso en las asignaturas que generan un impacto trascendental en la formación de los estudiantes se ofertan cursos propedéuticos durante las semanas previas al inicio de los semestres esto como parte de la integración de estos a su nuevo rol como estudiantes universitarios y parte de la comunidad FCA.

Se diseñó la organización y logística, se enviaron correos masivos a los alumnos que ingresarían a FCA, se integró un equipo de maestros que apoyarían a todos los grupos en las materias de contabilidad y matemáticas, se organizaron horarios y ligas meet para clases virtuales, se supervisó diariamente los grupos del curso. Se respondieron correos y dudas alumnos que participaban en los cursos, de aplicaron exámenes diagnóstico y finales de cada unidad de aprendizaje.

### **Orientación educativa y psicopedagógica, talleres de orientación y de los programas valorales**

La facultad continúa fortaleciendo el área de orientación educativa y psicopedagógica quienes como equipo buscan promover actividades destinadas a los estudiantes, los padres de familia y los propios docentes con el objetivo de contribuir al desarrollo de sus tareas dentro del ámbito específico que les corresponda.

Una de las actividades que periódicamente se lleva a cabo es la de la ejecución de los cursos de inducción destinado a los alumnos de nuevo ingreso, su papel

es fundamental al conformar el equipo de trabajo apoyados por docentes de la misma facultad, validan que los cursos sean realizados de manera tal que se cumpla el objetivo de los mismos al ser esto el primer acercamiento de los recién ingresados con su formación profesional.

La matrícula atendida en dichos cursos fue de 733 alumnos para el 2021-2 y de 329 para el 2022-1.

Adicional a lo antes mencionado se destaca la labor del área psicopedagógica al proporcionar orientación a todo estudiante que voluntariamente acude solicitando apoyo sobre situaciones en particular que pueden estar afectando directa o indirectamente su rendimiento y condición dentro de las aulas o alguna necesidad derivado del cambio tan repentino de estilo de vida.

Otra de las acciones que se atienden por el psicopedagógico es la tutoría a los estudiantes dándoles de manera masiva la asesoría pertinente para su primer semestre está atención tutorial bajo modalidad virtual.

Tabla 16 Actividades del área de orientación educativa y psicopedagógica FCA

<b>Atención en Línea</b>	<b>Periodo 2021-2</b>	<b>Periodo 2022-1</b>
<b>Atenciones</b>	<p>Curso de inducción 733 alumnos.</p> <p>Curso de inducción extensión San Felipe 21 alumnos. 1 curso de inducción a la licenciatura de gastronomía unidad San Felipe.</p> <p>Se atendió: Aproximadamente a 250 alumnos de manera individual brindándoles asesorías diversas</p>	<p>Cursos de inducción 329 alumnos.</p>
<b>Pláticas</b>	<p>1 expo carreras con 40 asistentes.</p> <p>6 pláticas de sobre cambio de plan de estudios a alumnos de tronco común.</p>	<p>1 expo profesiones con 44 asistentes.</p> <p>4 pláticas sobre cambio de plan de estudios a alumnos de tronco común.</p>
<b>Tutores</b>	54 tutores capacitados.	55 tutores capacitados.
<b>Reunión de bienvenidas a padres</b>	Bienvenida a padres de alumnos de nuevo ingreso vía zoom y facebook 269 asistentes	Bienvenida a padres de alumnos de nuevo ingreso vía zoom y facebook 192 asistentes
<b>Tutorías nuevo ingreso</b>	<p>2 tutorías en el semestre</p> <p>1 taller de reinscripción</p> <p>1 tutoría de reinscripción con una asistencia aproximada de 300 alumnos en cada una</p>	1 tutoría al momento con 196 asistentes
<b>Cimarrón con valores</b>		<p>Durante la semana del 4 al 8 de abril, se entregó a los alumnos de primero a cuarto semestre, su playera de “cimarrón con valores” entrega que se había suspendido por cuestiones de pandemia, a un total de 70 grupos.</p>

		22 de abril se les entregó a cuatro grupos de extensión San Felipe.
<b>Apoyo a posgrado</b>	Aplicación de examen psicométrico a los aspirantes de los diferentes posgrados de la facultad.	Aplicación de examen psicométrico a los aspirantes de los diferentes posgrados de la facultad.

Elaboración propia.

### Actividades promovidas por la UAPNEE

Una de las acciones que durante las dos gestiones se han impulsado es la de la unidad de atención para necesidades educativas especiales, ya que no siempre los alumnos se acercan a la experta derivado de una dificultad de aprendizaje. Por lo que ha sido necesario realizar las adaptaciones pertinentes y encontrar la metodología adecuada para satisfacer cada una de las necesidades educativas especiales. Además, siempre deberán tenerse en cuenta tanto los deseos de los propios alumnos como los puntos de vista de sus padres.

Para la unidad de atención es relevante tener conocimiento de quienes son susceptibles de recibir apoyo por alguna condición o situación particular, identificable, para lo cual se llevó a cabo un tamizaje de 1260 alumnos en lo que comprende el periodo, para lo cual se busca un acercamiento con los estudiantes y con ello ir generando un ambiente empático.

Parte de las actividades que se realizaron y que se continúan trabajando, son:

Tabla 17 Actividades AUPNEE

<b>Tema</b>	<b>Actividad</b>	<b>Cantidad</b>
<b>“Día mundial de la salud mental”</b>	4 conferencias *Microviolencias *Masculinidades alternativas *¿Cómo saber si en mi relación de pareja vivo violencia? *Prevención del suicidio	213
<b>“Pink week”</b>	5 Conferencias virtuales: *Empoderamiento de las mujeres *Derechos de la Mujer *Prevención de la violencia de género *Ley General de acceso de las	316

	mujeres a una vida libre de violencia *Violencia digital: Ley Olimpia	
<b>“Enricrece 2022”</b>	14 Conferencias	3445
<b>Tamizajes (2)</b>	Encuestas para identificación de necesidades educativas especiales	1260
<b>Casos atendidos</b>	Alumnos con NEE	75

Elaboración propia.

### **Cursos Propedéutico**

Los cursos propedéuticos que tiene como finalidad instruir a los estudiantes antes de dar inicio formal a los estudios sobre un área de conocimiento específica, siendo las matemáticas y la contabilidad los seleccionados para brindar esta instrucción.

Por semestre se conforman 24 grupos participantes, incluyendo la extensión San Felipe, Los cursos propedéuticos aportan los conocimientos teóricos y prácticos necesarios, imprescindibles y básicos sobre una materia. Es decir, proporcionan las nociones verbales, numéricas y lógicas que el estudiante requiere para comprender el estudio profundo de una disciplina, y ejercerla con éxito posteriormente.

Al realizar este curso propedéutico, el estudiante también tiene la oportunidad de prepararse y obtener asesoría directamente con los especialistas en las materias, con lo cual la probabilidad de tener un buen inicio académico.

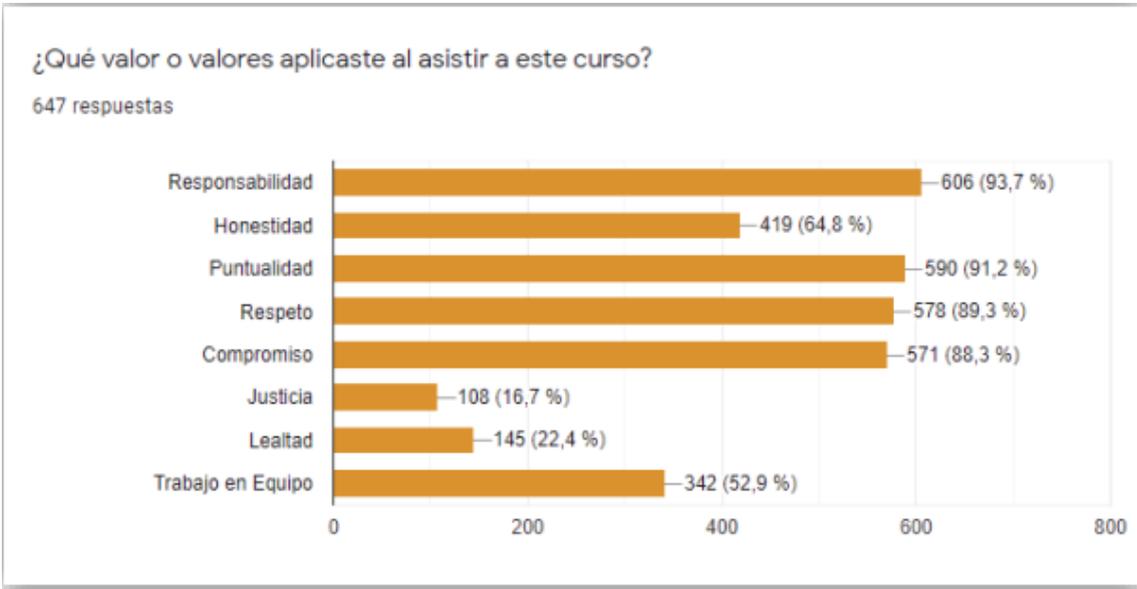
A los participantes en dichos cursos se les aplica un instrumento para medir su nivel de satisfacción y con ello general propuestas de mejora de ser necesario teniendo como resultado:



Elaboración propia.



Elaboración propia.



Elaboración propia.

## **Seguimiento a egresados que permitan conocer la contribución de la formación recibida al ejercicio de su profesión.**

Con el objetivo de realizar estudios de seguimiento a egresados, que permitan conocer la contribución de la formación recibida al ejercicio de su profesión se han desarrollado las siguientes acciones:

- A partir de octavo semestre se inicia el contacto con los potenciales a egresar, a través de la comunicación de trámites de titulación y acto académico, con este último se obtiene una lista de los alumnos potenciales a titularse.
- Se cuenta con una encuesta de seguimiento a egresados, misma que se actualizó para aplicarse de manera online a los egresados de la FCA. De esta manera, se actualiza la base de datos de los egresados y se obtiene información que permita conocer la contribución de la formación recibida al ejercicio de su profesión.

Dando continuidad a la iniciativa generada el año pasado, durante el periodo a reportar se realizó la segunda jornada de egresados “orgullo FCA” el cual consistió en una serie de actividades de interés para egresados tanto de nivel licenciatura como posgrado, desde talleres para conocer programas de posgrado, opciones de servicio social para rezagados, temáticas de modalidades de titulación, así como una magna conferencia abordando un tema de impacto para la comunidad de egresados de la FCA.

Con esta acción se ha logrado impulsar el vínculo tan necesario entre egresados y nuestra Facultad procurando generar impacto en los programas educativos por lo que se realizará cada año.

INVITAN A LA

2da. JORNADA DE

# EGRESADOS

*Orgullo FCA*

06 al 08 de  
diciembre  
de 2021

Modalidad  
Virtual

!! Asiste al segundo Encuentro Virtual de Egresados de la FCA !!

## Eventos

Conoce las 10 opciones actuales de titulación de licenciatura

Conferencia magistral

Asesorías de Servicio Social Profesional

Ofertas de programas de posgrados

Proceso de titulación de programas de posgrado

Capacitaciones profesionales en educación continua

Taller de bolsa de trabajo: Capacítate y postúlate en más de 150 empresas afiliadas a la UABC-FCA



Expositora

Dra. Helia Castellano Gutiérrez

### Conferencia magistral

"El hundimiento y desmotivación de las empresas, ante la falta de estrategias organizacionales actuales"

**! Registro en línea ! / Cierre 05-Diciembre.**

Regístrate aquí →



Transmisión por 

Mexicali C.P. / L.C. / L.A.E. / L.I. / L.N.I. / L.M. / L.T. / L.G.T. San Felipe

INVITAN A LA 2da. JORNADA DE

# EGRESADOS

*Orgullo FCA*

06 al 08 de  
diciembre  
de 2021

Modalidad  
Virtual

!! Asiste al Segundo Encuentro Virtual de Egresados de la FCA !!



EXPOSITORA:  
Dra. Helia Castellano Gutiérrez

Conferencia magistral: "El hundimiento y desmotivación de las empresas, ante la falta de estrategias organizacionales actuales"

## Programa de conferencias

Horario	Lunes 06 Dic.	Martes 07 Dic.	Miércoles 08 Dic.
5.00 pm a 6.00 pm	Programa de posgrado: Especialidad en Dirección Financiera.	Programa de posgrado: Maestría en Impuestos.	Capacitaciones profesionales: Educación continua.
6.00 pm a 7.00 pm	Inauguración y Conferencia magistral: "El hundimiento y desmotivación de las empresas, ante la falta de estrategias organizacionales actuales".	Titulación de licenciatura: 10 opciones para titular de licenciatura.	Programa de posgrado: Maestría Gestión de la Tecnología de la Información y Comunicación.
7.00 pm a 8.00 pm		Titulación de posgrado: Programas de posgrado.	Programa de posgrado: Doctorado en Ciencias Administrativas.
8.00 pm a 9.00 pm	Taller Bolsa de Trabajo: UABC-FCA. Postúlate.	Programa de posgrado: Maestría en Administración.	Programa de servicio social: Asesorías y programas de Servicio Social Profesional.

Conoce las 10 opciones actuales de titulación de licenciatura

Capacitaciones profesionales en educación continua

Taller de bolsa de trabajo: Capacítate y postúlate en más de 150 empresas afiliadas a la UABC-FCA

Ofertas de programas de posgrados

Asesorías de Servicio Social Profesional

Proceso de titulación de programas de posgrado

Conferencia magistral

Regístrate aquí →



Transmisión por



Mexicali C.P. / L.C. / L.A.E. / L.I. / L.N.I. / L.M. / L.T. / L.G.T. San Felipe



### **POLÍTICA 3. INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN**

#### **ESTRATEGIA 3.1. FORTALECER LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL.**

**Asegurar la pertinencia de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación que se realiza en la institución, a fin de contribuir a la resolución de problemas y al mejoramiento de la calidad de vida de la población.**

En este año se tuvo un cambio en el grado de consolidación de Cuerpos Académicos logrando el nivel de Consolidado lo cual significa que se ve reflejado el trabajo en conjunto de los docentes miembros de dicho cuerpo académico, pero con certeza de que esto replicará a corto plazo con los otros cuerpos, esto a través de diversas actividades que les permitirán asumir el compromiso de conservar y aumentar su grado de consolidación.

Tabla 18 Cuerpos académicos

Cuerpo académico	Grado de consolidación
Gestión Financiera Y Administrativa De Las Organizaciones	Consolidado
Ciencias Económico Administrativas	En consolidación
Gestión Estratégica Económico- Administrativa Para La Competitividad Empresarial E Institucional	En formación
Administración e Innovación Estratégica en tecnologías de la información	En formación
Investigación en la adopción de las TICS y la competitividad de las MIPYMES	En formación

Elaboración propia.

Con la intención de continuar apoyando la consolidación de los cuerpos académicos procurando su buen funcionamiento y habilitación, se empuja la productividad en revistas arbitradas buscando elevar la competitividad de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) y con ello habilitar los Cuerpos Académicos de formación a consolidación y/o a consolidados.

### De la Investigación

La investigación como una de las funciones sustantivas de la Universidad constituye una de las tareas prioritarias de la Facultad que busca que las líneas y proyectos de investigación que se desarrollen generen un impacto en los programas educativos, en las actividades académicas, así como en la vinculación con distintos sectores de la sociedad.

Durante el periodo se continuaron trabajando en diversos proyectos de investigación internos en la unidad académica por docentes que colaboran en Cuerpos académicos y por docentes independientes.

Tabla 19 Proyectos de investigación

Nombre del proyecto	Clave	Responsable Técnico	Duración	Periodo de registro
Percepción del alumno sobre la calidad entre la educación presencial o en línea y su repercusión en la competitividad institucional.	103/2673	Dr. Leonel Rosiles López	1.5 años	2020-2 al 2021-2
Competencias digitales en las MIPYMES de Mexicali y el COVID19.	103/2632	Dra. Sandra Julieta Saldívar	2 años	2020-2 al 2022-1
Norma Oficial Mexicana: NOM-035-STPS-2018 factores de riesgo psicosocial en el trabajo. El caso de la empresa Equipos Médicos de Baja California	103/2752	Dra. Karla Emilia Cervantes Collado	1 año	2021-1 al 2021-2
La Responsabilidad Social Empresarial desde la óptica de la Gestión de Capital Humano	103/2736	Dra. Zulema Cordova Ruiz	2 años	2021-1 al 2022-2
Mexicali una ciudad sostenible, fortalezas y	103/2764	Dra. Lorena Vélez García	2 años	2021-1 al 2022-2

oportunidades. Análisis del periodo 2018-2020				
Efecto de la Gestión Administrativa, Comercial y Financiera en la Competitividad de las PYMES de Mexicali	103/3121	Dr. Jesús Pedro Miranda Torres	2 años	2022-1 al 2023-2
Evaluación del Área administrativa en la Empresa Rancho para la Obtención de Certificación Nacional de su Producto de Composta Orgánica	103/3021	Dra. Gloria Muñoz del Real	1.5 años	2022-1 al 2023-1
La Contabilidad de Costos para la Competitividad en una Empresa Productora de Composta del Valle de Mexicali, B.C.	103/3008	Dra. Alma Delia Inda	1.5 años	2022-1 al 2023-1
Evaluación de los Factores que Influyen en los Turistas Médicos en la Disposición de Recomendar los Servicios a Otros Pacientes Potenciales en los Algodones, Baja California, México.	103/3020	Dr. Roberto Carlos Valdés Hernández	1.5 años	2022-1 al 2023-1
Competencias Digitales de los Docentes de Nivel Medio Superior durante la pandemia del Covid 19.	103/3119	Dra. Sandra Julieta Saldívar González	1.5 años	2022-1 al 2023-2

Elaboración propia

Tabla 20 Modalidad de proyectos

<b>Proyectos de Investigación</b>	
<i>Cuerpo académico</i>	8
<i>Docentes independientes</i>	2
<b>Total</b>	<b>10</b>

Elaboración propia

### **Investigación, innovación y desarrollo.**

Se busca promover la realización de programas y proyectos de investigación, innovación y desarrollo que contribuyan al fortalecimiento de los programas educativos, al progreso científico, humanístico, tecnológico y a la innovación, así como a incrementar el nivel de avance de la sociedad bajacaliforniana en los contextos nacional y global, procurando un equilibrio entre la generación del conocimiento básico, el económicamente relevante y el socialmente útil.

Como parte del desarrollo de innovación por el claustro académico se ha trabajado en el registro de propiedad de obra ante INDAUTOR teniendo la siguiente participación en los periodos a reportar:

Tabla 21 Registros Inadautor

Tipo	Titulo
Registro indauctor	Modelo virtual-interactivo de cálculo de depreciación de activos para la formación de universitarios de contaduría
Registro indauctor	Modelo interactivo para elaborar el estado de costos de producción y lo vendido en modalidad virtual para universitarios de contaduría
Registro indauctor	Propuesta de proceso de comportamiento para la toma de decisiones del usuario turístico medico

Elaboración propia



## **POLÍTICA 4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN ESTRATEGIA**

### **4.1. FORTALECER LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA SOCIEDAD A TRAVÉS DE LA DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y LA PROMOCIÓN DE LA CULTURA Y EL DEPORTE.**

A través de acciones de extensión y vinculación, nuestra Facultad, por un lado, continúa fortaleciendo y, por otro, creando redes de acción con otras instituciones educativas, agrupaciones académicas, organismos empresariales, así como con diferentes dependencias gubernamentales con el fin de ofrecer una educación integral, actual y sólida, además de contribuir al desarrollo social de estudiantes, egresados, docentes y público en general.

#### **Promover el deporte y la adopción de estilos de vida saludable en la comunidad universitaria y la sociedad bajacaliforniana.**

Con el propósito de contribuir a la formación integral de la comunidad estudiantil la FCA, ha implementado desde hace varios semestres un programa enfocado al impulso de actividades deportivas, culturales y académicas, donde el alumno extracurricularmente participa internamente en diversas actividades culturales, artísticas, deportivas y de prevención de la salud ofertadas internamente por la UABC y por la propia FCA a sus estudiantes a fin de obtener un crédito una vez que ha participado en 8 actividades debidamente registradas.

Durante 2021-2 y 2022-1 se ha tenido una fructífera participación de los estudiantes en cada uno de los eventos organizados por la FCA en los tres rubros antes mencionados.

En cuanto a deportes se organizaron en 2021-2 un total de 10 eventos.

Tabla 22 Actividades deportivas 2021-2

<b>No.</b>	<b>Nombre de evento</b>	<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>
1	Activación física 02-09	02/09/2021	Virtual
2	Activación física 09-09	09/09/2021	Virtual
3	Activación física 1 27-09	27/09/2021	Virtual
4	Activación física 2 27-09	27/09/2021	Virtual
5	Just dance	07/10/2021	Virtual

<b>6</b>	Activación física 1(sinergia)	03/11/2021	Virtual
<b>7</b>	Activación física 2(sinergia)	04/11/2021	
<b>8</b>	Medallista olímpica japón 2020	05/11/2021	Virtual
<b>9</b>	Evento deportivo externo 2	0	Virtual externo
<b>10</b>	Actividad deportiva día lae	21/11/2021	Virtual

Elaboración propia

En dichos eventos se tuvo una participación importante por parte de estudiantes de los diferentes programas educativos.

Tabla 23 Número de estudiantes en actividades deportivas por programa educativo

**Programa educativo 2021-2**

<i>Lic. Administración de empresas</i>	82
<i>Lic. En informática</i>	70
<i>Lic. Negocios internacionales</i>	32
<i>Lic. Contaduría</i>	118
<i>Lic. Mercadotecnia</i>	106
<i>Lic. Gestión turística</i>	23
<i>Tronco común</i>	197

Elaboración propia

En lo que respecta a eventos de carácter académico durante el periodo se llevaron a cabo un total de 59 eventos abordando diferentes temáticas de interés para los estudiantes de los seis programas educativos, así como de los que están en tronco común.

Tabla 24 Eventos académicos periodo 2021-2

<b>No.</b>	<b>Nombre de evento</b>	<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>
<b>1</b>	Turismo para un crecimiento inclusivo	27/09/2021	Virtual
<b>2</b>	Tributo a inocencia hernández saínez artesana cucapá	27/09/2021	Virtual

<b>3</b>	¿qué esperan las empresas de un recién egresado?	30/09/2021	
<b>4</b>	Cyberseguridad y metodología agil	07/10/2021	Virtual
<b>5</b>	Las 3 "r" de una institución educativa	07/10/2021	Virtual
<b>6</b>	Curso apa	09/10/2021	Virtual-fch
<b>7</b>	Clasificación arancelaria y despacho aduanero	12/10/2021	Virtual
<b>8</b>	Haciendo negocios en asia	12/10/2021	Virtual
<b>9</b>	Compras 360° una visión del retail	12/10/2021	Virtual
<b>10</b>	Ambiente laboral en comercialización	12/10/2021	Virtual
<b>11</b>	Origen y errores del bitcoin	12/10/2021	Virtual
<b>12</b>	Skills, jobs and big data	03/11/2021	Virtual
<b>13</b>	Tendencias de marketing para emprendedores	03/11/2021	Virtual
<b>14</b>	Mejores prácticas de innovación tecnológica	03/11/2021	Virtual
<b>15</b>	Administración y licenciamiento de una marca)	04/11/2021	Virtual
<b>16</b>	Empréndete	04/11/2021	Virtual
<b>17</b>	"turismo 4.0. Hacia la "nueva normalidad" de la actividad turística"	04/11/2021	Virtual
<b>18</b>	Reformas fiscales 2022	04/11/2021	Virtual
<b>19</b>	El adn del dinero	05/11/2021	Virtual
<b>20</b>	La clave del éxito	05/11/2021	Virtual
<b>21</b>	Del escenario a la escena	05/11/2021	Virtual
<b>22</b>	Mejora continua de inventarios	12/09/2021	Virtual
<b>23</b>	Base de datos ebsco 1-fch	2021-2	Virtual-externo
<b>24</b>	Base de datos ebsco 1-fch	S/d	Virtual-externo
<b>25</b>	Bases de datos abiertas 1	0	Virtual-externo
<b>26</b>	Bases de datos abiertas 2	0	Virtual-externo
<b>27</b>	Base datos jstore1-fch	0	Virtual-externo
<b>28</b>	Base datos jstore 2	0	

<b>29</b>	Base datos jstore 3	0	Virtual-externo
<b>30</b>	Evento biblioteca enseñada 1	0	Virtual-externo
<b>31</b>	Evento biblioteca enseñada 1	0	Virtual-externo
<b>32</b>	Evento biblioteca enseñada 3	0	Virtual-externo
<b>33</b>	Evento biblioteca mxl 1	0	Virtual-externo
<b>34</b>	Evento biblioteca mxl 1		Virtual-externo
<b>35</b>	No la pienses para emprender	24/11/2021	Virtual
<b>36</b>	Panel ideas para emprender	24/11/2021	Virtual
<b>37</b>	Cultura financiera	21/11/2021	Virtual
<b>38</b>	Emprendiendo en frontera	24/11/2021	Virtual
<b>39</b>	Estrategias de búsqueda 1-fch		Virtual-externo
<b>40</b>	Estrategias de búsqueda 2-fch		
<b>41</b>	Curso APA 1.1		Virtual-externo
<b>42</b>	Curso APA 1.2		Virtual-externo
<b>43</b>	Ebsco 1		Virtual-externo
<b>44</b>	Ebsco 2		Virtual-externo
<b>45</b>	Apa basico		Virtual-externo
<b>46</b>	Bases de datos 1		Virtual-externo
<b>47</b>	Bases de datos2		Virtual-externo
<b>48</b>	Ortografia 1		Virtual-externo
<b>49</b>	Ortografia 2		Virtual-externo
<b>50</b>	Circulo de lectura 1		Virtual-externo
<b>51</b>	Circulo de lectura 2		Virtual-externo

52	Encuentro con las letras 1		Virtual-externo
53	Encuentro con las letras 2		Virtual-externo
54	Cicese		Virtual-externo
55	Cicese		Virtual-externo
56	Café Literario		Virtual-externo
57	Café Literario		Virtual-externo
58	Wiley		Virtual-externo
59	Wiley		Virtual-externo

Elaboración propia

Con una participación estudiantil de:

Tabla 25 Número de estudiantes en actividades académicas por programa educativo

<b>Programa educativo 2020-2</b>	
<i>Lic. Administración de empresas</i>	423
<i>Lic. En informática</i>	78
<i>Lic. Negocios internacionales</i>	253
<i>Lic. Contaduría</i>	430
<i>Lic. Mercadotecnia</i>	223
<i>Lic. Gestión turística</i>	91
<i>Tronco común</i>	681

Elaboración propia


 Universidad Autónoma de Baja California  
 Facultad de Ciencia Administrativa  
 Actividades culturales FCA  
 Programa del cuidado de la salud

**SE PARTE DE LA CONFERENCIA  
 "ENRIQUECE TU PLATO, ENRIQUECE TU VIDA"  
 L.N. ANDREA GUERRERO**



Taller Virtual  
 Vía Zoom  
 Miércoles 06 de abril 2022  
 10:00 am  
**Se dará un sello al asistir.**


 FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS UABC

# 2do Cabé Literario

**LECTURA LIBRO  
 PADRE RICO, PADRE POBRE  
 ROBERTO KIWOSAKI**

**3 Sesiones**  
 • Miércoles 8 Septiembre (Introducción)  
 • Miércoles 6 Octubre (Desarrollo)  
 • Miércoles 10 Noviembre (Conclusión)

**Horario: 12:00 pm a 1:00 pm**

**ACTIVIDAD CON VALOR EN 2 SELLOS POR SESIÓN**

Actividades Culturales  
 Responsable Mtra. Nilza Gómez  
 gomez.nilza@uabc.edu.mx

Únete a liga:  
<https://meet.google.com/mhf-dxoz-mjr>


 Actividades Culturales Fca  
 Difusión e Imagen Institucional Fca

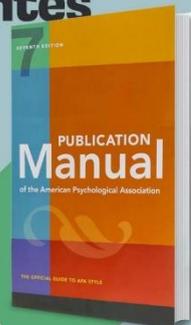
Universidad Autónoma de Baja California | Facultad de Ciencias Humanas

**CURSO**  
**APA**  
**para principiantes**

**Expositores:**  
 Jorge Avila Vizcarra, Norma R. Araujo Elizalde, José A. Tinoco Romero y Alejandra Gracia Zaragoza.

Descubre la importancia y bases para utilizar citas y referencias en la elaboración de trabajos académicos con estilo APA. Para alumnos y público en general, no se requiere inscripción ni costo, solo conectarse y tener activado el audio de la sesión 10 minutos antes de la hora y día indicado.  
**Contacto: Jorge Avila Vizcarra,**  
 biblioteca.fch@uabc.edu.mx  
 Asistiendo obtienes 2 sellos para carnet de crédito.

**Viernes 27 de agosto, 2021**  
**1:00 a 2:00 p.m.** Hora del Pacífico





**CIENCIAS HUMANAS**  
 FACULTAD CIENCIAS HUMANAS UABC


 /cienciashumanasuabc1418  
 Lombardo Toledano y Castellón s/n  
 Colonia Esperanza Agrícola, Mexicali


**Blackboard collaborate**

FCH.MXL.UABC.MX


 FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS UABC

**2021-2**

**SINERGIA 2021**

**EVENTOS CULTURALES FCA**

**NO TE LOS PUEDES PERDER ESPERAMOS !!**

**ACTIVIDADES CON VALOR EN CREDITOS**

+ INF ÁREA CULTURAL  
 MTRA. NILZA GÓMEZ LUGO  
 GOMEZ.NILZA@UABC.EDU.MX

En lo que se refiere al ámbito cultural de tuvo una participación total de 1124 alumnos en un total de 23 eventos que cumplieron con esta característica.

Tabla 26 Eventos culturales periodo 2021-1

<b>No.</b>	<b>Nombre de evento</b>	<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>
1	Microviolencias	08/10/2021	Virtual
2	Artesanías vivas de baja california	27/09/2021	Virtual
3	Servicios turísticos incluyentes	27/09/2021	Virtual
4	Masculinidades alternativas	08/10/2012	Virtual
5	¿cómo saber si en mi relación de pareja vivo violencia?	08/10/2021	Virtual
6	Prevención del suicidio	08/10/2021	Virtual
7	Baile hawaiano	07/10/2021	Virtual
8	Como ser empáticos con quien necesita nuestro apoyo	18/10/2021	Virtual
9	Empoderamiento de las mujeres	19/10/2021	Virtual
10	Derechos de la mujer	19/10/2021	Virtual
11	Prevención de la violencia de género	19/10/2021	Virtual
12	Ley general de acceso de las mujeres a una vida libre de violencia	19/10/2021	Virtual
13	Violencia digital: ley olimpia	19/10/2021	Virtual
14	Mitos y realidades sobre el cáncer de seno	20/10/2021	Virtual
15	Concientización sobre el cáncer de mama	22/10/2021	Virtual
16	Clase de zumba (día Ini)	12/10/2021	Virtual
17	Negociando con el mundo	12/10/2021	Virtual
18	Altares y catrín y catrina	05/11/2021	Virtual
19	Evento cultural externo 1	0	Virtual-externo
20	Evento cultural externo 2	0	Virtual-externo
21	Actividad cultural día lae	24/11/2021	Virtual
22	Participantes catrinas y catrines	05/11/2021	Virtual
23	Diseño y presentación de altares	05/11/2021	Virtual

Elaboración propia

Tabla 27 Concentrado de actividades realizadas

<b>Tipo de actividad</b>	<b>2021-2</b>
<i>Deportivas</i>	10
<i>Académicas</i>	59
<i>Culturales</i>	23

Elaboración propia



**Establecer convenios que promuevan la relación con los sectores público, privado y social, y supervisar su adecuado funcionamiento.**

**Promover el desarrollo de esquemas eficaces para el diálogo y la vinculación con agentes y representantes de los diversos sectores de la sociedad.**

**Actualizar y operar el consejo de vinculación de la facultad.**

Para el logro de esta meta se programó y efectuaron dos reuniones con el comité de vinculación con el objetivo de contar con un vínculo de comunicación formal entre los programas académicos y el entorno, se actualizó el consejo de vinculación de la Facultad, integrando en este nuevo comité representantes externos e internos de la extensión San Felipe, lo anterior con la finalidad de contar con especialistas de cada una de las áreas y los entornos que son de interés para la FCA. Cada uno de los consejos está integrado por 28 miembros, de los cuales 14 representan los sectores sociales, público y privado, egresados y colegios y asociaciones de profesionistas y 14 son académicos.

Parte de estas reuniones ante los consejeros de vinculación se enfocaron a la presentación de las propuestas de modificación de los programas educativos, con la intención que fueran valorados y se hicieran las aportaciones pertinentes de acuerdo a sus campos de especialidad.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA  
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS  
CAMPUS MEXICALI  
REUNIÓN ORDINARIA CONSEJO DE VINCULACIÓN

06 de mayo de 2021

ORDEN DEL DÍA

1. Lista de asistencia.
2. Presentación de asistentes e Invitados Especiales.
3. Bienvenida por parte del Dr. Raúl González Núñez, Director de la Facultad de Ciencias Administrativas.
4. Toma de protesta a integrantes de Consejo de vinculación FCA 2021-2023.
5. Presentación de propuesta de modificación de plan de estudios de Licenciatura en Administración de Empresas, por Mtra. Jackeline Hernández Bejarano.
6. Presentación de propuesta de modificación de plan de estudios de Licenciatura en Mercadotecnia por el Dra. Mónica Claudia Casas Páez.
7. Presentación de propuesta de modificación de plan de estudios de Licenciatura en Gestión Turística por el M.A. Elda Areli Luque.
8. Asuntos Generales. (Lanzar preguntas con retroalimentación, que se espere para próximas actividades de vinculación)
9. Cierre de Sesión.



Con el objetivo de fortalecer la vinculación entre la comunidad universitaria y las empresas, a través de la actividad de dos cuerpos académicos; Administración e Innovación Estratégica (CAINE) y Gestión Financiera y Administrativa en las Organizaciones (GEFINAO), se realizaron dos seminarios dirigidos a estudiantes de licenciatura, posgrado, contadores públicos y empresarios.

En los seminarios contó con la presencia y participación de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), Fundación para el Análisis Estratégico y Desarrollo de la Pequeña y Mediana Empresa (FAEDPYME) y al cuerpo académico Gestión y Desarrollo Empresarial del Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON).

Estas acciones se promueven con la intención de impulsar la vinculación y la internacionalización de los planes de estudios en los dos niveles pretendiendo que los resultados del aprendizaje se enfoquen a la calidad de la educación e investigación.



## Servicio social

Siendo una de las principales funciones de la Universidad y de la propia FCA el desarrollar actividades que promuevan la vinculación de los estudiantes con los diversos sectores de la sociedad, a través de la prestación del servicio social tanto del Servicio Social Comunitario (SSC) y Servicio Social Profesional (SSP), con ellos se busca alcanzar el compromiso de retribuir a la sociedad a partir de la incidencia del conocimiento en sectores más desprotegidos.

### *Servicio social profesional*

Tabla 28 Actividad de SSP

	2021-2	2022-1
<b>Asignaciones</b>	431	587
<b>Liberaciones</b>	203	126
<b>Total</b>	634	713

<b>Sectores Participantes asignados</b>					
	Estatales	Federales	Municipales	Sociales	Universitarios
<b>2021-2</b>	23	32	10	42	324
<b>2022-1</b>	27	39	30	67	424

<b>Sectores Participantes acreditados</b>					
	Estatales	Federales	Municipales	Sociales	Universitarios
<b>2021-2</b>	148	23	1	15	14
<b>2022-1</b>	89	12	8	7	10

Elaboración propia

Los proyectos de vinculación con valor en créditos y las prácticas profesionales son reconocidos por la Facultad como parte importante de la formación profesional, tiene como objetivo principal el desarrollo, perfeccionamiento y la consolidación de las competencias adquiridas en el aula. Son actividades de carácter formativo y permiten un acercamiento del estudiante con el ámbito laboral, logrando que puedan desarrollar habilidades, que serán base en un momento dado para que puedan diagnosticar, planear, evaluar e intervenir en la

solución de problemas en su realidad laboral, de conformidad con el perfil de su formación profesional mediante la aplicación del conocimiento y la vinculación con el entorno social y productivo.

En el periodo 2021-2 y 2022-1, la actividad en cuanto a las prácticas profesionales de los seis programas educativos fue de 420 y 309 alumnos acreditados respectivamente, mientras que los PVVC fueron 306 y 389 estudiantes.

Tabla 29 Número de Alumnos en PVVC que se reciben Unidades receptoras

<b>Tipo de unidad</b>	<b>2021-2</b>	<b>2022-1</b>
<b>Sector Privado</b>	297	<b>385</b>
<b>Institución educativa</b>	2	<b>5</b>
<b>Sector Público</b>	5	<b>5</b>
<b>Asociación civil</b>	2	<b>0</b>
Total de unidades receptoras	71	89

Elaboración propia

Tabla 30 Número de alumnos en Prácticas profesionales que se reciben en unidades receptoras

<b>Tipo de unidad</b>	<b>2021-2</b>	<b>2021-2</b>
<b>Sector Privado</b>	412	<b>129</b>
<b>Institución educativa</b>	1	<b>5</b>
<b>Sector Público</b>	8	<b>3</b>
<b>Asociación civil</b>	0	<b>0</b>
Total de unidades receptoras	149	137

Elaboración propia

Se ha reforzado el acercamiento con las unidades receptoras creando vinculación a través de la formalización de convenios con la intención de brindar oportunidades a los estudiantes de complementar su formación con actividades en campos reales de actuación y que las mismas unidades corroboren el nivel y la calidad de los estudiantes puesto en manifiesto con las diversas actividades que pueden realizar a través de servicio social, prácticas profesionales y los proyectos de vinculación al cierre de estos periodos que se reportan se ha

logrado un total de 18 convenios, siendo una muestra del interés de dichas unidades por continuar fortaleciendo a nuestros estudiantes.

*Ilustración 4 Convenios*



### **Educación continua**

La educación continua en la FCA tiene como objetivo principal promover y difundir conocimientos de actualización entre los estudiantes y profesionales del área de las ciencias administrativas, así como entre otras personas afines a estas disciplinas.

La variedad temática y la compleja estructura de los conocimientos que hoy en día se han generado en todas las áreas que convergen en el campo de las ciencias administrativas, hacen que el profesionalista tenga la necesidad de estar constantemente actualizado para estar a la vanguardia del conocimiento que requiere para su adecuado desarrollo profesional.

Durante el periodo a reportar se ha trabajado en generar vinculación con asociaciones en validación de sus cursos de actualización, se han creado cursos que están disponibles en el catálogo de la FCA para impactar en los grupos de interés y se ha aperturado un diplomado en el periodo 2022-1 abordando la

temática de la gestión del talento humano, teniendo aceptación por parte de la comunidad interna y externa de la facultad.



**CURSO-TALLER  
GESTIÓN DEL  
TALENTO  
HUMANO**

El curso va dirigido a estudiantes, egresados, empresarios y profesionales que se desempeñan en las áreas administrativas, selección y desarrollo del talento humano y organizacional, con interés en ampliar conocimientos, nuevas técnicas y herramientas legales en áreas generales de recursos humanos.



Universidad Autónoma de Baja California  
Educación Continua

### Curso de Marketing Digital



Curso dirigido a emprendedores, ejecutivos, gerentes y directivos de empresas empresarios. Aprende a desarrollar estrategias de marketing digital, aprovechando al máximo las herramientas y tecnologías que tenemos en la actualidad, páginas web, landing page, redes sociales, e-mailing, mobile, e-commerce, para integrarse a los nuevos modelos de negocios por internet e implementar el potencial productivo de una empresa.



## **POLÍTICA 5. INTERNACIONALIZACIÓN**

### **ESTRATEGIA 5.1. FORTALECER LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD MEDIANTE UNA MAYOR VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA CON INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE RECONOCIDO PRESTIGIO.**

**Promover actividades en materia de intercambio y cooperación académica propiciando la colaboración con pares y redes académicas de otras instituciones educativas del país y del extranjero.**

La Facultad ha incrementado las acciones que posibilitan los procesos de movilidad e intercambio académico nacional e internacional de estudiantes con organismos y universidades foráneas que sustentan su operación en redes de colaboración académica y de gestión, y en el uso compartido de los recursos humanos, físicos y materiales.

Se ha trabajado en la promoción de las opciones de movilidad tanto en convocatorias internas como externas, se tenía contemplado que dichas actividades las acciones de movilidad fueran en aumento a partir del 2021- 2, sin embargo, estamos conscientes que la situación de contingencia generada por el COVID-19 impactó en las acciones de movilidad, para lo cual se han desarrollado estrategias para promover dicha actividad de forma virtual para que repunten en los próximos periodos si la situación sanitaria lo permite.

Se tuvo participación en la convocatoria de estancia corta de investigación en verano 2021 con modalidad en línea, siendo una de nuestras estudiantes quien se vio favorecida teniendo la oportunidad de realizar su estancia en Queen Mary Leed en Inglaterra, también se participó en un programa internacional en Italia en un programa International business school en modalidad presencial para el 2022-1.

En cuanto al interés mostrado por la comunidad estudiantil aplicaron a la convocatoria presencial este semestre 2022-1:

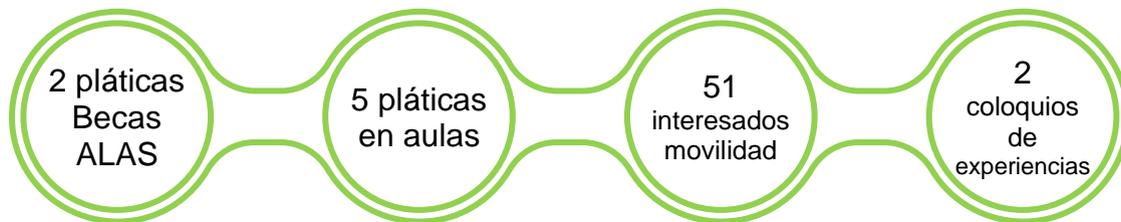
Tabla 31 Alumnos que aplicaron movilidad 2022-1

<b>Numero alumnos</b>	<b>Programa Educativo</b>
5	Licenciatura en contaduría
1	Licenciatura en administración
1	Licenciatura en informática
9	Licenciatura en negocios internacionales
3	Licenciatura en mercadotecnia
2	Licenciatura en gestión turística

Elaboración propia

Con el afán de seguir brindando este tipo de opciones a los estudiantes de los programas educativos se realizan pláticas informativas proporcionando la información necesaria del proceso que esto implica, enfocándose a estudiantes de 5to. Y 6to. Semestre.

Ilustración 5 Actividad del área de movilidad





## **POLÍTICA 6. DESARROLLO ACADÉMICO**

### **ESTRATEGIA 6.1. FORTALECER LAS TRAYECTORIAS ACADÉMICAS Y DOCENTES PARA EL INGRESO, PROMOCIÓN, PERMANENCIA, RETIRO Y RELEVO GENERACIONAL.**

**Propiciar condiciones para la participación de los académicos en los programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional.**

A través de esta se pretende contribuir a que el Campus Mexicali cuente con una planta académica preferentemente con doctorado y fomentar la organización de los profesores de tiempo completo en cuerpos académicos caracterizados por la pertinencia de sus líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento y su apreciable grado de consolidación.

En 2022 se incorporaron tres docentes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), con lo cual hacen un total de 16 docentes incorporados al SNI lo que representa más del 37% del total de PTC.

Tabla 32 Relación de docentes miembros SNI

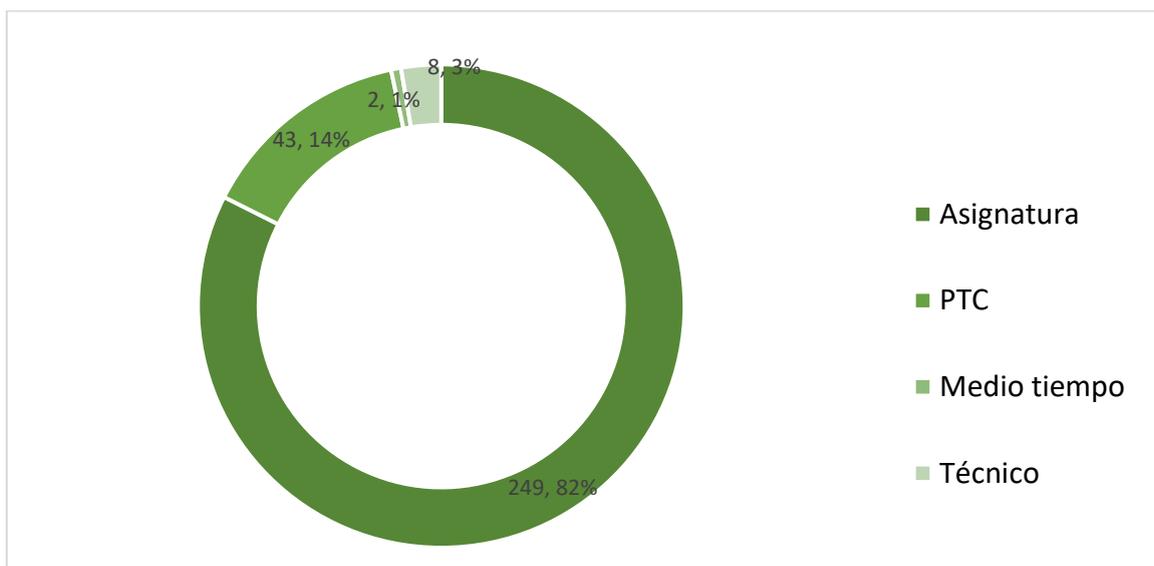
<b>Docente</b>	<b>Posición</b>	<b>Situación actual</b>
<b>Dr. Luis Ramón Moreno Moreno</b>	Nivel 1	<b>Sin cambio</b>
<b>Dr. Manuel Alejandro Ibarra Cisneros</b>	Nivel 1	<b>Sin cambio</b>
<b>Dra. Sósima Carrillo</b>	Nivel 1	<b>Sin cambio</b>
<b>Dra. Zulema Cordova Ruiz</b>	Nivel 1	<b>Sin cambio</b>
<b>Dra. Mayra Nava Rubio</b>	Candidato	<b>Nivel 1</b>
<b>Dr. Eric Israel Ríos Nequis</b>	Candidato	<b>Nivel 1</b>
<b>Dr. Juan Benito Vela</b>	Candidato	<b>Sin cambio</b>
<b>Dra. Karla Cervantes Collado</b>	Candidato	<b>Sin cambio</b>
<b>Dra. Claudia Viviana Álvarez Vega</b>	Candidato	<b>Sin cambio</b>
<b>Dr. Jesús Pedro Miranda Torres</b>	Candidato	<b>Sin cambio</b>
<b>Dr. Roberto Carlos Valdés Hernández</b>	Candidato	<b>Sin cambio</b>
<b>Dr. Martín Francisco Montaña Hernández</b>	Candidato	<b>Sin cambio</b>
<b>Dr. Leonel Rosiles López</b>	Candidato	<b>Sin cambio</b>
<b>Dra. Gloria Muñoz Del Real</b>	Candidato	<b>Nuevo ingreso</b>
<b>Dra. Alma Delia Inda</b>	Candidato	<b>Nuevo ingreso</b>
<b>Dra. Berenice Martínez Pérez</b>	Candidato	<b>Nuevo ingreso</b>

Respecto al perfil PRODEP 24 de los 43 docentes de la Facultad cuentan con perfil PRODEP.

Contando con 21 docentes certificados por ANFECA en cada una de las disciplinas de su formación.

La planta docente de la Facultad en el periodo se integra por profesores 43 son de Tiempo Completo, 8 técnico académico y 2 medio tiempo, siendo 249 de Asignatura. Respecto a los Profesores de Tiempo Completo 32 poseen el grado de Doctor y 11 tienen grado de Maestro.

Gráfica 7 Planta académica



Elaboración propia

**ESTRATEGIA 6.2 PROMOVER ESQUEMAS DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO, CON BASE EN RUTAS DIFERENCIADAS EN FUNCIÓN DE SU EXPERIENCIA, ANTIGÜEDAD Y TIPO DE CONTRATACIÓN.**

**Fortalecer los esquemas de formación y actualización docente para el mejorar las capacidades disciplinarias y didácticas del personal académico de tiempo completo y de asignatura**

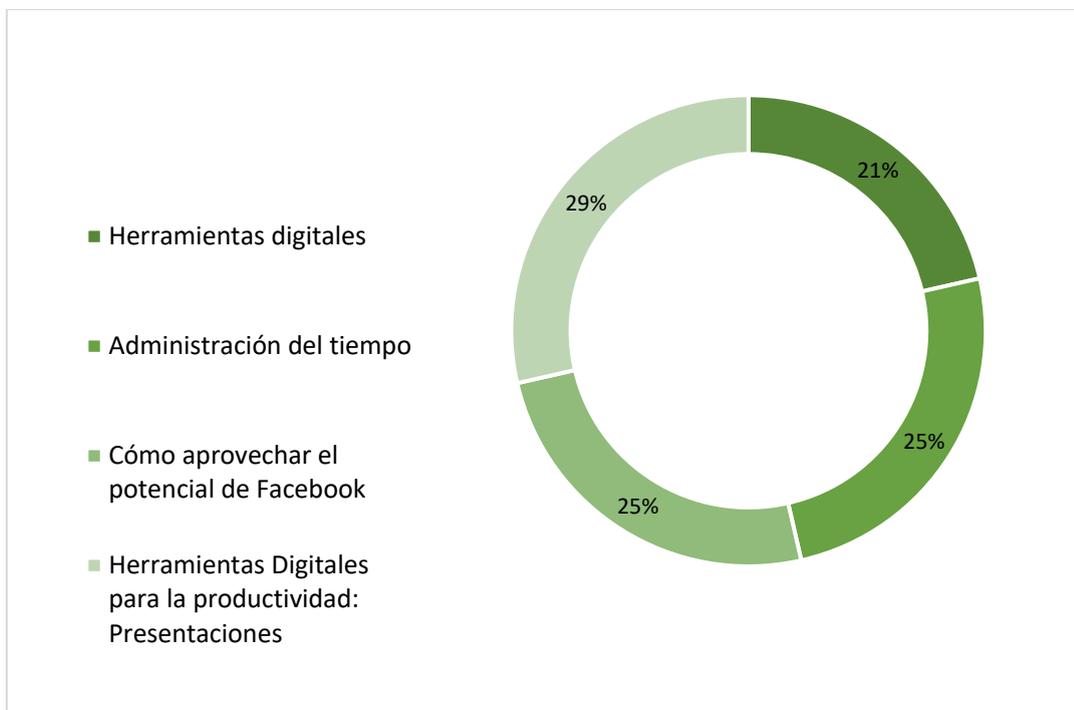
Como parte de las acciones que se ha continuado en proceso de fortalecimiento es el trabajar en la formación y actualización constante de los profesores, tanto en habilidades pedagógicas como de áreas disciplinares o de especialización esto en apego a lo plasmado en el Plan de Desarrollo de la Facultad.

Durante el 2021-2 y 2022-1 se ha invitado a la planta docente de la facultad el asistir a capacitaciones en línea promoviendo así la habilitación con el objetivo de elevar la calidad de la docencia a través de procesos de formación continua que proporcionen los conocimientos y herramientas necesarias para la formación de nuestros docentes en el desarrollo de Habilidades Docentes, Desarrollo de Habilidades Tecnológicas para la Educación, modelo educativo y actualización Profesional.

Adicional a este tipo de actividades, también se les brinda la oportunidad de participar en eventos de carácter nacional o internacional donde se puede presentar trabajos de investigación desarrollados de manera individual o conjunta, que ayuda a enriquecer su formación.

La estadística de participación de docentes tanto de tiempo completo como asignatura, refleja la aceptación; así mismo es de destacarse que en el periodo se llevó a cabo los diagnósticos de necesidades de capacitación de cada programa educativo con el propósito de obtener resultados específicos de requerimientos y necesidades de capacitación con el propósito de mejorar el fortalecimiento de la formación de los docentes procurando un impacto positivo en el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje en el aula.

Gráfica 8 Capacitación Docente



Elaboración propia.



## **POLÍTICA 7. CULTURA DIGITAL ESTRATEGIA 7.1 PROPICIAR LA FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA EN EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES.**

**Fomentar en los alumnos el uso de tecnologías digitales y de plataformas educativas con contenido globales y en formatos actuales de entrega.**

Parte del compromiso de la FCA en comunión con la propia UABC se continuo trabajando en el 2021.2 en apego con el Plan de Continuidad Académica utilizando la plataforma blackboard como herramienta oficial para impartir clases, lo cual representó una oportunidad para ir encaminando a nuestros estudiantes al aprovechamiento de las TIC, siendo importante destacar la creatividad e innovación de muchos docentes al asumir su papel de formadores buscando diversas alternativas para que su catedra fuera lo más efectiva posible, teniendo a su alcance diferentes modalidades tecnológicas para su labor docente.

Se ofertaron cursos de diferentes herramientas digitales, como parte del programa de capacitación docentes y con el objetivo de ofrecerles herramientas para el desarrollo de clases virtuales, se programaron cursos en el periodo intersemestral de conducción de cursos en línea y diseño instruccional para cursos en línea.

Otra de las acciones que se continuaron implementando consistió en desarrollar los diseños instruccionales homologados a fin de facilitar la labor docente y garantizar el cumplimiento de las metas académicas.

Adicional a la parte académica, se continúa impulsando en la comunidad FCA el hacer uso de las plataformas institucionales para la generación de documentos de interés, así como el generar repositorios de uso interno que son relevantes para los procesos de acreditación de nuestra facultad.



## **POLÍTICA 8. COMUNICACIÓN E IDENTIDAD UNIVERSITARIA ESTRATEGIA**

### **8.1. INFORMAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y A LA SOCIEDAD EN GENERAL SOBRE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA UNIVERSIDAD COMO PARTE DE SU QUEHACER INSTITUCIONAL**

**Difundir las actividades universitarias derivadas del cumplimiento de sus funciones sustantivas a través de los medios de comunicación institucionales y de los que se dispone en la propia entidad.**

Se busca en todo momento promover a través de redes sociales información académica de la Facultad a la comunidad universitaria y la sociedad en general proporcionando información de actividades relevantes de la facultad.

Se ha utilizado Facebook como herramienta de comunicación principalmente con la comunidad estudiantil de la facultad, este medio de fácil acceso ha permitido que continúe fluyendo información de interés para la comunidad estudiantil, docente y público en general, a través de dicha plataforma difusión e imagen FCA es quien se convierte en el vínculo directo, además de cuentas oficiales tanto de responsables de áreas de impacto así como la de las autoridades de la FCA siendo reconocidas e identificadas por todos los que integran la facultad.

Raúl González N: director

Adelaida Figueroa: Subdirección FCA

Antonio Rivas: Control escolar

Facultad de ciencias administrativas



**Raul Gonzalez N (Director)**

Facultad de Ciencias Administrativas Director 2015-2019  
Segunda Gestión 2019-2023

Publicaciones Información Amigos 4992 Fotos Ver más Amigos Enviar mensaje

**Detalles**

- Estudió en Preparatoria Cbtis #21
- Ha estudiado Maestría en Recursos Humanos en Cetyus Universidad
- Ha estudiado Doctorado en Ciencias

**Publicaciones**

Raul Gonzalez N 7 h  
<http://poceta.uabcmx/.../comunicado-disposiciones...>



**Difusión e Imagen FCA**

@difusioneimagenfca - Escuela

Inicio Información Fotos Opiniones Ver más Te gusta

**Información**

Difusión e Imagen FCA 15 de abril de 2017 · 48  
IMPORTANTE ALUMNOS URGENTE

Bvd. Río Nuevo y Eje Central sin, C.P. 21330 21090  
Coord Cambio está con Jackeline Hernández y 3 personas más.



**Facultad de Ciencias Administrativas UABC**

Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Autónoma del Estado de Baja California. Cent

Publicaciones Información Seguidores Fotos Ver más Siguiendo Llamar

**Detalles**

- 4.8 mil seguidores
- Página - Universidad
- Bvd. Río Nuevo y Eje Central sin, C.P. 21330, Mexicali, Mexico

**Publicaciones**

Facultad de Ciencias Administrativas UABC 2 de julio a las 11:40 · 48  
Felicidades a los alumnos: Roberto Clemente Bueno Pérez, Fernanda Patricia Miranda Corona, Brenda Jacqueline Montaño Vialobos, Carlos Daniel Ocambo Robles y la maestra asesora: Dra. Sósima Carrillo.



**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**



**Antonio Rivas**

Horario en línea de L-V de 8:00 am a 1:00 pm y de 5:00 pm a 8:00 pm

Publicaciones Información Amigos 4999 Fotos Ver más Amigos Enviar mensaje

**Detalles**

Analista especializado en Facultad de

**Publicaciones**



**Adelaida Figueroa Villanueva**

Publicaciones Información Amigos 36 Fotos Ver más Amigos Enviar mensaje



## **POLÍTICA 9. INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y SEGURIDAD**

### **ESTRATEGIA 9.1. PROPICIAR QUE LA INSTITUCIÓN CUENTE CON LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO REQUERIDOS PARA EL CUMPLIMIENTO DE SUS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y DE GESTIÓN.**

**Impulsar actividades orientadas a la ampliación, conservación, mejoramiento y modernización de la infraestructura física y equipamiento de que dispone la institución.**

Un esfuerzo particular es el que se dedica al mantener en las mejores condiciones las instalaciones de nuestra facultad, se continúa trabajando en la adecuación de las aulas con la intención de que estos estén en idóneos para la impartición de las clases contando con iluminación, acústica, ambientación y limpieza que ayuden a logro de la calidad educativa.

Parte de la labor durante la presente gestión y en el afán de estar en condiciones de retornar a las actividades presenciales se tuvo a bien el adquirir equipo de tecnología avanzada para poder retomar las clases de manera híbrida teniendo la posibilidad de proyección dúplex, siendo un gran esfuerzo por equipar los salones y estar retornando en las mejores condiciones.

El aire acondicionado se encuentra en condiciones adecuadas para los requerimientos de las instalaciones y subsanar una de las demandas más apremiantes de la unidad académica.

Derivado de la contingencia sanitaria se tomaron acciones para cuidar y salvaguardar la integración de aquellos que tendrían acceso o contacto con las instalaciones, se trabaja continuamente en la sanitización de todos los espacios de la unidad, se adaptó el filtro de acceso y cuidado del personal. Se instaló un espacio específico que sirve como filtro de acceso contando con el apoyo de enfermeros capacitados para la detección de situaciones de riesgo, y aunado al uso del CIMAPASS para brindar acceso a las instalaciones se ha logrado mantener bajo control las posibles situaciones que se pudieran presentar.

Se cuenta con espacios destinados a la limpieza de manos, equipos y rociadores para garantizar accesos seguros.





## **POLÍTICA 11. CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE**

### **ESTRATEGIA 11.1. PROPICIAR EXPERIENCIAS DE FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ORIENTADAS AL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y AL DESARROLLO SOSTENIBLE.**

La educación y la cultura aparecen en la dimensión social del desarrollo sustentable, pues la educación es una meta que posibilita al sujeto a alcanzar otras metas como el combate a la pobreza, la subnutrición, la protección al ambiente, entre otras.

Partiendo de hecho la preocupación del bienestar humano en la salud y suma mejores condiciones de vida y armonía con la naturaleza, tributando de esta manera a la responsabilidad de las IES en la sustentabilidad de sus claustros.

Para la Facultad, así como para nuestra Universidad, es fundamental promover el desarrollo sustentable de nuestro entorno colaborando a través de la formación de buenos profesionistas, procurando en todo momento que sean ciudadanos ejemplares y seres humanos socialmente sensibles. Para el logro de lo mencionado se busca generar acciones en las que tanto los docentes, alumnos y actividades tanto de investigación como la cultura y servicios que se ofrecen, se caractericen por su pertinencia y calidad.



**POLÍTICA 12. GOBERNANZA UNIVERSITARIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS**

**ESTRATEGIA 12.1. FORTALECER LA GOBERNANZA UNIVERSITARIA EN LA CONDUCCIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN.**

**Estimular una mayor participación de la comunidad universitaria en la toma de decisiones mediante su implicación en los distintos cuerpos colegiados de la institución.**

Se realizó la elección de los cuerpos colegiados que corresponden al consejo técnico de la FCA tanto de docentes como de alumnos así mismo la determinación de consejos universitarios docentes y estudiantes, esto en base a la normatividad establecida por el Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California, en los artículos 50, 51, 52, 151, 152 y 154.

Quedado conformado por:

Tabla 33 Integración de consejo universitario y técnico FCA

<b>Consejo Universitario Docentes</b>		
Zulema	Cordova	Ruiz
Sósima	Carrillo	
<b>Consejo Universitario estudiantes</b>		
Magdaly Guadalupe	Morales	Gaona
Francisco Javier	Cruz	Moreno
Gabriel Alberto	Vásquez	López
Aura Juliet	Morales	López
<b>Consejo técnico estudiantes</b>		
Aura Juliet	Morales	López
Fernanda Jesmin	Montaño	Villalobos
Emma Alejandra	Montiel	Eguiarte
Francisco Javier	Cruz	Moreno
Paola	Rodriguez	Ochoa
Alexa Sarai	Cerecer	Arroyo
Dania Isabela	Solis	Arambula
Elen Guadalupe	Espinoza	Salgado
Karla Valeria	Bustamante	Hurtado
Ernesto Alonso	Hurtado	Hurtado
Ximena	Rubio	Avila
Anneth Alexandra	Fregoso	Montes
<b>Consejo técnico docentes</b>		

Jessica Lizbeth	Cisneros	Martínez
Berenice	Martínez	Pérez
Roberto Carlos	Valdez	Hernández
Sergio Bernardino	López	
Eduardo	Avitia	Gutiérrez
Ana Jazmin	Sandoval	Sánchez
Hugo Alfonso	González	Ochoa
Eric Israel	Ríos	Nequis
Rodrigo Alfonso	Ortega	Avilés
Mónica Claudia	Casas	Páez
Rosalba Raquel	Hernández	Medina
Elda Areli	Luque	

Elaboración propia



FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS  
CONVOCATORIA

A TODO EL PERSONAL ACADÉMICO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

En cumplimiento a lo establecido en el Estatuto del Personal Académico, Título Quinto, artículos del 94 al 98, se les hace una cordial invitación a la Asamblea General en Primera Convocatoria, que se llevará a cabo a las 11:00 horas del día miércoles 9 de junio de 2021, para la elección de los tres representantes de esta Unidad Académica ante la Comisión Dictaminadora de la Universidad Autónoma de Baja California.

Dicha Asamblea General se realizará vía Zoom en el enlace, <https://zoom.us/j/98058318347?pwd=QlpPdHV4cEVQNmVBaTMxSGp2MFRzUT09>  
ID de la reunión: 980 5831 8347 Código de acceso: 701346  
de acuerdo al siguiente:

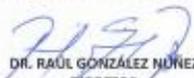
**ORDEN DEL DÍA**

1. Lista de asistencia
2. En su caso, declaración de Quórum Legal
3. Nombramiento del Presidente de Debates, un Secretario y dos Escrutadores
4. Determinación por la Asamblea del procedimiento para la elección de los miembros de la Comisión Dictaminadora
5. Elección de cada uno de los representantes académicos ante el Órgano Institucional mencionado
6. Clausura de la Asamblea

En caso de no reunirse el Quórum Legal en esta Primera Convocatoria, se establece expresamente, como fecha en Segunda Convocatoria el día miércoles 16 de junio de 2021, a las 11:00 horas. Dicha Asamblea General se realizará vía Zoom en el enlace, <https://zoom.us/j/98058318347?pwd=QlpPdHV4cEVQNmVBaTMxSGp2MFRzUT09>  
ID de la reunión: 980 5831 8347 Código de acceso: 701346

Por la importancia de los asuntos a tratar, me es grato agradecerles su puntual asistencia.

ATENTAMENTE  
Mexicali, Baja California, a 01 de junio de 2021  
"POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE"

  
DR. RAÚL GONZÁLEZ NÚÑEZ  
DIRECTOR



**Crear espacios colegiados donde la comunidad universitaria analice y discuta las tendencias y desafíos de la educación superior y sus posibles impactos en la UABC.**

Se continúa trabajando a través de las áreas de conocimiento mismas que fortalecen la labor docente y considerando la próxima entrada en vigor del plan de estudios 2021-2, se generaron trabajos enfocadas a la definición de cronogramas de trabajo por unidades de aprendizaje así como las homologaciones de políticas de evaluación, teniendo como compromiso el socializar entre los profesores que atienden las unidades de aprendizaje señaladas en plan de evaluación ACBSP a fin de ir integrando evidencias para la obtención de la acreditación internacional.

#### **ESTRATEGIA 12.2. REFORZAR LOS MECANISMOS INSTITUCIONALES EN MATERIA DE TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.**

**Promover la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas en la comunidad universitaria, para incentivar su utilidad social e importancia en la toma de decisiones.**

Presentación de informe anual ante Junta de Gobierno y consejo técnico.

El presente documento da cumplimiento al artículo 146 del estatuto general y el artículo 21 del reglamento de planeación, en los cuales se estipula la obligación de los directores de rendir un informe anual de actividades a consejo técnico y al rector.

El control de los recursos es de suma importancia para la administración, esta labor se realiza soportado por los sistemas Control de Solicitudes Presupuestales (CSP) y el Control de Solicitudes de Ejercicio del Gasto (SEGCG).

Una de las funciones importantes que se realizan es el control y seguimiento del Programa Operativo Anual (POA) donde se contemplan todas las actividades, metas y

objetivos planeados a realizar en el ejercicio presupuestal convocado por la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional.

Para el cierre del periodo 2021 se obtuvo un 97% de avance de las metas propuestas, mientras que para el 2022 se continúan trabajando con las metas a fin de tener un cierre de acuerdo a las expectativas estipuladas.



**No:** 210  
**Nombre:** FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS MEXICALI  
**Responsable:** RAUL GONZALEZ NUNEZ

RT	POA/C SP	Acción	Unidad de Medida	Progr	Real	% Cump	Responsable	Evidencia	Observaciones	Acciones Correctivas
1	POA	21468 - Ofertar cursos intersemestrales, propedeuticos, contabilidad,matematicas e inglés.	Reportes	0	1	0.00 %	zulema.cordova	Reporte.	Se realizaron cursos propedeuticos, de contabilidad y matematicas. Se ofertaron cursos de idioma ingles.	
2	POA	21470 - Fomento de intercambio para licenciatura y posgrado en IES de preferencia habla no hispana	Reporte	0	1	0.00 %	zulema.cordova	Reportes	Plática experiencias de intercambio para estudiantes	
2	POA	21471 - Llevar a cabo actividades y eventos académicos de formación valoral	Eventos	3	6	200.00 %	zulema.cordova	Reporte de eventos	Se realizaron eventos como: 1.Enricrece 2.cafe literario 3.día del contador 4.día del mercadologo 5.pláticas profesionalizantes 6.Expo virtual emprendedores	
2	POA	21472 - Fomento y difusión al programa de tutorías, movilidad, prácticas profesionales, asesoría académica.	Reporte	0	1	0.00 %	zulema.cordova	Reporte.	Se fortalece a través de sesiones con tutores, se abordan tematicas de ssp, pp, asesorias	
4	POA	21466 - Evaluación, seguimiento y atención a las recomendaciones por parte de los organismos evaluadores para los seis	Reporte de resultados	1	1	100.00 %	zulema.cordova	Reporte de seguimiento de acreditaciones	Se trabajó en el seguimiento de las observaciones dadas por el organismo evaluador nacional, se cuenta con minutas de trabajo.	

RT	POA/C SP	Acción	Unidad de Medida	Progr	Real	% Cump	Responsable	Evidencia	Observaciones	Acciones Correctivas
4	POA	21467 - Actualización y seguimiento del plan de estudio de los programas educativos a nivel licenciatura y posgrado	Trabajos de planes de estudio actualizados nivel licenciatura y posgrado	1	2	200.00 %	zulema.cordova	Reportes de actividades	observaciones Se presentó ante consejo universitario y la comisión de asuntos técnicos las propuestas de los programas educativos de licenciatura en contaduría y la de inteligencia de negocios siendo aprobados ambos.	
4	POA	21468 - Ofertar cursos intersemestrales, propedeuticos, contabilidad,matematicas e inglés.	Reportes	1	1	100.00 %	zulema.cordova	Reporte.	Se ofertaron cursos intersemestrales en los 6 programas educativos, cursos de ingles de diversos niveles, cursos propedeuticos de matematicas y contabilidad	
4	POA	21469 - Ofertar programas institucionales para la certificación de competencias profesionales de los alumnos	Programas institucionales ofertados	1	1	100.00 %	zulema.cordova	Reporte	Se realizaron actividades profesionalizantes procurando que los estudiantes obtengan niveles de competencias de acuerdo a la calidad de nuestra universidad, se ofertaron platicas, conferencias y talleres en búsqueda del	

**No:** 210  
**Nombre:** FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS MEXICALI  
**Responsable:** RAUL GONZALEZ NUNEZ

RT	POA/C SP	Acción	Unidad de Medida	Progr	Real	% Cump	Responsable	Evidencia	Observaciones	Acciones Correctivas
									alcance de competencias profesionales.	
4	POA	21470 - Fomento de intercambio para licenciatura y posgrado en IES de preferencia habla no hispana	Reporte	1	1	100.00 %	zulema.cordova	Reportes	Se promovió la movilidad académica en los estudiantes y se logro concretar a nivel licenciatura	
4	POA	21471 - Llevar a cabo actividades y eventos académicos de formación valoral	Eventos	3	3	100.00 %	zulema.cordova	Reporte de eventos	Se llevaron a cabo eventos abordando temáticas que impulsen la formación valoral en la comunidad estudiantil: seminario enricrece pink week salud mental congreso sinergia	
4	POA	21472 - Fomento y difusión al progama de tutorías, movilidad, prácticas profesionales, asesoría académica.	Reporte	1	1	100.00 %	zulema.cordova	Reporte.	Se realizaron talleres para impulsar tutorías académicas, eventos de movilidad en casa y experiencias de intercambio académico internacional, talleres de ssp, pp, pvvc, promoción e implementación al programa de asesorías académicas.	
4	POA	21473 - Actualización docente para el	Reporte	1	1	100.00 %	zulema.cordova	Reporte.	Se promovieron cursos de	

RT	POA/C SP	Acción	Unidad de Medida	Progr	Real	% Cump	Responsable	Evidencia	Observaciones	Acciones Correctivas
		mejoramiento de las capacidades disciplinarias y didácticas.							actualización disciplinaria y didáctica en los docentes, se aplicó una DNC a fin de identificar áreas de aprovechamiento	
4	POA	21474 - Adquisición, matenimiento y conservación de mobiliario, equipo, instalaciones, diversos materiales, áreas verdes y servicios pra la unidad académica.	Reporte	1	1	100.00 %	zulema.cordova	Reportes y Contrato.	Adquisición de materiales y equipos para FCA mantenimiento de aires acondicionados, áreas verdes, adecuación de instalaciones, saneamiento de espacios.	
4	POA	21475 - Promover la participación y asistencias de docentes en congresos, seminarios, coloquios, simposium, encuentros, estancias y diversos eventos científico-académicos para difundir resultados de su investigación	Reporte	1	1	100.00 %	zulema.cordova	Reportes y Constancias.	Se fomento la participación de docentes en eventos académicos y de investigación, tanto nacionales como internacionales, se logro difundir el trabajo investigativo en diversas instancias.	

## Administrar avance de indicadores del programa presupuestario

### Instrucciones

Capture el avance del cumplimiento de los indicadores de desempeño del periodo actual.

### Información de la unidad organizacional

#### Resumen

Periodo	Avance	Estatus	Justificación
T1	31.017	Publicado	
T2	0	Activo	
T3	0	Activo	
T4	0	Activo	



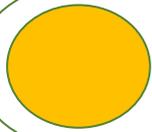
Avance total de la unidad: 8%

#### Programa

MIR Docencia

Q

Nivel MIR	Objetivo	Indicador	Comportamiento	Método de cálculo	Tipo de Cálculo	Línea base	Meta				Realizado				Avance	
							T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4		
Componente	Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas	D-C4-5 - Proporción de estudiantes de licenciatura de la UABC que participaron en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de licenciatura.	Ascendente	$Pr \cdot (V1/V2)$	Permanente	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
Actividad	Oferta de programas de doble titulación y doble grado en asociación con instituciones extranjeras	D-C4A1-1 - Tasa de variación del número de programas de licenciatura y posgrado de la UABC que ofrecen doble título o doble grado con IES	Ascendente	$T \cdot ((V1/V2 - 1) \cdot 100)$	Permanente	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0%



## AVANCE ALCANZADO RESPECTO AL PLAN DE TRABAJO 2019-2023

### Eje 1. Docencia

#### Objetivo

Consolidar un proceso de mejora continua en las actitudes y aptitudes de la planta académica a través de la atención de áreas de oportunidad en cuanto a formación y actualización.

Propuesta	logro	Acciones	
<b>Promover la formación docente del total de profesores</b>		Cursos de formación docente, modelo educativo, disciplinarios y formativos	➤➤➤
<b>Promover la figura de profesor investigador</b>	Del total de la planta de PTC el 88% cuenta con el nombramiento	Impulsar a los nuevos PTC para que logren el PRODEP y puedan aspirar al nombramiento	➤➤➤
<b>Impulsar obtención del SNI</b>	Se tiene un 220% respecto al 2019 SNI	Difusión a convocatoria y apoyo a PTC	➤➤➤
<b>Impulsar la integración de profesorado en CA</b>	El 32% de los PTC integran un CA	Habilitación de docentes para integrar CA	➤➤➤
<b>Consolidar la operatividad de las academias</b>	A la fecha están operando al 100% integrando a PTC y PA.	Trabajo colegiado en la conformación de academias por parte de la subdirección por áreas de conocimiento	➤➤➤
<b>Promover el intercambio nacional e internacional</b>	Implementación de la internacionalización en casa derivado de la situación pandémica	Se sigue impulsando dando difusión a convocatorias y generando actividades de internacionalización en casa con	➤➤➤

	conferencistas de IES internacionales
--	---------------------------------------

## Eje 2. Calidad de la educación y cobertura académica

### Objetivo

Ampliar y diversificar la cobertura educativa con calidad y pertinencia promoviendo la formación integral de profesionales competentes, innovadores y críticos en los ámbitos local, nacional e internacional.

Propuesta	logro	Acciones
<b>Actualizar y/o modificar los planes y programas de estudio que se ofertan en la unidad académica</b>	Los seis programas educativos se encuentran actualizados con el plan 2021-2	Trabajo colaborativo a nivel DES involucrando a PTC y PA en la modificación de PUAS
<b>Diversificar la oferta de PE en las extensiones Ciudad Morelos y San Felipe de acuerdo al contexto de la región</b>	Integración del programa educativo de gestión turística en unidad San Felipe. La extensión Ciudad Morelos paso a ser parte de la Unidad Guadalupe Victoria.	Se generó el estudio de viabilidad para aperturar la nueva oferta y fue posible con apoyo de las autoridades
<b>Ampliar la oferta de unidades de aprendizaje en modalidad semipresencial y/o en línea</b>	Derivado de la situación pandémica se tuvo la necesidad de dar continuidad a las clases en modalidad virtual lo que generó un proceso adaptativo muy fluido	Impulso a la creación de DIS para la homologación del trabajo académico en modalidad virtual favoreciendo al aprendizaje en línea.
<b>Incluir unidades de aprendizaje (UA) “lenguaje de señas”</b>	No se ha tenido oportunidad de dar inicio a esta meta, derivado de las condiciones	
<b>Implementar un programa para el seguimiento del rendimiento académico de los</b>		



<b>estudiantes con la finalidad de consolidar los PE</b>			
<b>Fortalecer la enseñanza del idioma inglés</b>	Se han incluido asignaturas en idioma inglés en los diferentes programas educativos	Materias en inglés en programas educativos LNI, LM, LGT	»»»
<b>Evaluar la pertinencia de la enseñanza de otros idiomas para fomentar la competitividad del estudiante en un mundo globalizado</b>			
<b>Formar jóvenes investigadores</b>	Se han incluido dentro de proyectos de investigación registrados incentivando la labor investigativa en nivel licenciatura	Se promueven ayudantías de investigación y colaboración en proyectos registrados ante la CGIP	»»»
<b>Integrar grupo multidisciplinario de profesores responsable de evaluar la pertinencia de implementación de simuladores de negocios</b>	No se ha alcanzado este meta derivado de la situación pandémica		»»»
<b>Consolidar la acreditación internacional de los programas educativos y la doble titulación, licenciatura y posgrado</b>	Se ha continuado en los trabajos con acreditadoras internacionales con los 6 PE y dando difusión a la doble titulación con la SDKU		»»»
<b>Fortalecer las acciones encaminadas a mejorar las tasas de egreso y titulación de los programas de licenciatura.</b>	Se han alcanzado porcentajes por encima del 80% en cuestión de egreso y titulación	Acompañamiento en los requerimientos de egresos en tiempo y forma, tutorías efectivas	»»»
<b>Promover e incrementar las actividades de</b>	Se ha alcanzado la meta de manera fructífera con eventos	Se realizan expo expo emprendedoras	»»»



<b>emprendimiento, culturales, artísticas, deportivas y de investigación</b>	de calidad a pesar de las condiciones en los últimos años.	presenciales y virtuales, seminarios, congresos, coloquios y eventos deportivos
<b>Consolidar los programas de orientación educativa y psicopedagógica, asesorías académicas, tutorías, movilidad estudiantil, servicio social comunitario y profesional, práctica profesional, proyectos de vinculación con valor en créditos y emprendimiento</b>	Se reporta el 100% de alumnos atendidos por tutores, programa de asesorías en acción, se ha minimizado el rezago de SSC y SSP, las modalidades de PP, PVVC y Emprendimiento al 100%-.	0Se ha alcanzado la meta a través del impulso de programa de tutorías, uapnee, y diversas modalidades de aprendizaje.
<b>Impulsar la difusión de los programas y convocatorias de becas</b>	Alumnos favorecidos con becas promedio, becas Alas, etc.	Se ha generado difusión a los programas de becas y convocatorias
<b>Garantizar la permanencia de los PE así como avanzar en los niveles de consolidación dentro del PNPC de CONACYT</b>	Cuatro de los PE de posgrado están dentro del PNPC	Se han generado acciones diversas para garantizar la pertinencia y actualización de los PE de posgrado.
<b>Fortalecer las Línea de Aplicación y Generación del Conocimiento (LGAC)</b>	Fortalecimiento de las LGAC en apego a la visión UABC	Actualización de las LGAC de la FCA



### Eje 3. Investigación y desarrollo tecnológico

#### Objetivo

Incrementar la generación y aplicación del conocimiento de las áreas ciencias administrativas beneficiando a los programas educativos y coadyuvando en la solución de problemas en el ámbito local, nacional e internacional de las organizaciones fortaleciendo la imagen institucional.

Propuesta	logro	Acciones	
<b>Fortalecer las LGAC de los cuerpos académicos</b>	Fortalecimiento de las LGAC en apego a la visión UABC	Actualización de las LGAC de la FCA	➤➤➤
<b>Generar líneas de acción encaminadas a la publicación y divulgación</b>	Se ha incrementado la participación de investigadores	Fomentar la generación de investigaciones de calidad que sea publicable en revistas de prestigio y/o indizadas	➤➤➤
<b>Dar difusión mediante plataformas y tecnologías existentes los contenidos académicos y de investigación</b>	Se continúa trabajando en la integración de un repositorio de contenido académico y de investigación.	Se ha iniciado con un formato integrador de evidencias por parte de los docentes.	➤➤➤
<b>Consolidar las redes de colaboración, derivado del trabajo de los CA e investigadores</b>	Se esta trabajando en el impulso de la creación y/o fortalecimiento de las redes de colaboración	En proceso	➤➤➤
<b>Promover el registro de propiedad intelectual apegado a lineamientos y procedimientos institucionales</b>	Incremento en el rubro de registros ante INDAUTOR de modelos, programas, sistemas, etc.	Difusión de procedimientos institucionales entre docentes FCA	➤➤➤

#### Eje 4. Vinculación

##### Objetivo

Propiciar mayor comunicación entre la unidad académica y su entorno para el apoyo de sus funciones sustantivas (docencia, investigación y extensión) que favorecen el reconocimiento de las actividades universitarias por parte de la sociedad.

<b>Propuesta</b>	<b>logro</b>	<b>Acciones</b>
<b>Impulsar la vinculación nacional e internacional con los diversos sectores mediante la integración de nuevos convenios de colaboración</b>	Incremento en la formalización de convenios con sectores sociales, públicos y privados.	Acercamiento con los representantes legales para brindar oportunidades a estudiantes en temas de SSP, PP Y PVVC.
<b>Consolidar los procesos del área de bolsa de trabajo mediante la vinculación</b>	Instauración de la bolsa de trabajo de la UABC	Se está difundiendo y acercando a UR para que se sumen en el registro de la bolsa de trabajo de la UABC se les da asesoramiento y asistencia en el proceso.
<b>Promover mayor vinculación entre los sectores productivos y gubernamentales</b>	Incremento de número de unidades receptoras para prestación de SSP, PP y PVVC	Generación de trabajo colaborativo con diversas instituciones y entidades
<b>Crear el Centro de Asesoría a la MiPYME</b>	Se continúa trabajando en la consolidación	Se están haciendo actividades propias de un centro, pero no con la creación del mismo
<b>Crear un área de Incubadora de negocios</b>	Derivado de las condiciones no se ha concretado	Se está trabajando en el fortalecimiento del área con apoyo de docentes integrantes del área de conocimiento.



## Eje 5. Gestión, organización e infraestructura

### Objetivo

Optimizar el uso del capital humano, recursos materiales y financieros para mejorar la eficiencia de la gestión, a través de la simplificación e innovación administrativa, transparentando la información que se genere en la unidad académica fomentado así la responsabilidad social.

Propuesta	logro	Acciones
<b>Innovar mediante la implementación de tecnologías en coordinaciones y áreas operativas</b>	Implementación de procesos a través de plataformas tecnológicas	Procesos sistematizados
<b>Revisar la estructura organizacional de la FCA alineándose a la institucional</b>	Conformación de la estructura organizacional de la FCA, y actualización del manual de funciones, validados por planeación.	Actualización del manual de funciones y reestructuración organizacional.
<b>Implementar acciones orientadas al mejor aprovechamiento de las instalaciones y espacios</b>	Derivado de las condiciones en los últimos años se detuvo esta meta.	Se reactivará conforme se retoman actividades
<b>Consolidar el espacio de biblioteca</b>	Se continúa trabajando en fortalecer la biblioteca, se reactivó después del proceso de inactividad presencial.	Se trabajó por medio de citas y se adecuó a necesidades según lo autorizado.



## Eje 6. Generación de ingresos extraordinarios

### Objetivo

Impulsar los servicios de carácter profesional de nuestra unidad académica, así como proyectos que generen recursos propios con la finalidad de incrementar la captación de ingresos extraordinarios

Propuesta	logro	Acciones	
<b>Establecer convenios con diversos sectores con la finalidad de prestar servicios profesionales y de infraestructura</b>	Derivado de las condiciones en los últimos años se detuvo esta meta.	Se reactivará conforme se retoman actividades	
<b>Impulsar la educación continua</b>	Trabajo con sectores productivos, activación de cursos.	Acreditación de cursos de instituciones externas y apertura de un diplomado, así como otro en proceso de inicio.	
<b>Elevar la colocación y venta de boletos del Magno sorteo de la UABC.</b>	Se ha incrementado la participación docente y estudiantil en los últimos sorteos, se ha alcanzado la meta en la mayoría de los PE	Difusión interna, visitas a clases tanto en modo virtual como en presencial, vaquita interna de docentes.	

## Eje 7. Ambiente organizacional

### Objetivo

Construir sinergia entre la comunidad FCA en la procuración de un ambiente seguro y clima organizacional idóneo para el cumplimiento de las metas institucionales donde prevalezca la premisa de política de puertas abiertas y transparencia en el desarrollo de las actividades propias de la unidad académica.

<b>Propuesta</b>	<b>logro</b>	<b>Acciones</b>	
<b>Crear un Plan de Desarrollo 2019-2023 dirigido a la FCA</b>	Se cuenta con un PDI aprobado por la coordinación de planeación.	Se trabajó en un PDI integrador que cumpla con las necesidades de la UA	➤➤
<b>Implementar el Código de Ética y Conducta de la FCA así como el Protocolo de Atención a los Casos de Hostigamiento y Acoso Sexual</b>	Se cuenta con un código de ética y conducta de la FCA aprobado por consejo técnico, así como un Protocolo de Atención a los Casos de Hostigamiento y Acoso Sexual	Se trabajó de manera conjunta con la comunidad FCA para la creación del código de ética y conducta de la FCA y del Protocolo de Atención a los Casos de Hostigamiento y Acoso Sexual	➤➤
<b>Fortalecer brigadas de protección civil</b>	Se tienen activas las brigadas de protección civil.	Se fortaleció el área de protección civil de la FCA integrando los equipos que están al frente de las brigadas conformadas por docentes y personal de apoyo.	➤➤
<b>Promover el orgullo de pertenencia FCA/UABC</b>	Actividades de fortalecimiento de identidad FCA	Se realizó la jornada de orgullo FCA, con enfoque a egresados.	➤➤
<b>Implementar centro de monitoreo de videocámaras de circuito cerrado además de ampliar la cobertura dentro del</b>	Se ha trabajado en contar con monitoreo a través de circuito cerrado en áreas comunes.	Instalación de cámaras de circuito cerrado en áreas específicas de la FCA y estar en constante	

<b>campus</b>		supervisión por personal capacitado.
<b>Establecer ciclos de conferencia de sensibilización</b>	Comunidad FCA sensibilizada en temas de violencia de género, equidad, situaciones de crisis, valores, etc.	Se establecieron ciclos de conferencias sobre temáticas de interés para docentes y alumnos, se continúa fortaleciendo los seminarios de valores y congresos. Se generó vinculación con INMUJER.



## **GLOSARIO**

Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA).

Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL).

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Control de Solicitudes Presupuestales (CSP).

Cuerpo Académico (CA).

Facultad de Ciencias Administrativas (FCA).

Micro, pequeñas y medianas empresas (MIPYMES).

Programa de Desarrollo del profesorado (PRODEP).

Programa Operativo Anual (POA).

San Diego Global Knowledge University (SDGK).

Servicio Social Comunitario (SSC)

Servicio Social Profesional (SSP)

Sistema de Alumnos Potenciales a Egresar (SIPE).

Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's).

Prácticas Profesionales (PP)

Profesor de Asignatura (PA).

Profesor de Tiempo Completo (PTC).

Proyecto de Vinculación con Valor en Créditos (PVVC).

Unidad Receptora (RC).

Universidad Autónoma de Baja California (UABC).



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**  
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

Mexicali, Baja California, México 2022